

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района
Кировской области

***Отчет по самообследованию
МКОУ лицея пгт Красная Поляна
за 2021 год***

пгт Красная Поляна
2021 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Информационная справка о лицее	4
Характеристика учебного плана	19
Учебные достижения обучающихся лицея в 2020 году	23
Воспитательная работа в лицее	43

Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования лицея пгт Красная Поляна, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития лицея, их реализации в ходе осуществления образовательной, организационно – хозяйственной и управленческой деятельности, о существующих проблемах и путях их решения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Информационная справка о лице.

1. Общие сведения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

1.1 Юридический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17.

1.2 Фактический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17, д.33
612952 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул.Сосновая д.24,д.28

1.3 Телефон/факс: (83334) 5-67-78,5- 68 -57, 5-66-67

1.4 Банковские реквизиты:

Наименование банка плательщика: Отделение Киров

Расчетный счет для перечислений – 40204810900000000044

БИК – 043304001,ОКВЭД – 80.21.2, ОКОНХ – 92310, ОКОГУ – 49007,

ОКАТО – 33210554000, ОКПО – 82351580, ОКФС – 14, ОКОПФ – 72,

ОКТМО 33610154, ИНН – 4307010790, КПП – 430701001, ОГРН –

1074307001009, лицевой счет (средства местного бюджета) – 03936070302,

лицевой счет (предпринимательский и иной приносящий доход деятельности)

– 03903070303, лицевой счет (целевые средства бюджета) – 03903070304,

Пенсионный фонд – 053-011-023062,Соцстрахование – 4307053131

1.6 Учредитель: администрация Вятскополянского района Кировской области.

1.7 Лицензия серия 43 Л 01 № 0000557 от 08.12.2014 года выдана Департаментом образования Кировской области.

1.8. Свидетельство об аккредитации №1726 от 23 января 2015 года

1.9. Условия комплектования классов: по заявлению родителей (законных представителей).

2.0. Режим работы лицея:

1- 4 классы – 5дневная учебная неделя

5 -11 классы – 6 - дневная учебная неделя, суббота – день проведения занятий по внеурочной деятельности. Обучение проводится в две смены, продолжительность урока - 40 минут.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна основана в 1951 году (Краснополянская средняя школа) и в структуре региональной модели образования представляет собой массовую

общеобразовательную организацию, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственный образовательный стандарт на базовом и повышенном (углубленном, профильном) уровнях, а также дополнительные образовательные услуги.

Деятельность лицея основывается на нормативной базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 26.12.2012 года с изменениями и дополнениями

- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения лицея пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области, утвержден Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 17 ноября 2015 года № 1181, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 21.12.2017 года №1175.

Характеристика образовательных программ

Уровень образования	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Кроме этого в соответствии с лицензией лицей реализует дополнительные программы углубленного изучения предметов по математике, русскому языку, биологии, истории, технологии, химии. На уровне среднего образования реализуется углубленное и профильное обучение обучающихся. В лицее реализуются программы, направленные на развитие личностных качеств учащихся, способствующих их самоопределению в современном быстро меняющемся мире.

Это программы:

- Программа развития лица на 2021 -2025 годы
- Программа психолого- социально-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе на 2021-2023 годы
- Программа «Одаренные дети» на 2021 -2023 годы

По всем программам наработаны существенные результаты деятельности, проводится обобщение опыта. Краснополянский лицей активно работает над реализацией программ, направленных не только на осуществление внутренней деятельности учреждения. В течение ряда лет лицей работает в рамках двух региональных инновационных площадок «Формирование модели методического сопровождения педагога в общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста» и «Современный урок», а также по деятельности организации «Российское движение школьников», военно – патриотического движения «Юнармия».

2. Сведения об учащихся

Уровни обучения	на 01.01.21 г.		на 01.06.21 г.		на 01.09.21г.	
	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения
Начальное общее образование	278	544	277	542	265	539
Основное общее образование	311		310		326	
Среднее общее образование	29		29		13	
Всего	618		616		604	

Численный состав обучающихся в течение года сокращается, особенно на уровнях начального и среднего общего образования. Наблюдается увеличение на уровне основного общего образования.

3. Сведения о педагогических работниках

В школе работает 47 педагогических работников. Основную часть коллектива составляют высококвалифицированные педагоги, среди них: 92% педагога имеют высшее педагогическое образование, 20 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 16 – первую. 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава».



4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Координирует методическую работу в лицее методический совет, который объединяет руководителей школьных методических объединений русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, учителей предметов естественно-научного цикла. Деятельность методических объединений направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания, повышения качества образования учащихся.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, единые методические дни, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Положено начало новой региональной инновационной площадке по теме «Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего развития».

ФИО педагога	Региональный уровень	Межрегиональный и выше
Попова Ф.М.		<p>Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: «Организация внеурочной деятельности в школе»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: « Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Сертификат за публикацию работы :»Программа внеурочной деятельности «Кладовая слов русского языка» на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики» http: pedgorizont.ru</p>
Ягфарова З.К		<p>Участие в межрегиональном семинаре «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (21.04.2021)</p>
Медведева С.В.		<p>Диплом I степени всероссийского тестирования для педагогов «ФГОС НОО и уровень начального образования», 16.03.2021г</p> <p>Сертификат участника II Международной онлайн- конференции «Учи .ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», 08.04. 2021г</p> <p>межрегиональная научно- практическая конференция «Эффективные практики</p>

		организации образовательного процесса в начальной школе»14 октября 2021 года
Засыпкина Е.А.		<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Педагогические технологии в условиях реализации требований ФГОС. Диплом 3 место</p> <p>межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе»14 октября 2021 года</p>
Семенов Ю.Н		Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель России-2020»;
Репникова Т.В.		межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики организации образовательного процесса в начальной школе»14 октября 2021 года
Первушина Л.А.		Выступление на межрегиональном семинаре "Современное образование: опыт, инновации, перспективы" с темой "Применение приёма «Оценка текста»для формирования умений смыслового чтения у первоклассников на уроках и во внеурочное время" 21.04.2021 (Сертификат) (Межрегиональный)
Низамеева Р.М.	Конкурс методических разработок «Мои инновации» КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа».	Участник международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования» Выступление по теме «Профессиональное портфолио

		учителя»
Харина Т.А.	Выступление на окружном методическом объединении учителей технологии «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС на уроках технологии и во внеурочной деятельности по предмету».	
Гайфутдинова Л.З.	Участие в 3 межрегиональном конкурсе методических разработок «Мои инновации»	Публикацию на сайте Инфоурок «Использование приема «Кубик Блума» на уроках литературы»
Зайцева И.В.	Участие в методической работе на региональном уровне , представила опыт работы по теме «Достижение метапредметных результатов на уроках истории и обществознания»	
Семенов Ю.Н.		Диплом .Всероссийский конкурс: Учитель России-2020
Леонтьева С.Н.	Участие в региональной инновационной площадке "Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования"	Конспект урока по географии "Леса"на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru
Самигуллина Л.Г.	Участие в региональной инновационной площадке "Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования" Выступление на межрегиональном семинаре «Современное образование: опыт, инновации.	

	Перспективы»	
Сабирзянова Н.Н.	Участие в региональной инновационной площадке "Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования"	

Анализ приведенной таблицы показывает, что 11 учителей (23 % от общего числа учителей) представили опыт работы на региональном и всероссийском уровне: на конференциях, семинарах, в сборниках и журналах, что на 4 % больше, чем в прошлом учебном году. В этом учебном году 11 учителей (23%) прошли конкурсные тестирования и получили дипломы. Это показывает хороший уровень методической компетентности педагогического коллектива.

Педагоги работают по плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

5. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2020-2021	20	16	9	2

6. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

Лицей располагается в пяти типовых кирпичных зданиях (годы постройки 1951, 1952, 1959, 1960, 1969).

Здания расположены по адресу: пгт Красная Поляна ул. Дружбы д. 17, ул. Дружбы д.33, ул.Сосновая д.24, ул.Сосновая д.28.

Проектная мощность – 420 учащихся (на каждое здание корпуса №1 и №2) и 200 учащихся на корпус №3.

Общая площадь, занимаемая лицеем:

корпус №1 – 2108,5 м²

корпус №2 – 1895,5 м²

корпус 3№ - 4996,1 м²

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг и журналов – 19765 экз.

- в том числе школьных учебников – 3893 экз.

Сведения о школьных помещениях:

Количество учебных кабинетов – 33

По предметам: русскому языку и литературе – 3 кабинета, по математике – 3 кабинета, по 2 кабинета истории, физике, химии, биологии, географии, информатике и иностранному языку, технологии, три спортзала, мастерская. Начальные классы занимаются в 11 кабинетах корпуса №2 и 3 кабинетах корпуса №3.

На сегодняшний день школа имеет следующие технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы – 16 шт.

- компьютеры - 48 шт.

- ноутбуки - 64 шт.

- музыкальный центр – 5 шт.

- принтеры, МФУ -32 шт.

- сканер - 4 шт.,

- цифровой фотоаппарат - 2 шт.

- цифровая видеокамера – 1 шт.

- интерактивная доска – 11 шт.

- ксерокс -7 шт.

Все компьютеры в корпусах лицея объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, что дает возможность использования коммуникационных средств, электронной почты, электронной учительской, доступа к ресурсам Интернет. Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот.

7. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор лицея осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, представляет образовательное учреждение во взаимодействии с другими организациями и органами управления различных уровней.

Высшим органом общественного управления является Общелицейская конференция. В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея, Совет актива обучающихся.

Структура и компетенция органов управления лицея, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом лицея.

8. Организация внеурочной деятельности обучающихся

В лицее действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 11 классов и осуществляется в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы внеурочной деятельности: художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, в каждом классе составляет 5 часов в неделю по 1 часу на каждое направление.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление	Количество часов по классам
-------------	-----------------------------

внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
социальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общеинтеллектуальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общекультурное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов (по классам)	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
Итого часов	675					850					170	170

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках 6 - дневной недели, после учебных занятий с учётом динамической паузы. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям внеурочной деятельности педагогами разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности и в соответствии с положением.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы, участие в предметных олимпиадах.

При переходе образовательного учреждения на новую форму обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработано положение об организации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, алгоритм деятельности учителей при реализации программ внеурочной деятельности. Учителям были даны методические рекомендации по

разработке занятий и заданий по темам (модулям), ссылки на электронные ресурсы, информационно - телекоммуникационные сети.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителя использовали следующие формы: видео-записи мастер – классов, слайд-презентации, образовательные кейсы, фото и видео - отчеты, адресные дистанционные консультации.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся из 1- 11 классов.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Организовано сотрудничество с предприятиями поселка.

Учащиеся лица посещали учреждения дополнительного образования ДЮСШ, КШИ, кружки и секции ДК «Домостроитель», что позволило развивать их творческие способности, формировать общечеловеческие ценности.

Посещаемость учреждений дополнительного образования обучающимися
1 – 11 классов

год	КШИ	ДЮСШ	ДК Домостроитель	Военно – спортивные клубы	ПФДО Точка роста
2021	99-15%	83- 14%	83-12%	63-12%	224-37%

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта следует продолжить на следующий год.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. N 470, от 30.09.2020 N 533. В соответствии постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области о персонифицированном дополнительном образовании детей № 315 от 07.05.2020 года, уставом лица.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 12 января 2021года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в ОО центров образования естественно-научной и технологической направленности». Организована работа ПФДО для учащихся 1-

11 классов по 4 направлениям: художественная, естественно-научная, социальная, обще-интеллектуальная. ПФДО и реализация проекта «Точка роста» осуществляются в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы проведения - художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики. Разработан и утвержден план реализации ПФДО и федерального проекта «Точка роста». Количество часов, отводимое на кружки, составляет 1 час в неделю. Реализация данных направлений проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям ПФДО и федерального проекта «Точка роста» педагогами разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ дополнительного образования в рамках реализации ФГОС к разработке программ ПФДО и Точки роста в соответствии с положением.

