

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района
Кировской области

***Отчет по самообследованию
МКОУ лицея пгт Красная Поляна
за 2023 год***

пгт Красная Поляна
2024 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Информационная справка о лицее	4
Характеристика учебного плана	26
Учебные достижения обучающихся лицея в 2023 году	31
Воспитательная работа в лицее	60

Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования лицея пгт Красная Поляна, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития лицея, их реализации в ходе осуществления образовательной, организационно – хозяйственной и управленческой деятельности, о существующих проблемах и путях их решения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Информационная справка о лицее.

1. Общие сведения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

1.1 Юридический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17.

1.2 Фактический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17, д.33
612952 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул.Сосновая д.24, д.28

1.3 Телефон/факс: (83334) 5-67-78,5- 68 -57, 5-66-67

1.4 Банковские реквизиты:

Наименование банка плательщика: Отделение Киров

Расчетный счет для перечислений – 40204810900000000044

БИК – 043304001,ОКВЭД – 80.21.2, ОКОНХ – 92310, ОКОГУ – 49007, ОКАТО – 33210554000, ОКПО – 82351580, ОКФС – 14, ОКОПФ – 72, ОКТМО 33610154, ИНН – 4307010790, КПП – 430701001, ОГРН – 1074307001009, лицевой счет (средства местного бюджета) – 03936070302, лицевой счет (предпринимательский и иной приносящий доход деятельности) – 03903070303, лицевой счет (целевые средства бюджета) – 03903070304,

Пенсионный фонд – 053-011-023062, Соцстрахование – 4307053131

1.6 Учредитель: администрация Вятскополянского района Кировской области.

1.7 Лицензия серия 43 Л 01 № 0000557 от 08.12.2014 года выдана Департаментом образования Кировской области.

1.8. Свидетельство об аккредитации №1726 от 23 января 2015 года

1.9. Условия комплектования классов: по заявлению родителей (законных представителей).

2.0. Режим работы лицея:

1- 4 классы – 5дневная учебная неделя

5 -11 классы – 6 - дневная учебная неделя, суббота – день проведения занятий по внеурочной деятельности. Обучение проводится в две смены, продолжительность урока - 40 минут.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна основана в 1951 году (Краснополянская средняя школа) и в структуре региональной модели образования представляет собой массовую

общеобразовательную организацию, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственный образовательный стандарт на базовом и повышенном (углубленном, профильном) уровнях, а также дополнительные образовательные услуги.

Деятельность лица основывается на нормативной базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 26.12.2012 года с изменениями и дополнениями
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения лица пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области, утвержден Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 17 ноября 2015 года № 1181, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 21.12.2017 года №1175.

Характеристика образовательных программ

Уровень образования	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Кроме этого в соответствии с лицензией лицей реализует дополнительные программы углубленного изучения предметов по математике, русскому языку, биологии. На уровне среднего образования реализуется универсальный профиль. В лицее реализуются программы, направленные на развитие личностных качеств учащихся, способствующих их самоопределению в современном быстро меняющемся мире.

Это программы:

- Программа развития лица на 2021 -2025годы
- Программа психолого - социально-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе на 2021-2023годы
- Программа «Одаренные дети» на 2021 -2023 годы

По всем программам наработаны существенные результаты деятельности, проводится обобщение опыта. Краснополянский лицей активно работает над реализацией программ, направленных не только на осуществление внутренней деятельности учреждения. В течение ряда лет лицей работает в рамках двух региональных инновационных площадок «Формирование модели методического сопровождения педагога в общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста» и «Современный урок», а также по деятельности организации «Российское движение школьников», военно – патриотического движения «Юнармия».

2. Сведения об учащихся

Уровни обучения	на 01.01.2023 г.		на 01.06.2023 г.		на 01.09.2023г.	
	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения
Начальное общее образование	206	314	209	316	247	189
Основное общее образование	304		306		299	
Среднее общее образование	30		30		33	
Всего	540		545		579	

Численный состав обучающихся в течение года увеличился на уровне начального общего образования. Наблюдается уменьшение на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования незначительное увеличение.

3. Сведения о педагогических работниках

В школе работает 39 педагогических работников. Основную часть коллектива составляют высококвалифицированные педагоги, среди них: 92% педагога имеют высшее педагогическое образование, 18 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 13 – первую. 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава».



4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Координирует методическую работу в лицее методический совет, который объединяет руководителей школьных методических объединений русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, учителей предметов естественно-научного цикла, физической культуры. Деятельность методических объединений направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания, повышения качества образования обучающихся.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, единые методические дни, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Педагоги лицея принимали участие в региональных проектах национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Во втором полугодии ИРО Кировской области запущен

проект «Функциональная грамотность», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в котором педагоги лицея также принимали участие.

ФИО педагога	Региональный уровень	Межрегиональный и выше
Сергеева О.О.		Август 2022г. – участие в экспертном совете на IV фестивале педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе.
Семакина Н.В.		Диплом победителя Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС. 2022год Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Предметно методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика» ИРО Кировской области»
Попова Ф.М.	Участник в номинации «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» IV Фестиваля педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Кировской области (август 2022г). Название работы «Л.Н.Толстой : детство, начало литературной деятельности» Сертификат за участие в «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по предмету русский язык и литература». Институт развития образования Кировской области (30.06.2022 г)	Участие в межрегиональном методическом фестивале «Шаги к успеху» (31.03.2022)
Ягфарова З.К		Диплом победителя XV Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход» в номинации «Педагогические инновации в

		<p>образовании.»</p> <p>Публикация авторской работы «Образовательная робототехника как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной деятельности.» на сайте https://edu-time.ru/rub/139294</p> <p>Участие в межрегиональном методическом фестивале «Шаги к успеху»</p>
Медведева С.В.		<p>Участник Окружного методического объединения учителей начальных классов Юго-Восточного образовательного округа «Обновленные ФГОС: содержание и механизмы реализации» (28.04.2022)</p> <p>Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток" 2022 года (Приказ № 55 от 15.02.2022)</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года учи.ру Благодарственное письмо № 2203-1-19382, Учи.ру.</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток"(Приказ № 58 от 15.04.2022)</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест», Диплом 1 место, «Методическая грамотность педагога», май 2023</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест», Диплом 1 место, «Требования новых ФГОС к организации учебного процесса», март 2023</p> <p>Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель», «Учи.ру», сентябрь-ноябрь 2022г,</p>

		апрель-май 2023г
Засыпкина Е.А.	Сертификат за участие в «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по направлению педагогика и методика начального общего образования». Институт развития образования Кировской области (2022 г)	<p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» педагогического опыта на тему «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»</p> <p>Сертификат участника обучающего курса АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток" 2022 года (Приказ № 55 от 15.02.2022)</p> <p>-Участие в региональном банке педагогич. опыта «Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования в урочной и внеурочной деятельности начального общего образования» , апрель2023</p> <p>-Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению Педагогика и методика начального общего образования» ИРО Киров 2022 г.</p>
Смирнова Е.В.		<p>Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» 2022-весенняя сессия;</p> <p>Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Нам Родину завещано беречь!»;</p>