Результаты освоения кружков ПФДО и федерального проекта «Точка роста» представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы. ПФДО и Точкой роста было охвачено 37% обучающихся из 1-11 классов.

9. Социально – психолого – педагогическая служба в лицее

Социально - психологическая служба в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществлялось социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывалась социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Организация психолого-социально - педагогического сопровождения в 2021 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана и положения о психолого-педагогическом сопровождении, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

- социально-психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- методическая работа;
- профориентационная работа;
- социально-психологическое просвещение.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в двух формах:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Социально-психологическая служба проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Служба выполняла дополнительную оперативную работу по запросу администрации, педагогов, родителей. Вся выполненная работа отражена в документации установленного образца.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя, педагоги-психологи и социальный педагог. Взаимодействие осуществлялось с администрацией лицея, школьным консилиумом, КДН, отделом опеки и попечительства, участковым инспектором.

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2021 год, должностными обязанностями и нормативными документами.

Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной.

В 2021 году в рамках психологического мониторинга, запросов и самозапросов проведено 21 диагностических исследований, охвативших все параллели классов.

Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников и воспитанников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности.

Индивидуальная диагностическая работа помогает выявить причины психологического неблагополучия ребенка. В течение учебного года проведено 45 индивидуальных встреч с учащимися и воспитанниками.

Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, факультативы, тренинговые занятия, классные часы.

Психологом проведены 37 индивидуальных консультаций педагогов и 31 индивидуальных консультаций родителей.

Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика.

Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в лицее направлена на выполнение основной цели – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

Для реализации поставленных задач социальным педагогом выполнялись диагностико-организационная, предупредительно-профилактическая и охранно-защитная функция. Основными направлениями социально-педагогической деятельности являются работа с детьми «группы риска», профилактика неблагополучия в семьях, работа с детьми, находящимися под опекой,

профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, бродяжничества, суицида, помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость. Для успешного решения поставленных задач принята программа межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию толерантного сознания, профилактике семейного неблагополучия, пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, детских суицидов, а также по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции в подростковой среде.

В течение года проводилось регулярное обновление социальных паспортов классов, банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, в ПДН, на внутришкольном учёте и их сверка, проведение четырех заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений лица, участие в этапах операции «Подросток», тематические встречи подростков и их родителей с представителями полиции, центра занятости, железной дороги, индивидуальные консультации для учащихся, родителей (законных представителей), опекунов, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность и другие мероприятия.

На начало 2021 года из общего количества семей обучающихся лица: 95 человек составляли многодетные семьи, в них воспитывалось 330 детей, 109 неполные семьи, в них воспитывалось 203 ребенка, 38 малообеспеченные семьи, опекаемых семей – 10 семей, в них 12 детей, детей-инвалидов - 8, на домашнем обучении - 1 обучающийся. На учёте в КДН и ЗП на начало 2021 года состояли 6 семей, в которых воспитывались 11 детей. В 2021 году необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации обучающихся лица.

10. Сохранение здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в 2021 году по нескольким направлениям:

- информационно-просветительское: классные часы, родительские собрания выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков; профилактика зависимостей от ПАВ, профилактика табакокурения и наркомании
- агитационное: внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, устные журналы, выступления агитбригады, акции
- практическое: занятия по модулю «Экология, здоровье» 1- 4 классы; занятия по модулю «Режим дня», «Азбука питания», «В здоровом теле здоровый дух»,

«Мы за здоровый образ жизни» 5 - 9 классы; проведение спортивных праздников и соревнований, конкурсов; сдача норм ГТО.

В лицее зарегистрирован один случай употребления ПАВ. В рамках внеурочной деятельности 100% учащихся 1 - 11 классов посещают кружки спортивной направленности. Учащиеся лицея результативно участвовали в районных военно - спортивных мероприятиях.

В 2021 году лицей имел возможность обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, в силу разных причин питались 65% обучающихся. Питание в лицее осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В течение года обучающиеся, согласно плану Вятскополянской ЦРБ, прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся. В школе работает медицинский кабинет, по договору с КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» медицинскую помощь обучающимся во время учебного процесса оказывает медицинская сестра.

11. Характеристика учебного плана.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в 2021 году являлись основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных предметов обязательной части Учебного плана, реализующих обязательные предметные области, следующий: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык(русский)(1,2 класс),литературное чтение на родном русском языке (2 кл.),Иностранный (английский) язык (со 2 класса), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах по выбору родителей (по заявлениям) изучался модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» изучался в 1-4 классах по 2 часа в неделю как интегрированный предмет, включающий основы естественных и социальных наук, формирующий целостную картину мира.

Учебные предметы предметной области «Искусство» изучались в 1-4 классах: 1 час Музыка и 1 час Изобразительное искусство.

В целях формирования ИКТ-компетентности у обучающихся выделялся раздел «Практика работы на компьютере» и изучался в 3 и 4 классе в рамках работы на компьютере.

Учебный предмет «Физическая культура» изучался в 1-4 классах 2 часа, третий час проводился в рамках занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, различных интересов обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык 2-4 классы): предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» обеспечивает углубленную подготовку обучающихся в 2АБВ 3АБВ,4АБВГ классах, где дополнительно добавлен 1 час. Обучение осуществляется в соответствии с программой по русскому языку авторов М.Л.Каленчук, Н.А. Чуракова, рассчитанной на пять часов русского языка в неделю.

На предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 1,3,4 класс добавлен 1 час за счет расширения содержания предмета темами из учебника «Математика» авторов А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова

С целью установление фактического уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО проведена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования в отметочной форме проводится, начиная со второго по четвертый класс, в безотметочной форме – в первом классе.

Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являлся учебный год.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- Диктант с грамматическим заданием (Русский язык 2-4 кл.)
- Контрольная работа (Математика, Иностранный (английский) язык)
- Диагностическая работа (Математика, Русский язык в 1-х классах, окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский))
- Тестовая работа (Литературное чтение, окружающий мир 2-4 кл.)
- Практическая работа (Изобразительное искусство, Технология)
- Тестовая работа (Музыка, Физическая культура)
- Защита мини-проекта (ОРКСЭ)
- Метапредметная комплексная проверочная работа.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения лицея пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области на 2020-2021 учебный год составлен **для 5-11 классов** в соответствии с документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273(п.3.ст.13), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом №1644 от 29.12.2014 года о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 от № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями (приказы министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 от 31.12.2015г., №1576,1577,1578, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями

2.11. 2015 г. № 81, Письмом министерства образования и науки РФ « Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНК от 25.05.2015 №08-761, Приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями от 3 июля 2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427; от 10.11.2011г. №2643 ; от 24.01.2012г. №39, от 07.06.2017г. №506, Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы ОО) с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010г. №889 от 03.06.2011 №1994; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413(с изменениями и дополнениями от 2014, 2015, 2017 г.)), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план лицея пгт Красная Поляна учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников. Учебный план состоит из 2-х частей : обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений . Обязательная часть учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей ООП ООО, и учебное время, отводимое на изучение по классам (по годам обучения).

В предметную область иностранный язык введено преподавание второго иностранного (немецкого) языка в 6-9 классах – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений , используется на углубление (русский язык, математика, алгебра, технология, история, химия , биология) в 5-9 классах и на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах. В 7 АВ классах 1 час отведен на факультатив «За страницами учебника русского языка» и в 7В классе 1 час на факультатив «За страницами учебника технологии». Для качественной подготовки к итоговой аттестации выделены дополнительные часы по математике в 9 АВГ классах - по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10 класса предусматривает изучение обязательных предметов: 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для изучения являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы основного среднего образования, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по предметам «Русский язык», «Биология» и «Математика». В учебном плане 10 класса отведены часы на учебные предметы «География», «Физика», «Химия». Предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и 1 час на элективный курс по информатике.

Учебный план для 11 класса состоит из трех частей: федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи лицея, связывая федеральный, региональный и компоненты.

Базовая часть учебного плана представлена предметами образовательных областей «Филология», «Математика», «Обществознание» и «Физическая культура» и реализует идею универсального среднего общего образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются: ""Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", «ОБЖ», «Информатика и ИКТ, а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)". Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Биология» и «Химия» .

Профильная часть учебного плана представлена предметами «Обществознание»(3 часа), «Право» в 11 классе - 1 час. Предусмотрено углубленное изучение русского языка (3 часа).

Одной из задач курса "Основы проектирования" является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и 1 час на элективный курс по информатике.

В XI классе реализуется модуль: «Проекты в области «Искусство». По итогам изучения модуля предполагается защита проекта (Приказ министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-979)

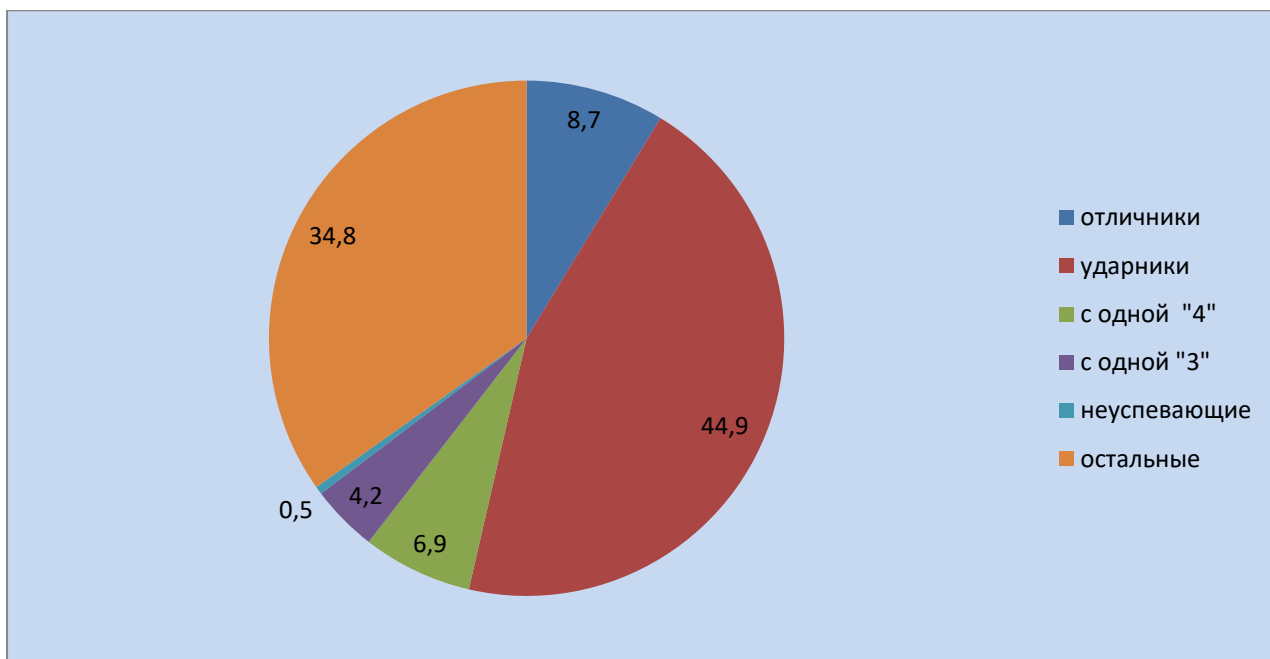
Проведено увеличение часов на предметы базового уровня уроков «Биология», так как программа учебника рассчитана на 2 часа и добавлен 1 час на предмет «Математика». За счет часов лицейского компонента реализуется элективный курс по математике в 11 классе.

Периодом промежуточной аттестации в 5-11 классах являлся учебный год. Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в различных формах:

- контрольное списывание с грамматическим заданием – русский язык
- контрольная работа - математика, литература, иностранный язык
- тестовая работа – история, обществознание, география, биология, химия, физика, астрономия, информатика
- практическая работа – изобразительное искусство
- зачетная работа – родной русский язык, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры, ОБЖ
- сочинение – русский язык (10 класс)
- проект – основы проектирования.

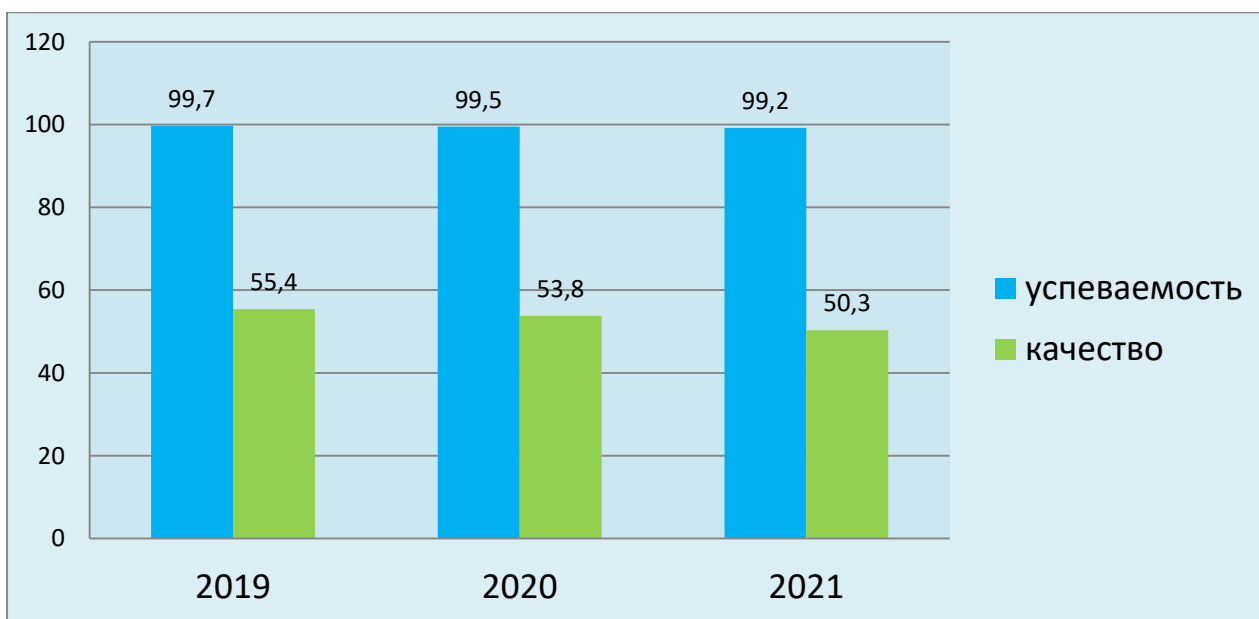
II. Учебные достижения обучающихся лицея в 2021 году.

Из 627 обучающегося успешно завершили 2020- 2021 учебный год 616 учащихся. Имеют неудовлетворительные оценки за год по русскому, английскому языкам и окружающему миру ученик 2Б класса Шагиахметов Амир, ученица 2Б класса Шавалеева Алина по русскому языку и математике, ученики 7В класса Гарипов Роман и Елсукова Анна по геометрии, ученик 10 класса Шакиров Эмиль по математике. Они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость по лицейю составила 99,2 %, что на 0,3 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.



На отлично закончили год 43 учащихся, на «4» и «5» 226 учащихся. Имеют одну «3» по предмету 40 учеников, одну «4» по предмету 16 учащихся.

Показатели качества знаний и успеваемости по лицу за 3 года



Качество по лицу составило 50,3%, что на 3,5 % ниже результатов прошлого учебного года. Успеваемость составила 99,2% , это на 0,3% ниже итогов прошлого года.

годы	начальное образование	общее образование	основное образование	общее образование	среднее образование	общее образование

	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2019	63	99,6	48,7	99,7	80,6	100
2020	65,8	99,6	44,6	99,4	72,2	100
2021	66,2	99,3	38,3	99,4	67,9	96,6

Анализ данных показывает, что за последние три года наблюдается рост качества на уровне начального общего образования. На уровнях основного и среднего общего образования идет снижение качества. Успеваемость снизилась на уровнях начального и среднего общего образования, а на уровне основного общего образования изменений нет.



Качество знаний учащихся в этом учебном году очень низкое на уровне основного общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом этот результат ниже на 6,3%. На уровнях начального и основного общего образования качество хорошее. По сравнению с результатами прошлого учебного года на уровне начального общего образования результаты стабильные. На уровне среднего общего образования идет снижение качества на 4,3%.

Реализация образовательной программы дошкольного уровня образования

В дошкольной группе лица работают 2 воспитателя (Предеина О.А., Саляхутдинова М.Р.) и младший воспитатель (Галяутдинова С.А.). Списочный состав воспитанников – 10 чел. Фактическая посещаемость – 8 чел.

В дошкольной группе лица созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

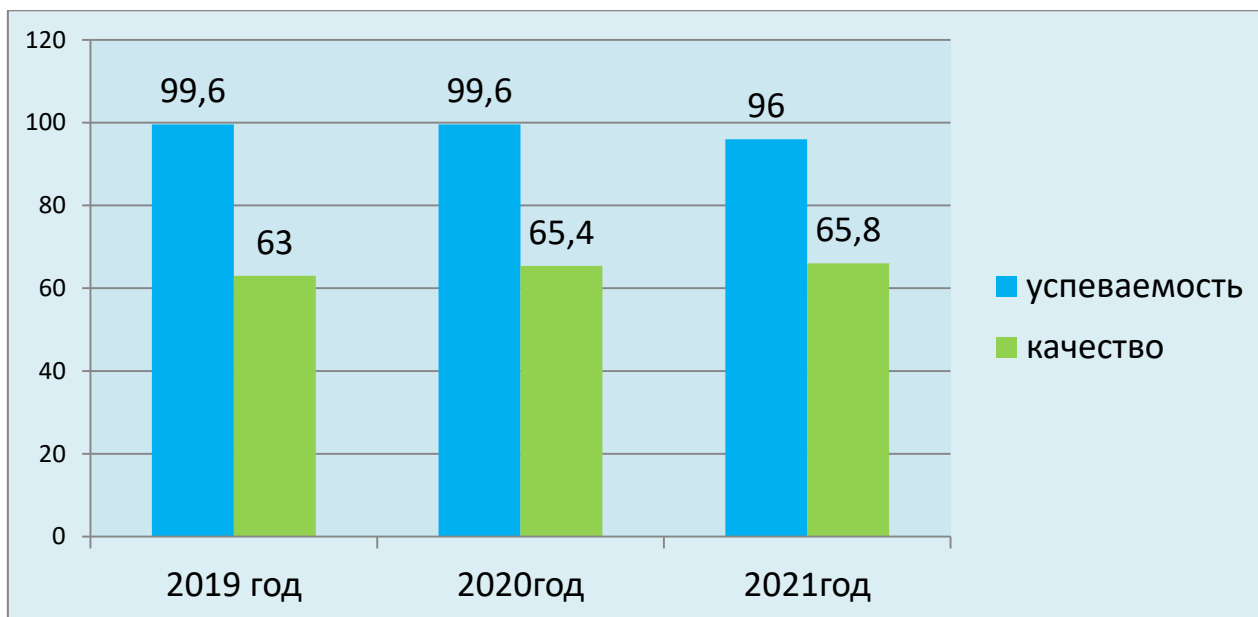
Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания воспитанников прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты учебной деятельности и качества образования в лицее на уровне начального общего образования.

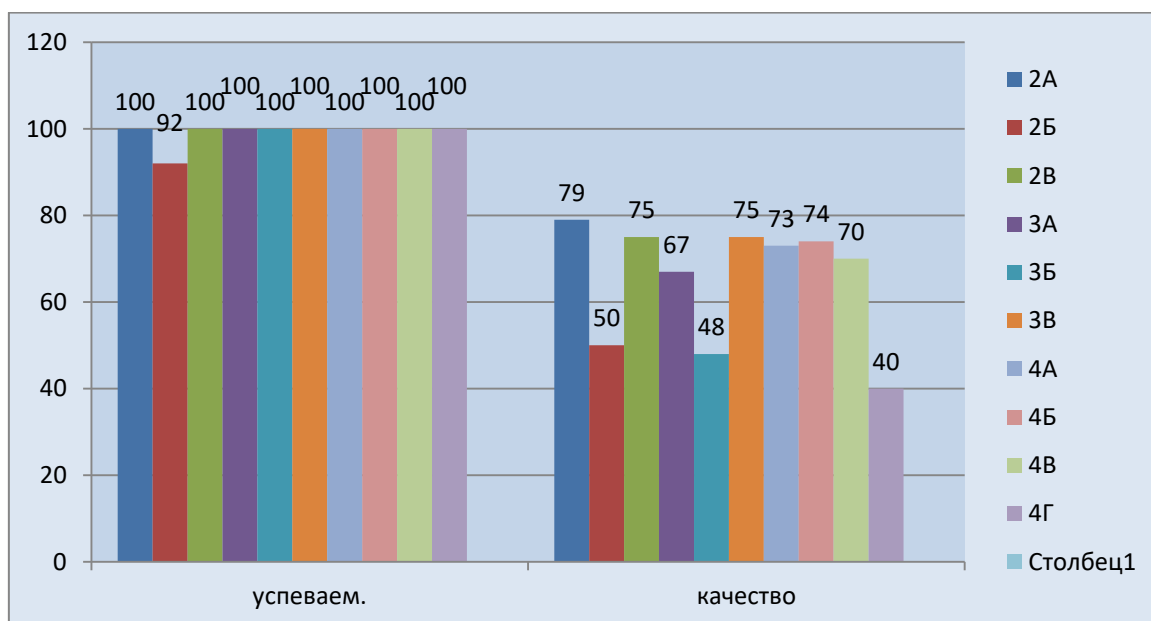
В 2021 году аттестовано 203 обучающийся 2-4 классов. Переведено в следующий класс 275 обучающихся 1-4 классов. Оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей 1 ученик. Общая успеваемость составляет 99,3 %, при качестве – 66,2%.

Сравнительная диаграмма результатов по учебным годам



При сравнении успеваемости и качества на уровне начального общего образования мы видим, что в 2021 году успеваемость снизилась на 3,6% , а качество повысилось на 0,4%.

Итоги успеваемости по классам в 2021 году:



При сравнении успеваемости по классам мы видим, что 100% успеваемость во всех начальных классах, кроме 2Б класса. Качество выше 60% во 2А ,3А,4А,4В,4БВ классах.