		<p>Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Программа «Активный учитель» (платформа Учи.ру), сертификат I место в школе по итогам ноября 2022 учебного года;</p> <p>Диплом победителя (II место) во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: «Формы и методы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей»;</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»;</p> <p>Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины по рассказам Н.Н. Носова;</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей X Международного дистанционного конкурса «Старт»;</p> <p>Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов», платформа Учи.ру;</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Сертификат; Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» 2022-весенняя сессия;</p> <p>Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Нам Родину завещано беречь!»;</p> <p>Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Программа «Активный учитель» (платформа Учи.ру), сертификат I место в школе по итогам ноября 2022 учебного года;</p> <p>Диплом победителя (II место) во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: «Формы и методы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей»;</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»;</p> <p>Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины по рассказам Н.Н. Носова;</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей X Международного дистанционного конкурса «Старт»;</p> <p>Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов», платформа Учи.ру;</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасные</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дороги" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Сертификат; Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2022-осенняя сессия»</p>
Первушина Л.А.		<p>Тестирование по теме "Особенности организации современного урока в условиях инклюзивного обучения младших школьников" (Сертификат «Инфоурок» от 05.05.2022);</p> <p>- Свидетельства о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку, математике, окружающему миру (01.03.2022);</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской весенней онлайн- олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов (март 2022);</p> <p>- Грамоты за 2 место класса в школе в образовательных марафонах «Остров сокровищ», "Цветущие Гавайи", "Мистические Бермуды" на платформе "Учи.ру ;</p> <p>- Грамота за 1 место класса в школе в образовательном марафоне "Волшебная осень" на сайте "Учи.ру" (23.10-16.11.2022 г.);</p> <p>-Сертификат за 2 место в школе по итогам сентября, октября, декабря 2022 года за участие в программе "Активный учитель" на сайте "Учи.ру";</p> <p>- Сертификат участника обучающего курса "Современные практики работы учителя в условиях реализации</p>

		<p>ФГОС" (07.10.2022. Серия 041937 № 287514, АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за личный вклад в профессию (07.10. 2022 Номер документа: ЭП №309482 от администрации образовательного портала "Продлёнка"); - Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов на сайте "Учи.ру" (ноябрь 2022); - Грамота за 2 место класса в школе в образовательном марафоне "Эра роботов" на сайте "Учи.ру" (17.11-12.12. 2022 г.) - Свидетельства о подготовке к участию в Международном конкурсе по информатике, математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. (ноябрь 2022); - Благодарность за активное участие в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном" (5 победителей и 4 призёра из 10 участников, декабрь 2022). -3 место во Всероссийской олимпиаде «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» 24.02.2023 (Центр Развития Компетенций «Аттестатика»); - Тестирование по теме « Нормативно-правовая база патриотического воспитания в школе» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Роль
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		педагога в реализации концепции патриотического воспитания» (Международный педагогический портал «Солнечный свет», сертификат СТ 5050952 от 13.05.2023)
Низамеева Р.М.	Конкурс методических разработок «Мои инновации» КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».	Представление опыта на VII межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Сплотить семью поможет мудрость книг»
Харина Т.А.	Выступление на окружном методическом объединении учителей технологии «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС на уроках технологии и во внеурочной деятельности по предмету».	
Гайфутдинова Л.З.		<p>Победитель международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных (ЭОР) в образовательном процессе. Работа «ИКТ на уроках литературы» (15.12.2022г)</p> <p>Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы» (25.10.2022г)</p> <p>Свидетельство о подготовке обучающихся – обладателей дипломов 1-3 степеней в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»</p> <p>Свидетельство о подготовке обучающихся – обладателей дипломов 1-3 степеней в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»</p> <p>Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады «Инфоурок –осенний</p>

		сезон 2022 г»(29.11.2022г)
Леонтьева С.Н.		Конспект урока по географии "Леса"на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru
Самигулина Л.Г.		Участие во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктанте» 19.11.2022г диплом 2 степени Публикация в сборнике статей в областной научно- практической конференции учителей географии, биологии, химии – 25.01.2023г Публикация статьи « Формирование функциональной грамотности науроках биологии и химии» (Международный центр образования и педагогики) – 04.06.23 Участие в Международной интернет – олимпиаде по биологии – 1 место

Анализ приведенной таблицы показывает, что 13 учителей (28 % от общего числа учителей) представили опыт работы на региональном и всероссийском уровне: на конференциях, семинарах, в сборниках и журналах, что на 5 % больше, чем в прошлом учебном году. В этом учебном году 13 учителей (28%) прошли конкурсные тестирования и получили дипломы. Это показывает хороший уровень методической компетентности педагогического коллектива.