Результаты внутренней экспертизы

Результаты итоговых контрольных работ

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В клас- се	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Русс.яз.	Зинатова А.З.	29	28	8/12	10/9	7/6	3/1	89/96	72/78
2	2Б	Русс.яз.	Репникова Т.В.	26	25	7/4	11/14	4/3	3/4	88/84	82/86
3	2В	Русс.яз.	Рябинина Е.Н.	8	8	3/5	3/-	1/2	1/-	88/100	86/63
4	3А	Русс.яз.	Ягфарова З.К.	30	30	3/20	14/5	10/4	3/1	90/97	57/83
5	3Б	Русс.яз.	Гурянова Г.В.	29	27	9/4	11/14	6/5	1/4	96/85	76/78
6	3В	Русс.яз.	Бабина Л.И.	4	4	-	2/3	2/1	-	100/ 100	50/75
7	4А	Русс.яз.	Медведева С.В.	26	25	8/2	11/15	5/4	1/4	92/84	76/78
8	4Б	Русс.яз.	Бандалетова Л.В.	23	21	4/4	12/7	5/8	-/2	100/91	76/52
9	4В	Русс.яз.	Засыпкина Е.А.	23	23	1/3	12/10	7/10	3/-	86/100	56/56
10	4Г	Русс.яз.	Рябинина Е.Н.	5	5	2/-	2/3	1/2	-	100/ 100	80/60

по русскому языку:

100% выполнения работы по русскому языку в 3В классе (учитель Бабина Л.И.),
4Б (учитель Бандалетова Л.В.), 4Г классе (учитель Рябинина Е.Н.) Процент
качества за диктант выше 70% во всех классах, кроме 3А, 3В, 4В классах

Результаты по математике:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	математ.	Зинатова А.З.	29	29	12	8	5	4	86	80
2	2Б	математ.	Репникова Т.В.	26	25	4	9	7	5	80	65

3	2В	математ.	Рябинина Е.Н.	8	8	1	4	2	1	88	63
4	3А	математ.	Ягфарова З.К.	30	29	11	12	5	1	97	79
5	3Б	математ.	Гурянова Г.В.	29	27	11	6	6	4	86	74
6	3В	математ.	Бабина Л.И.	4	4	-	3	1	-	100	75
7	4А	математ.	Медведева С.В.	26	25	7	12	3	3	88	76
8	4Б	математ.	Бандалетова Л.В.	23	22	12	7	3	-	100	95
9	4В	математ.	Засыпкина Е.А.	23	21	7	10	3	1	95	80
10	4Г	математ.	Рябинина Е.Н.	5	5	3	1	3	-	100	80

Выполнения контрольной работы по математике на 100 % в 3В классе (учитель Бабина Л.И.), 4Б (учитель Бандалетова Л.В.), 4Г (учитель Рябинина Е.Н.). Высокое качество, выше 70 % во всех классах, кроме 2Б (учитель Репникова Т.В.), 2В (учитель Рябинина Е.Н.)

Результаты входных контрольных работ в сентябре 2021 года

по русскому языку:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Русский язык	Смирнова Е.В.	25	19	6/14	9/3	4/2	-/-	100/100	60/68
2	2Б		Первушина Л.А.	28	21	10/8	8/2	1/5	2/6	90/95	71/67
3	2В		Засыпкина Е.А.	20	16	2/5	10/7	4/4	-	100/100	75/75
4	2Г		Бабина Л.И.	3	3	-/1	2/1	1/1	-	100/100	67/67
5	3А		Зинатова А.З.	29	24	6/7	10/8	7/7	1/2	96/92	70/68
6	3Б		Репникова Т.В.	27	24	4/9	10/7	8/4	2/4	92/83	67/80
7	3В		Рябинина Е.Н.	7	7	4/3	2/2	1/2	-	100/100	86/71
8	4А		Ягфарова З.К.	30	24	2/19	8/4	10/-	4/1	83/96	50/96

9	4Б		Гурянова Г.В.	29	22	1/11	11/3	6/3	4/5	82/77	67/82
10	4В		Бабина Л.И.	2	2	-/-	2/1	-/1	-	100/100	100/50

по математике:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В класс се	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	математика	Смирнова Е.В.	25	20	4	9	4	3	68%	52%
2	2Б		Первушина Л.А.	28	21	5	5	5	6	71%	67%
3	2В		Засыпкина Е.А.	19	17	3	8	5	1	94%	64%
4	2Г		Бабина Л.И.	3	3	1	2	-	-	100%	100%
5	3А		Зинатова А.З.	29	25	7	9	8	1	96%	67%
6	3Б		Репникова Т.В	27	24	1	5	10	5	79%	32%
7	3В		Рябинина Е.Н.	7	7	2	2	3	-	100%	57%
8	4А		Ягфарова З.К.	30	22	8	10	4	3	88%	72%
9	4Б		Гурянова Г.В.	29	22	9	6	3	4	82%	83%
10	4В		Бабина Л.И.	2	2	1	1	-	-	100%	100%

Вывод: результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–4 классах показали:

успеваемость по русскому языку составила - 89%;
качество усвоения – 68% .

Успеваемость по математике составила – 86%
Качество усвоения – 70%

Класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку в мае 2021года		Входная контрольная работа в сентябре 2021года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2 А	89/96	72/78	3А 96/92	70/68
2Б	88/84	82/86	3Б 92/83	67/80
2В	88/100	86/63	3В 100/100	86/71
3А	90/97	57/83	4А 83/96	50/96
3Б	96/85	76/78	4Б 82/77	67/82
3В	100/100	50/75	4В 100/100	100/50

Вывод: во всех классах, кроме 3В,4В наблюдается снижение качества обучения.

Класс	Итоговая контрольная работа по математике в мае 2020года		Входная контрольная работа в сентябре 2020 года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	86	80	3А 96%	67%
2Б	80	65	3Б 79%	32%
2В	88	63	3В 100%	57%
3А	97	79	4А 88%	72%
3Б	86	74	4Б 82%	83%
3В	100	75	4В 100%	100%

Вывод: обученность снизилась в 3Б,4А,4Б классах. Качество снизилось во всех классах, кроме 4Б,4В классах.

Результаты внешней экспертизы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2021 году», были проведены на уровне начального общего образования, в 4-х классах, всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты представлены в таблице:

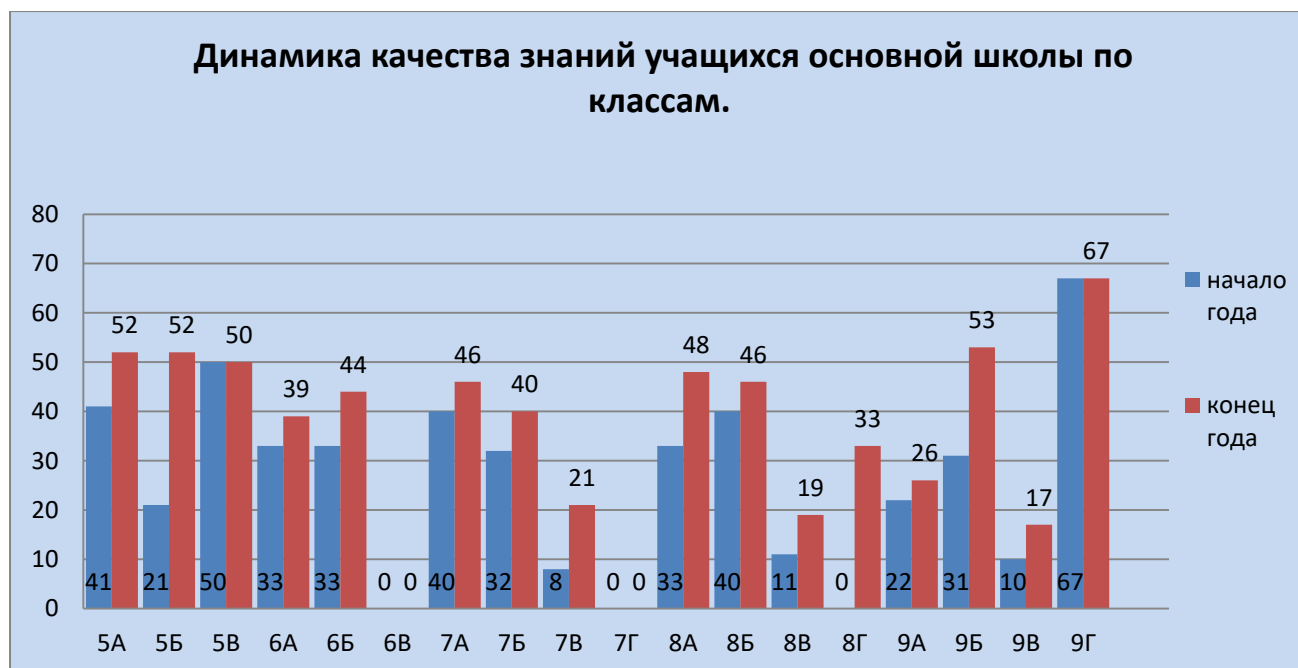
Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Количество				Качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4А	06.04 08.04	Русский язык	Медведева С.В.	26	25	-	5	8	12	80%
4А	13.04	Математика	Медведева С.В.	26	26	-	2	8	16	92%
4А	15.04	Окруж.мир	Медведева С.В.	26	25	-	4	14	7	84%
4Б	06.04 08.04	Русский язык	Бандалетова Л.В.	23	22	-	4	8	10	82%
4Б	13.04	Математика	Бандалетова Л.В.	23	23	-	2	8	13	91%
4Б	15.04	Окруж.мир	Бандалетова Л.В.	23	22	-	4	9	9	82%
4В	06.04 08.04	Русский язык	Засыпкина Е.А.	22	22	-	4	11	7	
4В	13.04	Математика	Засыпкина Е.А.	22	22	1	3	10	8	86%
4В	15.04	Окруж.мир	Медведева С.В.	22	22	-	4	13	5	82%
4Г	06.04 08.04	Русский язык	Рябинина Е.Н.	5	5	-	1	3	1	80%
4Г	13.04	Математика	Рябинина Е.Н.	5	5	-	-	3	2	100%
4Г	15.04	Окруж.мир	Сабирзянова Н.Н.	5	5	-	-	2	3	100%

Выполнение всероссийских проверочных работ 100 % по всем предметам, кроме математики -99%. Качество высокое во всех классах.

Результаты деятельности лицея на уровне основного и среднего образования

По итогам 2020 -2021 учебного года аттестовано 308 учащихся 5-9 классов, 28 учащихся 10-11 классов. ***Два ученика основной школы переведены в следующий класс с академической задолженностью.*** Получили аттестаты об основном общем и среднем образовании 61 учащихся 9-х классов и 21 учащийся

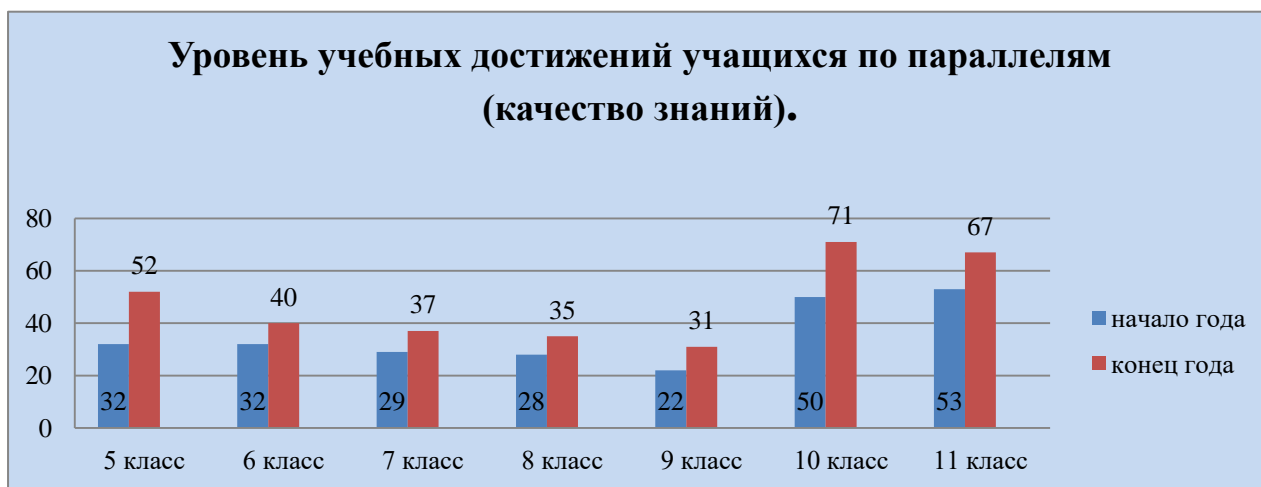
11-х классов. Аттестат с отличием получили ученица 9А класса Гиниятуллина Алина и Шубина Анна и ученицы 9Б класса Зинатова Анастасия и Хуснутдинова Динара. В прошлом учебном году получил аттестат с отличием 2 ученицы. Награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня Мартынова Александра и Низамеева Наиля. В прошлом учебном году 4 учащихся были награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня. На уровне основного общего образования качество составило 38,3 %, что на 6,3 % меньше, чем в прошлом учебном году.



Анализ данных показывает, что во всех классах основной школы идет рост качества знаний учащихся. Стабильные результаты в 5В,6В,7Г,9Г классах. Наибольший показатель качества в 9Г классе (67%). Выше школьного уровня качество в 5АБ,9БГ классах. Значительный рост качества по сравнению с началом года наблюдается в 5Б классе (на 31%), в 8А классе (на 15%), в 8Г классе (на 33%), в 9Б классе (на 22%). Нулевое качество в 6В, 7Г классах.



Анализ данных показывает, что на уровне среднего общего образования по сравнению с началом года наблюдается рост качества обучения. Однако, успеваемость в 10 классе снизилась на 12,5%.



По сравнению с началом года во всех параллелях наблюдается рост качества знаний. Качество в параллели 5, 10, 11-х классов в процентном отношении самое высокое. Самое низкое качество в параллели 9-х классов (31%). В прошлом учебном году качество в данной параллели по итогам года было 34%, т. е. на протяжении этого учебного года в отношении успеваемости выпускников 9-х классов положительная динамика не наблюдалась. Также низкое качество в параллели 8-х классов. На следующий учебный год следует обратить внимание на эту параллель, с тем, чтобы уровень познавательной активности у данных учащихся не снизился, и они могли показать хорошие результаты на итоговой аттестации. Также необходимо обратить внимание на параллель 6-х классов. У

детей данного возраста ещё есть мотивация к обучению и её надо поддерживать и развивать.

Результаты внутренней экспертизы.

Результаты итоговых контрольных работ (май 2021 год)

На основании приказа №126 от 1 апреля 2021 года в лицее в период с 19.04.21 по 26.05.21 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся с 5-11 классов.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				% качества	% успеваемости	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
Русский язык	5А	27	25	1-4	10-8	6-9	8-4	44/48	68/84	Гайфутдинова Л.З.
	5Б	27	26	4-5	11-12	9-7	2	58/65	92	Попова Ф.М.
	5В	2	2	0	1	1	0	50	100	Бабина Л.И.
	6А	27	27	1	12-14	9-6	2-3	54/63	92/88	Попова Ф.М.
	6Б	26	26	6-2	11-15	7-8	2-1	65	92/96	Попова Ф.М.
	6В	5	5	0	1-3	4-2	0	20/60	100	Рябинина Е.Н.
	7А	26	24	2-3	14-7	4-11	4-3	67/42	83/88	Кашапова С.Ю.
	7Б	20	15	1-0	3-7	8	3-4	27/47	80/73	Кузнецова Е.В.
	7В	16	16	2-2	1-1	8-11	5-2	19	69/88	Кузнецова Е.В.
	7Г	2	2	0	0	1-2	1-0	0	50/100	Сергеева О.О.
	8А	21	20	1	6	9	4	35	80	Низамеева Р.М.
	8Б	26	24	4	11	8	1	63	96	Гайфутдинова Л.З.
	8В	21	19	1	5	12	1	32	95	Гайфутдинова Л.З.
	8Г	3	3	0	0-2	3-1	0	0/67	100	Сергеева О.О.
	9А	19	16	0	3	9	4	19	75	Кузнецова Е.В.
	9Б	15	14	0	5	8	1	36	93	Кашапова С.Ю.
	9В	24	22	0	7	11	4	32	82	Кашапова С.Ю.
9Г	3	3	0	3	0	0	100	100	Сергеева О.О.	
10	8	8	1	5	2	0	75	100	Гайфутдинова Л.З.	

	11	21	20	3	8	4	5	55	75	Низамеева Р.М.
	5А	27	27	2	10	9	6	44,4	78	Галимуллина Р.С.
	5Б	27	27	1	12	12	2	48	93	Серебрякова А.Н.
	5В	2	2	0	1	1	0	50	100	Заколюкина Н.А.
	6А	26	24	4	6	14	0	42	100	Серебрякова А.Н.
	6Б	26	25	0	2	19	4	8	84	Серебрякова А.Н.
	6В	5	5	0	0	3	2	0	60	Заколюкина Н.А.
	7А	алгебра	24	2	7	14	1	37,5	95,8	Камаева И.Б.
		геометрия	23	3	6	11	3	39	87	Камаева И.Б.
	7Б	алгебра	19	2	4	11	2	31,6	89,5	Камаева И.Б.
		геометрия	19	2	5	9	3	36,8	84,2	Камаева И.Б.
	7В	алгебра	15	1	1	7	6	13	60	Семакина Н.В.
		геометрия	15	1	2	10	2	20	87	Семакина Н.В.
	7Г	алгебра	2	1	0	1	0	50	100	Семенов Ю.Н.
		геометрия	2	0	1	1	0	50	100	Семенов Ю.Н.
	8А	алгебра	18	0	1	10	7	5	61	Семакина Н.В.
		геометрия	21	0	4	13	4	19	81	Семакина Н.В.
	8Б	алгебра	24	3	6	9	6	37,5	75	Галимуллина Р.С.
		геометрия	24	1	7	13	3	33	87,5	Галимуллина Р.С.
	8В	алгебра	18	0	1	13	4	6	78	Камаева И.Б.
		геометрия	21	0	3	11	7	14	67	Камаева И.Б.
	8Г	алгебра	3	0	1	2	0	33	100	Семенов Ю.Н.
		геометрия	3	0	1	2	0	33	100	Семенов Ю.Н.
	9А	алгебра	18	0	1	14	3	6	83	Галимуллина Р.С.
		геометрия	17	4	3	6	4	41,2	76	Галимуллина Р.С.
	9Б	алгебра	14	3	6	5	0	64	100	Камаева И.Б.
		геометрия	14	7	3	3	1	71	100	Камаева И.Б.
	9В	алгебра	21	0	3	12	6	14,3	71	Галимуллина Р.С.

		геометрия	23	1	9	4	9	43	61	Галимуллина Р.С.
	9Г	алгебра	3	2	1	0	0	100	100	Семенов Ю.Н.
		геометрия	3	1	1	1	0	67	100	Семенов Ю.Н.
	10		7	1	1	4	1	29	86	Камаева И.Б.
	11		14	2	12	0	0	100	100	Семакина Н.В.

На уровнях основного общего и среднего общего образования по русскому языку полностью справились с работой все учащиеся 5В класса (учитель Бабина Л.И.), 6В класса (учитель Рябинина Е.Н.), 8Г,9Г классов (учитель Сергеева О.О.), в 10 классе (учитель Гайфутдинова Л.З.). Хорошие результаты показали учащиеся 8Б класса (учитель Гайфутдинова Л.З.), учащихся 5Б,6Б классов (учитель Попова Ф.М.). Низкие результаты при выполнении контрольной работы показали учащиеся 7Б, 7В классов (учитель Кузнецова Е.В., в 5А классе (учитель Гайфутдинова Л.З.).

По математике полностью справились с работой все учащиеся 5В,6А,7Г,8Г,9БГ классов (учителя Заколюкина Н.А., Семенов Ю.Н., Камаева И.Б.). Низкий уровень выполнения работы в 6В классе (учитель Заколюкина Н.А.), в 7В,8А классах по алгебре (учитель Семакина Н.В.), в 8В классе по геометрии (учитель Камаева И.Б.), в 9В классе по геометрии (учитель Галимуллина Р.С.). Хорошее качество выполнения работы (свыше 50%) в 5В,7Г,9БГ,11 классах (учителя Заколюкина Н.А., Семенов Ю.Н., Камаева И.Б., Семакина Н.В.). Низкое качество выполнения контрольной работы (ниже 20%) в 6БВ,7В,8АВ, 9АВ (по алгебре) классах. В остальных классах качество хорошее.

По другим предметам учебного плана учащиеся справились с заданиями и при этом показали хорошие результаты.

Низкие результаты успеваемости (менее 75%) по английскому языку в 7Б классе (учитель Сайтгараева В.Ф.), в 8В классе (учитель Габдрахманова В.В.), по физике в 7-х, 8В классах (учителя Харина Т.А., Заколюкина Н.А.), по географии в 5А,9АБ классах (учитель Леонтьева С.Н.), по немецкому языку в 7Б,9В классах (учителя Тазмеева Л.Ф. и Хуснутдинова Л.Х.), по информатике в 8Г классе (учитель Заколюкина Н.А.), по литературе в 9АВ классах (учителя Кузнецова Е.В. и Кашапова С.Ю.).

Низкое качество выполнения работ (менее 30%) по английскому языку в 5АБ,6АБ,7БВ,8В,9АВ классах (учителя Сайтгараева В.Ф. и Габдрахманова В.В.), по географии в 5А,9Б классах (учитель Леонтьева С.Н.), по родному русскому языку в 6В классе (учитель Рябинина Е.Н.), по немецкому языку в 6В,7В,9В

классах (учителя Бабина Л.И. и Хуснутдинова Л.Х.), по биологии в 6АВ,7БВГ классах (учителя Самигуллина Л.Г. и Сабирзянова Н.Н.), по истории в 7Г классе (учитель Семенов Ю.Н.), по физике в 7АБВ классах (учитель Харина Т.А.), по литературе в 8В классе (учитель Гайфутдинова Л.З.), по химии в 8В классе (учитель Самигуллина Л.Г.).

Таким образом, результаты проведенных итоговых контрольных работ показывают удовлетворительное усвоение программного материала учащимися 5-11 классов на базовом уровне. Учителям, у которых успеваемость ниже 75% и качество выполнения работ ниже 30% необходимо провести коррекцию знаний учащихся в начале следующего учебного года при организации повторения, проработать типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении контрольных работ.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике
(сентябрь 2021 года)

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 13 по 21 сентября 2021 года были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах.

Входные контрольные работы

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				% Кач-ва	% Успешности	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
Русский язык	5А	26	25	4\3	8\13	8\7	5\2	48\64	80\92	Низамеева Р.М
	5Б	25	20	2\5	7\3	7\7	4\5	56\53	80\75	Попова Ф.М.
	5В	20	13	1\1	2\3	8\4	2\5	27\50	85\61	Попова Ф.М.
	6Б	28	21	-\2	9\6	9\8	3\5	50\50	86\76	Попова Ф.М.