Педагоги работают по плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

5. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
2022-2023	18	13	6	2

6. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

Лицей располагается в пяти типовых кирпичных зданиях (годы постройки 1951, 1952, 1959, 1960, 1969).

Здания расположены по адресу: пгт Красная Поляна ул. Дружбы д. 17, ул. Дружбы д.33, ул.Сосновая д.24, ул.Сосновая д.28.

Проектная мощность – 420 учащихся (на каждое здание корпуса №1и №2) и 200 учащихся на корпус №3.

Общая площадь, занимаемая лицеем:

корпус №1 – 2108,5 м²

корпус №2 – 1895,5 м²

корпус 3№ - 4996,1 м²

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг и журналов – 19765 экз.

- в том числе школьных учебников – 3893экз.

Сведения о школьных помещениях:

Количество учебных кабинетов – 33

По предметам: русскому языку и литературе – 3 кабинета, по математике – 3 кабинета, по 2 кабинета истории, физике, химии, биологии, географии, информатике и иностранному языку, технологии, три спортзала, мастерская. Начальные классы занимаются в 11 кабинетах корпуса №2 и 3 кабинетах корпуса №3.

На сегодняшний день школа имеет следующие технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы – 16 шт.

- компьютеры - 48 шт.

- ноутбуки - 64 шт.

- музыкальный центр – 5 шт.

- принтеры, МФУ -32 шт.

- сканер - 4 шт.,

- цифровой фотоаппарат - 2 шт.

- цифровая видеокамера – 1 шт.
- интерактивная доска – 11 шт.
- ксерокс -7 шт.

Все компьютеры в корпусах лицея объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, что дает возможность использования коммуникационных средств, электронной почты, электронной учительской, доступа к ресурсам Интернет. Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот.

7. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор лицея осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, представляет образовательное учреждение во взаимодействии с другими организациями и органами управления различных уровней.

Высшим органом общественного управления является Общелицейская конференция. В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея, Совет актива обучающихся.

Структура и компетенция органов управления лицея, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом лицея.

8. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО была направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. В 2023 году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности: «Движение - есть жизнь», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» (1класс), «Секреты финансовой грамотности» (2-4 класс), «Моя художественная практика» (1 класс), «Орлята России». При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея использовались возможности организаций дополнительного образования пгт Красная Поляна (ДК, ДЮСШ, Школа искусств, Детская библиотека и другие). Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носили деятельностный, практико-ориентированный характер.

Направления	Название	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Движение-есть жизнь»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность- 1 класс «Секреты финансовой грамотности»- 2-4 класс	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2
Итого за неделю		5	5	5	5
Итого за учебный год		165	170	170	170
Итого за уровень образования		675			

В лицее действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 11 классов и осуществляется в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы внеурочной деятельности: художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, в каждом классе составляет 5 часов в неделю по 1 часу на каждое направление.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
социальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общеинтеллектуальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общекультурное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов (по классам)	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
Итого часов	675				850				170	170		

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках 6 - дневной недели, после учебных занятий с учётом динамической паузы. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям внеурочной деятельности педагогами разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности и в соответствии с положением.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы, участие в предметных олимпиадах.

При переходе образовательного учреждения на новую форму обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) было разработано положение об

организации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, алгоритм деятельности учителей при реализации программ внеурочной деятельности. Учителям были даны методические рекомендации по разработке занятий и заданий по темам (модулям), ссылки на электронные ресурсы, информационно - телекоммуникационные сети.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителя использовали следующие формы: видео-записи мастер – классов, слайд-презентации, образовательные кейсы, фото и видео - отчеты, адресные дистанционные консультации.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся из 1- 11 классов. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Организовано сотрудничество с предприятиями поселка.