	7А	26	21	- -	4\11	11\7	6\3	19\5 2	71\86	Низамеева Р.М.
	7Б	27	24	1\-	5\13	14\9	4\2	25\5 4	83\92	Низамеева Р.М.
	8А	24	17	6\5	7\6	3\5	1\1	76\6 5	94\94	Кашапова С.Ю.
	8Б	20	15	- -	1\2	11\6	3\7	6\13	80\53	Кашапова С.Ю.
	8В	17	14	- -	3\-	6\7	5\7	21\0	64\50	Кашапова С.Ю.
	9А	21	14	0	5	6	3	36	79	Низамеева Р.М
	10	6+1	4	2	1	1	-	75	100	Кашапова С.Ю.
Мат ема тик а	5В	20	17	2	1	7	7	18	59	Габдрахманова В.В
	7А	26	23	-	5	9	9	22	61	Семакина Н.В.
	7Б	27	15	1	1	8	5	13	67	Семакина Н.В.
	8А	24	19	4	4	11	-	42	100	Камаева И.Б.
	8Б	20	14	2	4	7	1	46	93	Камаева И.Б.
	9А	21	15	-	1	12	2	5	73	Семакина Н.В.
	9Б	26	20	-	3	13	4	15	80	Семакина Н.В.
	9В	21	14	-	-	11	3	0	79	Семакина Н.В.
	10	6+1	5	2	1	2	-	60	100	Камаева И.Б.

	11	6	6	1	2	2	1	50	83	Камаева И.Б.
--	----	---	---	---	---	---	---	----	----	--------------

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку

Полностью справились с работой учащиеся 10 класса. Качество в 10 классе 75% (учитель Кашапова С.Ю.). В остальных классах есть неудовлетворительные оценки. Хорошие результаты показали учащиеся 5А, 5Б, 6Б, 8А классов (учителя Низамеева Р.М, Попова Ф.М, Кашапова С.Ю.). Успеваемость в 5А классе 80\92%, качество 48\64, в 5Б классе успеваемость 80\75, качество 56\53, в 6Б классе успеваемость 86\76%, качество 50\50, в 8А классе успеваемость 94\94, качество 76\65. Низкие результаты показали учащиеся 5В (учитель Попова Ф.М. качество 27\50%, успеваемость 85\61%) 7А, Б, (учитель Низамеева Р.К. качество в 7А классе 19\52, успеваемость 71\86%, в 7Б классе 25\54%, успеваемость 84\92%) 8Б, В (учитель Кашапова С.Ю. В 8 Б классе качество 6\13%, успеваемость 80\53%), 9А (учитель Низамеева Р.М. качество 36%, успеваемость 79%).

по математике

Полностью справились с работой учащиеся 8А, 10 класса (учитель Камаева И.Б.). Качество в 8А классе составило 42%, успеваемость 100%, в 10 классе – 60%, успеваемость 100%. В остальных классах есть неудовлетворительные оценки. Также хорошие результаты в 8Б, 11 классах (в 8Б классе успеваемость 93%, качество составило 46%, учитель Камаева И.Б., в 11 классе качество 50%, успеваемость 83%, учитель Камаева И.Б.). В остальных классах процент выполнения работы 80% и ниже. Низкие результаты выполнения показали учащиеся 5В класса (качество 18%, успеваемость 59%, учитель Габдрахманова В.В.), 7А, Б классов (качество 22\13%, успеваемость 61\67%, учитель Семакина Н.В).

Результаты внешней экспертизы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и распоряжением министерства образования Кировской области от 22 июня 2020 года № 756 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-

9 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Мониторинг проводился по предметам русский язык (5,6,7,8 классы), математика (5,6,7,8 классы), окружающий мир (5 классы), история (6,7,8 классы), биология (6,7,8 классы), обществознание (7,8 классы), география (7,8 классы), физика (8 классы), английский язык (8 классы).

Полностью справились с ВПР по всем предметам учащиеся 5В,6В,7Г,8Г классов.

Также хорошие результаты показали учащиеся в 5АБ классах по окружающему миру, биологии в 7АБ, 8АБВ классах (учитель Самигуллина Л.Г.), по географии в 7АБВ классах (учитель Леонтьева С.Н.), по обществознанию в 8В классе (учитель Зайцева И.В.).

Хорошее качество при выполнении работы показали по русскому языку в 5А и 7А классах (учителя Гайфутдинова Л.З. и Кашапова С.Ю.), по обществознанию 7А и 8Б классы (учитель Зайцева И.В.), по биологии в 8Б классе (учитель Самигуллина Л.Г.)

Низкий процент выполнения работы показали учащиеся по математике в 6АБ,7В,8В классах (учителя Гайсина А.Н., Семакина Н.В., Корнева А.В.), по русскому языку в 7В классе (учитель Кузнецова Е.В.), по истории в 7В,8В классах (учитель Зайцева И.В.), по физике в 8А,В классах (учитель Харина Т.А.), по английскому языку (учитель Габдрахманова В.В.).

Результаты ВПР показали удовлетворительное усвоение программного материала учащимися за прошлый учебный год. Учителям - предметникам было рекомендовано проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях и в течение года работать над отработкой заданий ВПР.

В период с 30 марта по 18 мая 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ .

Результаты ВПР в 5-8 классах.

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	качество	успеваемость	Учитель
История	5А	27	22	0	2	10	10	9	54,5	Бахвалов С.А
История	5Б	27	24	4	6	8	6	42	75	Бахвалов С.А
История	5В	2	2	0	2	0	0	100	100	Семенов Ю.Н.
Биология	6А	26	24	0	5	19	0	21	100	Самигуллина Л.Г.
Биология	6В	5	5	0	0	5	0	0	100	Сабирзянова Н.Н.
География	6Б	27	21	1	10	10	9	52	100	Леонтьева С.Н.
Биология	8А	21	18	0	4	12	2	22	89	Самигуллина Л.Г.
Физика	8Б	26	23	1	7	10	5	35	78,3	Харина Т.А.
Химия	8В	20	19	0	0	18	1	0	94,7	Самигуллина Л.Г.
Химия	8Г	3	3	2	1	0	0	100	100	Сабирзянова Н.Н.
Англ. язык	7А	26	20	0	6	12	2	30	90	Сайтгараева В.Ф.
Англ. язык	7Б	20	15	0	2	5	8	13	46,7	Сайтгараева В.Ф.
Англ. язык	7В	16	11	0	2	3	6	18	45,5	Сайтгараева В.Ф.
Англ. язык	7Г	2	2	0	0	2	0	0	100	Шарафутдинов а Л.Н.
Биология	5А	27	20	1	2	16	1	15	95	Самигуллина Л.Г.
Биология	5Б	27	26	0	5	20	1	19	96	Самигуллина Л.Г.
Биология	5В	2	2	0	1	1	0	50	100	Сабирзянова Н.Н.
История	7Б	20	18	0	5	12	1	28	94,4	Зайцева И.В
История	7В	16	11	0	3	8	0	27	100	Зайцева И.В.
История	7Г	2	2	0	1	1	0	50	100	Семенов Ю.Н.
История	6А	26	22	2	6	11	3	36	86	Бахвалов С.А

Обществозн.	6Б	27	22	3	6	8	5	41	77	Бахвалов С.А
история	6В	5	5	0	0	5	0	0	100	Семенов Ю.Н.
Биология	7А	26	21	0	8	13	0	38	100	Самигуллина Л.Г.
Биология	7Б	20	18	1	10	7	0	61	100	Самигуллина Л.Г.
Биология	7В	16	14	0	0	13	1	0	93	Самигуллина Л.Г.
Биология	7Г	2	2	0	1	1	0	50	100	Сабирзянова Н.Н.
История	8Г	3	2	1	0	1	0	50	100	Семенов Ю.Н.
Обществозн.	8А	21	20	3	10	5	2	65	90	Зайцева И.В
История	8Б	26	23	9	8	6	0	74	100	Зайцева И.В
География	8В	21	19	0	6	13	0	32	100	Леонтьева С.Н.
География	7А	26	23	0	0	23	0	0	100	Леонтьева С.Н.
География	7Б	20	18	0	6	12	0	33	100	Леонтьева С.Н.
География	7В	16	14	0	0	12	2	0	85,7	Леонтьева С.Н.
География	7Г	2	2	0	1	1	0	50	100	Батыев П.И.
Обществозн.	7А	26	21	4	10	6	1	67	91	Зайцева И.В
Обществозн.	7Б	20	17	3	6	8	0	53	100	Зайцева И.В
Обществозн.	7В	16	13	2	6	4	1	62	92	Зайцева И.В
Обществозн.	7Г	2	2	0	0	2	0	0	100	Семенов Ю.Н.
Русский язык	5А	27	22	2	9	9	2	50	91	Гайфутдинова Л.З.
Русский язык	5Б	27	23	5	13	5	0	78	100	Попова Ф.М.
Русский язык	5В	2	2	1	0	1	0	50	100	Сергеева О.О.
Физика	7А	26	20	6	11	3	0	85	100	Харина Т.А.
Физика	7Б	20	15	1	5	9	0	40	100	Харина Т.А.
Физика	7В	16	16	1	4	10	1	31	94	Харина Т.А.
Физика	7Г	2	2	0	0	2	0	0	100	Заколюкина

										Н.Н.
Математика	5А	27	23	3	11	8	1	61	96	Галимуллина Р.С.
Математика	5Б	27	25	6	10	8	1	64	96	Серебрякова А.Н.
Математика	5В	2	2	0	2	0	0	100	100	Заколюкина Н.А.
Русский язык	8А	21	19	0	6	8	5	32	74	Низамеева Р.М.
Русский язык	8Б	26	21	1	7	9	4	36	81	Гайфутдинова Л.З.
Русский язык	8В	21	19	0	7	8	4	37	79	Гайфутдинова Л.З.
Русский язык	8Г	3	3	0	0	3	0	0	100	Сергеева О.О.
Математика	6А	26	23	0	5	16	2	22	91	Серебрякова А.Н.
Математика	6Б	27	25	0	2	19	4	8	84	Серебрякова А.Н.
Математика	6В	5	5	0	0	5	0	0	100	Заколюкина Н.А.
Русский язык	7А	26	24	2	10	10	2	50	92	Кашапова С.Ю.
Русский язык	7Б	20	19	0	3	12	4	16	79	Кузнецова Е.В.
Русский язык	7В	16	14	1	0	7	6	7	57	Кузнецова Е.В.
Русский язык	7Г	2	2	0	0	2	0	0	100	Сергеева О.О.
Математика	7А	26	24	0	12	12	0	50	100	Камаева И.Б.
Математика	7Б	20	18	0	9	9	0	50	100	Камаева И.Б.
Математика	7В	16	15	0	0	13	2	0	87	Семакина Н.В.
Математика	7Г	2	2	1	0	1	0	50	100	Заколюкина Н.А.
Математика	8А	21	20	0	3	14	3	15	85	Семакина Н.В.

а										
Математик а	8Б	26	23	0	7	14	2	30	91	Галимуллина Р.С.
Математик а	8В	21	18	0	0	14	4	0	78	Камаева И.Б.
Математик а	8Г	3	3	0	0	3	0	0	100	Семенов Ю.Н.
Русский язык	6А	26	25	2	6	14	3	32	88	Попова Ф.М.
Русский язык	6Б	27	24	4	8	8	4	50	83	Попова Ф.М.
Русский язык	6В	5	5	0	0	5	0	0	100	Бабина Л.И.

Полностью справились с ВПР по всем предметам учащиеся 5В,6В,7Г,8Г классов, но практически по всем предметам качество выполнения работы составляет 0%, кроме математики в 5В,7Г классах (учитель Заколюкина Н.А.), русского языка в 5В классе (учитель Сергеева О.О.), географии в 7Г классе (учитель Батыев П.И.), истории в 5В,8Г классе (учитель Семенов Ю.Н.), биологии в 5В,7Г, химии в 8Г классах (учитель Сабирзянова Н.Н.).