Учащиеся лица посещали учреждения дополнительного образования ДЮСШ, КШИ, кружки и секции ДК «Домостроитель», что позволило развивать их творческие способности, формировать общечеловеческие ценности.

Посещаемость учреждений дополнительного образования обучающимися
1 – 11 классов

Год	КШИ	ДЮСШ	ДК Домостроитель	Военно – спортивные клубы	ПФДО Точка роста
2023	94-16%	80- 14%	78-11%	50-8%	302-51%

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта следует продолжить на следующий год.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. N 470, от 30.09.2020 N 533.В соответствии постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области о персонифицированном дополнительном образовании детей № 315 от 07.05.2020 года, уставом лицея.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 12 января 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в ОО центров образования естественно-научной и технологической направленности». Организована работа ПФДО для учащихся 1-11 классов по 6 направлениям: художественная, естественно-научная, социальная, обще-интеллектуальная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивное ПФДО и реализация проекта «Точка роста» осуществляются в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООПв аспекте воспитания и социализации. Формы проведения - художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественнополезные практики. Разработан и утвержден план реализации ПФДО и федерального проекта «Точка роста». Количество часов, отводимое на кружки, составляет 1 час в неделю. Реализация данных направлений проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям ПФДО и федерального проекта «Точка роста» педагогами разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ дополнительного образования в рамках реализации ФГОС к разработке программ ПФДО и Точки роста в соответствии с положением.

Результаты освоения кружков ПФДО и федерального проекта «Точка роста» представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы. ПФДО и Точкой роста было охвачено 59% обучающихся из 1-11 классов.

9. Социально – психолого – педагогическая служба в лицее

Социально - психологическая служба в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществлялось социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывалась социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Организация психолого-социально -педагогического сопровождения в 2023 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана и положения о психолого-педагогическом сопровождении, на основании заявлений

родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

- социально-психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- методическая работа;
- профориентационная работа;
- социально-психологическое просвещение.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в двух формах:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Социально-психологическая служба проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Служба выполняла дополнительную оперативную работу по запросу администрации, педагогов, родителей. Вся выполненная работа отражена в документации установленного образца.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя, педагоги-психологи и социальный педагог. Взаимодействие осуществлялось с администрацией лицея, школьным консилиумом, КДН, отделом опеки и попечительства, участковым инспектором.

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2023 год, должностными обязанностями и нормативными документами.

Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной.

В 2023 году в рамках психологического мониторинга, запросов и самозапросов проведено 16 диагностических исследований, охвативших все параллели классов. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников и воспитанников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности.

Индивидуальная диагностическая работа помогает выявить причины психологического неблагополучия ребенка. В течение учебного года проведено 36 индивидуальных встреч с учащимися и воспитанниками.

Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, факультативы, тренинговые занятия, классные часы.

Психологом проведены 21 индивидуальных консультаций педагогов и 23 индивидуальных консультаций родителей.

Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика.

Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в лицее направлена на выполнение основной цели – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

Для реализации поставленных задач социальным педагогом выполнялись диагностико-организационная, предупредительно-профилактическая и охранно-

защитная функция. Основными направлениями социально-педагогической деятельности являются работа с детьми «группы риска», профилактика неблагополучия в семьях, работа с детьми, находящимися под опекой, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, бродяжничества, суицида, помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость. Для успешного решения поставленных задач принята программа межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию толерантного сознания, профилактике семейного неблагополучия, пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, детских суицидов, а также по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции в подростковой среде.

В течение года проводилось регулярное обновление социальных паспортов классов, банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, в ПДН, на внутришкольном учёте и их сверка, проведение четырех заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений лица, участие в этапах операции «Подросток», тематические встречи подростков и их родителей с представителями полиции, центра занятости, железной дороги, индивидуальные консультации для учащихся, родителей (законных представителей), опекунов, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность и другие мероприятия.