Полностью справились учащиеся с заданиями по биологии в 6А, 7АБ классах (учитель Самигуллина Л.Г.), по географии в 6Б, 7АБ,8В классах (учитель Леонтьева С.Н.), по истории в 7В,8Б классах, по обществознанию в 7Б классе (учитель Зайцева И.В.), по русскому языку в 5Б классе (учитель Попова Ф.М.), по физике в 7АБ классах (учитель Харина Т.А.) , по математике в 7АБ классах (учитель Камаева И.Б.).

Свыше 90% учащихся выполнили задания ВПР по химии в 8В, по биологии в 5АБ,7В классах (учитель Самигуллина Л.Г.), по истории в 7Б, по обществознанию в 7АВ классах (учитель Зайцева И.В.), по русскому языку в 5А классе (учитель Гайфутдинова Л.З.) и в 7А классе (учитель Кашапова С.Ю.), по физике в 7В классе (учитель Харина Т.А.), по математике в 5Б, 6А классах (учитель Серебрякова А.Н.), по математике в 5А,8Б классах (учитель Галимуллина Р.С.).

Хорошее качество при выполнении работы показали учащиеся по биологии в 7Б классе (учитель Самигуллина Л.Г.), по истории в 8Б, по обществознанию в 7АВ,8А классах (учитель Зайцева И.В.), по русскому языку в 5Б классе (учитель Попова Ф.М.), по физике в 7А классе (учитель Харина Т.А.), по математике в 5АБ классах (учителя Галимуллина Р.С. и Серебрякова А.Н.).

Низкий процент выполнения работы показали учащиеся по истории в 5А классе (учитель Бахвалов С.А.), по русскому языку в 7В классе (учитель Кузнецова Е.В.), по английскому языку в 7БВ классах (учитель Саитгараева В.Ф.).

Низкое качество выполнения работы по истории в 6А классе (учитель Бахвалов С.А.), по химии в 8В, по биологии в 7В классе (учитель Самигуллина Л.Г.), по английскому языку в 7БВ классах (учитель Саитгараева В.Ф.), по географии в 7В классе (учитель Леонтьева С.Н.), по математике в 7В,8А классах (учитель Семакина Н.В.), в 8В классе (учитель Камаева И.Б.), в 6Б классе (учитель Серебрякова А.Н.).по русскому языку в 7В классе (учитель Кузнецова Е.В.).

Вывод: Большинство учащихся справляются с заданиями ВПР по предметам, но на качество выполнения работы необходимо обратить внимание. Учителям – предметникам необходимо спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР на следующий учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 28 мая 2021 г. . Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен –русский язык и предметы по выбору для поступления в вузы. Количество ЕГЭ по предметам определяли самостоятельно.

11 класс окончили 21 человек . 2 обучающихся награждены ученической медалью федерального уровня. По русскому языку учащиеся лицея получили средний балл по русскому языку 77(результат выше областного)учитель Низамеева Р.М..Средний балл по математике (профиль) – 57,4(ниже областного) учитель Семакина Н.В., по химии-62(выше областного) учитель Самигуллина Л.Г, по истории -60.25(выше областного) учитель Бахвалов С.А., по обществознанию -56.78(ниже областного) учитель Бахвалов С.А., по физике - 54.25 (ниже областного) учитель Домнин К.М., по биологии – 52(ниже областного) учитель Самигуллина Л.Г, по литературе -68(выше областного) учитель Низамеева Р.М..

Таким образом, выше областного результаты по русскому языку , литературе, истории химии, ниже областного результаты по биологии, обществознанию, математике(профиль), физике,

III. Воспитательная работа в лицее

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с законами РФ, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программы межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программы изучения ПДД, программы превентивного образования «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательном учреждении.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли: 32 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, два педагога-психолога, библиотекарь, учителя физической культуры, социальный педагог, учителя предметники.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы; Совет обучающихся лицея; соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях при директоре, методических семинарах.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Определены приоритетные направления: гражданско - патриотическое воспитание; духовно - нравственно воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; семейное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания духовности и развития нравственных качеств личности в воспитательной работе использовались следующие формы и виды деятельности: коллективные трудовые дела (операция «Чистый двор», «Живи книга!»), ролевые игры, работа по благоустройству лицея и поселка); акции милосердия; беседы о правилах и нормах поведения.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», тематические классные часы «Беслан мы с тобой», практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта». Классные руководители 1-11 классов провели Урок патриотизма, духовного единения посвященного Дню народного единства. В декабре для учащихся лицея на классных часах прошли Уроки доброты «Сердце есть у каждого», приуроченные к Международному дню инвалидов. Учащиеся лицея участвовали в акции «Добро в каждый дом». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие формы - уроки мужества, акции, встречи с курсантами, военнослужащими, участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам, классные часы, беседы, коллективные творческие дела, посещение музея лицея, экскурсионная работа, военно-спортивные состязания.

В рамках празднования 76-летия Дня Победы учащиеся лицея приняли участие в общелицейских и районных мероприятиях. В течение года классные тематические часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста; полному снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Активистами музея лицея была подготовлена экспозиция, посвященная 77 годовщине победы в Сталинградской битве. В рамках месячника «Служу России» среди учащихся 1 – 7 классов прошли смотр строя и песни, спортивное мероприятие «Турнир богатырей». В апреле – мае учащиеся участвовали в акциях: «Сад Памяти», «Мы говорим спасибо», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану». Результативно участвовали лицеисты в районном литературном конкурсе «Моя первая статья», в военно - спортивной игре "Орленок".

Среди учащихся наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий; наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания патриотизма.

Экологическое воспитание

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках реализации модулей ООП НОО «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души» и ООП ООО «Экология и мы», программ внеурочной деятельности. Использовались следующие формы: классные часы, экскурсии в природу, акции, конкурсы, проекты, мероприятия.

В рамках общелицейского мероприятия «Экология и мы» проходили конкурсы: рисунков, плакатов, стихов, сказок, «Лучшая кормушка для птиц».

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Добрая Вятка», в реализации проектов «Сад Победы». Обучающиеся лица приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального уровнях. По итогам конкурса «Образы земли» в лицее 11 победителей и 19 призеров в различных номинациях на муниципальном уровне, один победитель и девять призеров на региональном уровне. По итогам областного конкурса «Подрост» один призер.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в лицее реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя: проведение месячника «Радуга профессии», проведение экскурсий на предприятия пгт Красная Поляна и в учебные заведения г Сосновка; организацию тестирования и анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления профессиональной направленности; проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий.

В марте в рамках месячника по профориентации прошли тематические классные часы, среди учащихся 9- 11 классов была проведена игра «Лабиринты выбора». Путешествуя по станциям, учащиеся узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Ребята закрепили представления о профессиях, развивали навыки социального общения, разыгрывали ролевой диалог. Учащиеся 7 класса приняли участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар», среди учащихся общеобразовательных школ Вятскополянского района

(по методике конкурса «JuniorSkills»). Специалисты мобильного центра занятости населения Санникова Н.А. и Хайрулина О.В. провели диагностику профессиональных интересов, склонностей и личностных качеств учащихся с целью выбора профессий среди учащихся 9-х классов.

В течение года классные руководители работали над привитием у учащихся бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу; поддержанию чистоты и порядка в классе и лицее; готовности содействовать в благоустройстве лицея и его ближайшего окружения. Развитию трудовых навыков способствовали уроки технологии.

Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. В течение года учителя физической культуры провели «Веселые старты» среди учащихся 1-7 классов, которые способствовали формированию ЗОЖ, развитию у учащихся двигательных качеств, формированию таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи, подчинение своих интересов интересам команды.

Классными руководителями один раз в месяц проводились занятия с учащимися по программе: «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ. В лицее зарегистрирован один случай употребления ПАВ. Большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, проведено анкетирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Руками детей изготовлены листовки, плакаты по здоровому образу жизни. Проведены акции к Дню борьбы со СПИДом, флешмоб «Здоровье в порядке спасибо зарядке».

В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков» проведены акция «Мы против наркотиков», «Мы против курения». Цель данных акции - привлечение внимания детей и подростков к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Команда лицея заняла второе место в районном конкурсе молодежных команд Вятскополянского района «Живи» в рамках программы «Молодежь против наркотиков». Учащиеся лицея приняли активное участие в мероприятиях в рамках районной операции «Подросток», «Мы за ЗОЖ». Но, несмотря на проводимую работу около 23% учащихся 8- 11 классов замечены в курении. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести

здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа.

Основной задачей лицея в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних классными руководителями в системе проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения перед выходом на каникулы и по мере необходимости.

Повышение уровня знаний обучающихся о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах осуществлялось через реализацию модуля «ПДД» в 1- 9 классах. Традиционно прошло мероприятие для самых маленьких обучающихся нашего лицея – «Посвящение в пешеходы». Главной целью мероприятия являлось - расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

В течение учебного года, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- оформлен информационный стенд по профилактике травматизма
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи»
- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте лицея: «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей
- проводились совместные мероприятия с участием начальника станции «Заструг» Альчиковой Н.А. по теме «Профилактика детского травматизма на железной дороге»
- еженедельно в июне проходили областные «Уроки безопасности» для обучающихся 1 – 7 классов.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности классными руководителями в системе проводятся инструктажи. Учащиеся участвуют в

районных конкурсах творческих работ: «Неопалимая купина», «Безопасная ёлка».

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В рамках месячника «Подросток и закон» среди учащихся 4-ых классов прошла игра «Ты и закон». Цель игры - знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся.

В ходе игры ребята получили представление о Конвенции, как о документе, защищающем их права. С целью , воспитания гражданских качеств и чувства патриотизма; формирования базисных знаний о государстве, праве, правах человека; формирования навыков практического использования знаний среди учащихся 9-х классов проведена интеллектуальная правовая игра «Знатоки права». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в лицее, для Е.С.. В беседе инспектор, говорила подросткам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также напомнила об ответственности. Были затронуты вопросы поведения учащихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. По предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, предотвращение случаев гибели детей из-за халатности взрослых лиц проводятся следующие мероприятия: незамедлительное информирование заинтересованных ведомств о выявленных фактах неблагополучия в семьях; распространение листовок буклетов по предупреждению насилия в семье; проведение родительских собраний, индивидуальных бесед о недопустимости жестокости и насилия с разъяснением ответственности; проведение игр в начальных классах по правилам поведения с незнакомыми людьми. Проводилась профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. Несмотря на систематическую работу классных руководителей с учащимися по материалам Закона Кировской области № 440 – ЗО от 19.11.09г. «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах Кировской области», два подростка были поставлены на учет в КДН и ЗП за нарушение «Комендантского часа», самовольный уход из дома. учащихся 7 - 9-х классов, были организованы встречи с инспектором ПДН, лейтенантом полиции Абашевой

В течение года осуществлялась межведомственная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа с ОКДН, Советом профилактики при РУО, комиссией КДН и ЗП и органами опеки и попечительства). В лицее создан банк

данных детей, который включает информацию об учащихя группы риска, учащихя, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

На подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, заведена учётная карточка. Составлена индивидуальная программа реабилитации подростков, за ними закреплены общественные воспитатели. Подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, привлекались классными руководителями к общественной деятельности, к участию в профилактических мероприятиях и акциях, организуемых лицеем, вовлечены во внеурочную деятельность. С обучающимися, состоящим на учете в КДН и ЗП, проводится диагностика, анкетирование, тестирование.

Все подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН, представителями соцзащиты, ОКДН. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости (ведется анализ пропусков по болезни, по заявлениям родителей). Не смотря на проводимую работу на начало года на персонифицированном учете КДН и ЗП состояло 4 ученика, на конец года состоит 5 учащихя из 2-9 классов. Снято по исправлению 1 ученик. Поставлено 1 ученик. На внутришкольном учёте на начало года состоит 8 учащихя из 8-11 классов, на конец года 3 ученика. Снято по исправлению и выбытию 5 учащихя. Профилактическая работа с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы будет продолжена.

Работа с семьями.

Работа с семьями обучающихя велась с использованием традиционных форм – беседы, классные родительские собрания, классные и общелицейские мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

По правовому просвещению родителей классными руководителями проведены родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «ЗОЖ», «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицида в подростковой среде», «Возрастные особенности подростков», «Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в подростковой среде», «Почему дети воруют? Карманные деньги», «Воспитание толерантности в семье», «Интернет-риски современных детей и подростков», «Интернет безопасность», «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», «Проблема детской безопасности», «Безопасность детей на дороге. Вредные привычки».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом психологом проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам: «Ответственное

родительство», «Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции подростками», «Содержание, воспитания и формирования законопослушного поведения у несовершеннолетних», «Выявление причин самовольного ухода из семьи, возникающих опасностях для жизни и здоровья несовершеннолетних». Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Были организованы встречи с начальником ПДН Фаляхиевой Г.Ф., инспектором ПДН Абашевой Е.С. которые провели профилактические беседы с разъяснением ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно наказуемых преступлений для учащихся и родителей.

Родители участвовали в общелицейских мероприятиях конкурсах: «Смотр стоя и песни» посвященный 75-летию Победы, конкурс «Кормушка», «Рыцарский турнир» и др.

При переходе образовательного учреждения на новую форму обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) классные руководители через электронную почту, стационарный (мобильный телефон) проинформировали родителей (законных представителей) о переходе на новую форму обучения. В формате родительских собраний до родителей (законных представителей) доведена информация о режиме работы, расписании урочных и внеурочных занятий в классе; о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями – предметниками. Классными руководителями проведены консультации для родителей (законных представителей) на тему «Как организовать режим дня ребёнка». Перед выходом на каникулы классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с инструктажами для учащихся на время летних каникул.

По результатам мониторинга участие родителей в деятельности общеобразовательного учреждения выгладит следующим образом:

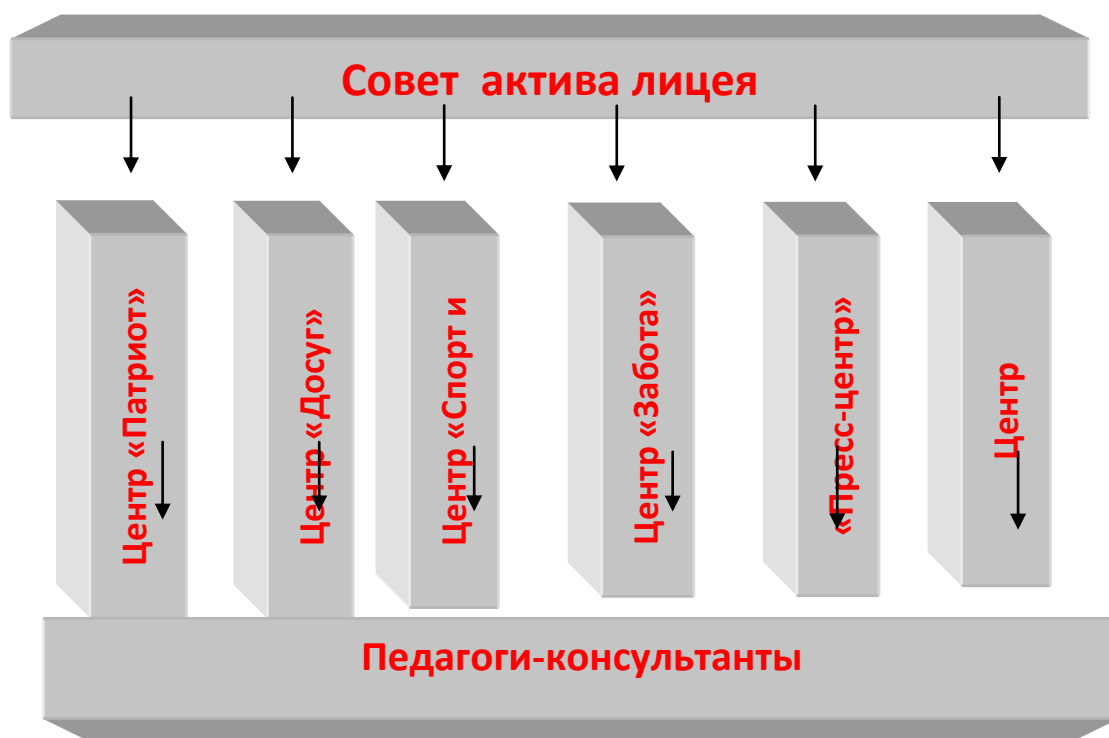
- посещение родительских собраний: начальные классы- 96% (положительная динамика), основная ступень - 67%, старшая ступень - 80% (отрицательная динамика);
- участие во внеклассных мероприятиях – 54% от количества классов (положительная динамика).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации лицея, классных

руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в лицей, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, на средней и старшей ступенях осуществляется на двух уровнях. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления в классных коллективах избираются так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной центр и имели свои обязанности. Второй уровень – составляют органы Совета актива лицея.



В состав Центров входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Из числа членов Центра избирается его руководитель. Каждый центр решает свои задачи. Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

Жизнь ученического самоуправления строится на основе общелицейского плана воспитательной работы и календаря всероссийских акций Российского движения школьников. С помощью этой модели работы ученического

самоуправления учащиеся реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами лица.

Воспитание социальной ответственности и компетентности реализуется через детское движение, которое является важным условием формирования активной жизненной позиции учащихся. Отделение детской организации РДШ насчитывает в своих рядах 90 учеников лица; в рамках военно-патриотического направления РДШ действует движение «Юнармия», в состав которого входят 20 учащихся 7-11 классов.

Добровольческое движение и волонтерство

Развитие добровольческого движения в лице, как одного из направлений «Российского движения школьников», является вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.).

Волонтерское движение становится важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности. В лице 40 волонтеров, это учащиеся 8-11 классов.

Учащиеся и волонтеры лица приняли участие и провели следующие акции и мероприятия:

<i>№</i>	<i>Название акции, мероприятия</i>	<i>Участники</i>
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
1.	Познавательная – игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Миннемуллин Л. Гуляева К. Гуляева П. Берестов А. Мингазов А.
2.	Музыкальная открытка «Учителей мы славить будем! »	
3.	Познавательно - интеллектуальная игра « Знаешь, ли ты свои права?», посвященная Всемирному Дню прав ребенка	5-6 классы
4.	Акция «Возьмемся за руки друзья!», посвященная Дню толерантности	Начальные классы
5.	Акция «Пятерка для мамы», посвященная Дню Матери	3-11 классы
6.	Конкурс плакатов «Молодежь против СПИДа!»	9-11 классы
7.	Уроки мужества «День Героев Отечества»	5, 6 классы
8.	«Новогодний калейдоскоп» творческий конкурс: 1-8 классы – новогодние поделки по номинациям; 9-11 классы – новогодние плакаты поздравления	

9.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	2- 8 классы
10.	Интеллектуально – познавательные беседы посвященные Дню Российской печати.	5-7 классы
11.	Конкурс инсценированной видео песни, посвященный Дню Защитников Отечества	4-11 классы
12.	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-5 классы
13.	Музыкальная открытка «С праздником, милые женщины Учителя!», посвященная Международному дню 8 Марта.	Совет актива лицея учащиеся
14.	Интеллектуальная игра «Мир профессий»	4-6 классы
15.	Конкурс плакатов «В мире профессий»	7-8 классы
16.	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	2-6 классы
17.	Устный журнал «Составляющие ЗОЖ»	1-4 классы
18.	Познавательные уроки «Что мы знаем о Космосе»	5-7 классы
19.	Выставка творческих работ «Мечты о Космосе»	1-7 классы
20.	Конкурс стихов «Мы читаем о войне», посвященный Дню Победы	2-4 классы
Модуль «Волонтерство»		
1.	Районный конкурс молодежных команд «Живи», в рамках программы «Молодежь против наркотиков» заняли 2 место	Волонтеры 11 класса
2.	В рамках марафона добрых дел «Добрая Вятка» участие в акции «Семья помогает семье».	Шалунова М.Булычева Е. Миннемуллин Л.Ложкин Н., учащиеся 6,7,8 классов
3.	Акция «День Сердца»	Хворостова К. Шалунова М.
4.	Акция в 8 – классах «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить!»	Каримуллина Д.Булычева Е.,Шалунова М.Хлопцева А. Зверева Ю.
5.	В рамках акции «Волонтер – это здорово!» мастер – класс по изготовлению Символа Нового Года -	волонтеры 8Б класса Шалунова Милана, Каримуллина Дана, Сидорова Валерия
6.	Акция «Волонтер – это здорово!» В рамках акции проведены «Добрые уроки»	7- 8 классы

7.	Акция «Добро в каждый дом». Оказание адресной помощи пенсионерам по уборке снега.	учащиеся 7 Б , 9 А , 8 А , 8Б. 8В.6А классов
8.	Акция «Каждой птичке по кормушке»	1,2.классы
9.	Мастер класс «Мечты о Космосе»	учащиеся 1-х классов волонтеры Шалунова М., Сидорова В., Каримуллина Д.
10.	Всероссийский флешмоб «Спасибо медикам», приуроченный к Дню работников скорой помощи участники – волонтеры 11 класса.	Миннемуллина Р. Ахметзянов Д., Соловьев А.
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	волонтеры 8А.8Б.
12.	Акция «Письмо Победы»	учащиеся 4-7 классов.
13.	Акция «Рисуем Победу»	4- 7 классов
14.	Мероприятия в рамках празднования Юбилея школы - конкурс рисунков «Я, друзья и школа» - конкурс рисунков «Школа сегодня, завтра...» - конкурс поделок «Талисман для школы» - конкурс сочинений «Моя школа»	1-4 классы 5-7 классы 1-8 классы 5-11 классы
15.	Районный конкурс инсценированной песни «Нам песни эти забывать нельзя» - заняли 1 место	Михайлов Роман 5А кл, волонтеры 11 класса Ахметзянов Динар Миннемуллина Рамиля Соловьев Андрей Низамеева Наиля.
16.	Районный парад юнармейских отрядов, посвященный Дню Победы - заняли 1 место	Юнармейцы - Миннемуллин Л., Шаталин А., Соловьев С., Хворостова К., Кудрявцева О., Хайбуллин Р., Исаев М., Халаутдинов И.,Шалунова М., Каримуллина Д.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021 учебном году, можно отметить следующие положительные результаты:

- несмотря на ограничительные меры, введенные в связи с распространением COVID- 19 многие конкурсы и мероприятия проводились в Онлайн – режиме, в которые было вовлечено более 60% учащихся;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея, в районном журнале МВК (Молодежь в курсе), РДШ Вятскополянского района в контакте.

Основные задачи деятельности лицея на 2022 год:

1. Начать реализацию нового ФГОС в 1, 5 классах
2. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и взаимодействию с семьей в соответствии с ФЗ – 120.
5. Усилить профилактическую работу с обучающимися по здоровому образу жизни.
6. Обеспечить преемственность в обучении и воспитании детей с дошкольными образовательными учреждениями пгт Красная Поляна и дошкольной группой лицея.
7. Совершенствовать материально – техническую базу лицея.