На начало 2023 года из общего количества семей обучающихся лица: 92 человека составляли многодетные семьи, в них воспитывалось 318 детей, 112 неполные семьи, в них воспитывалось 203 ребенка, 38 малообеспеченные семьи, в них воспитывалось 72 ребенка, опекаемых семей – 7, в них 9 детей, детей-инвалидов - 9, на домашнем обучении - 4 обучающихся. На учёте в КДН и ЗП на начало 2023 года состояли 5 семей, в которых воспитывались 11 детей. В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации обучающихся лица.

10. Сохранение здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в 2023 году по нескольким направлениям:

- информационно-просветительское: классные часы, родительские собрания выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков;
- профилактика зависимостей от ПАВ, профилактика табакокурения и наркомании

- агитационное: внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, устные журналы, выступления агитбригады, акции
- практическое: занятия по модулю «Экология, здоровье» 1- 4 классы; занятия по модулю «Режим дня», «Азбука питания», «В здоровом теле здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни» 5 - 9 классы; проведение спортивных праздников и соревнований, конкурсов; сдача норм ГТО.

В рамках внеурочной деятельности 100% учащихся 1 - 11 классов посещают кружки спортивной направленности. Учащиеся лицея результативно участвовали в районных военно - спортивных мероприятиях.

В 2023 году лицей имел возможность обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, в силу разных причин питались 67% обучающихся. Питание в лицее осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В течение года обучающиеся, согласно плану Вятскополянской ЦРБ, прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся. В школе работает медицинский кабинет, по договору с КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» медицинскую помощь обучающимся во время учебного процесса оказывает медицинская сестра.

11. Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в 2023 году являлись основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план лицея, реализующих ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализовывалось преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Урочная деятельность была направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3,4 классах была представлена предметом «Родной русский язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были выбраны следующие модули:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы светской этики»

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений: в 1 и 2 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 ч отведено на учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью установление фактического уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО проведена промежуточная аттестация во 2- 4 классах.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- Диктант с грамматическим заданием (Русский язык)
- Контрольная работа (Математика, Иностранный (английский) язык)

- Тестовая работа (Литературное чтение, окружающий мир, музыка, физическая культура)
- Практическая работа (Изобразительное искусство, Технология)
Тестовая работа (Музыка, Физическая культура) 2-4 класс
Сдача нормативов (физическая культура)
- Защита проекта (ОРКСЭ, учебный модуль «Народы России»)

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности в 2023 году являлись основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план Лицея 5- 6 класс, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на учебные курсы в 5 классе «Рассказы по истории Отечества» и «Рассказы о природе» по 1 ч., в 6 классе 1 ч на учебный курс « Информационная безопасность». Факультативы по русскому языку и математике в 7 классе по 1 часу. «Мой выбор» 8 класс – 1 час.. «Черчение» (Креативное мышление) в 8 классе по 1 час в неделю. Элективный курс «Регионоведение» в 9 классе – 1 час.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 7-9 класс состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в

целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе, а также в продолжение образования. В 7А8БВ классах на изучение учебного предмета на углубленном уровне «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». При проведении учебных занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы. Для углубления по математике добавлен в 8А классе по алгебре -1 час.

Для обучающихся, изучающих предмет «Биология» на углубленном уровне 7БВГ9АБВ добавлен 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для обеспечения приоритетных направлений развития обучающихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех уровнях обучения, наряду с предметным наполнением и увеличением количества часов в формируемой части учебного плана, предлагается курс по выбору: в 7-8 классах «Регионоведение». По 1 часу в 7, 9 классах отдано на углубление предметов русский язык, математика и биология.

С целью установление фактического уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО проведена промежуточная аттестация во 5- 6 классах.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант, сочинение, изложение;
- тестирование;
- практическая работа;
- защита индивидуального или группового проекта;
- сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части (физическая культура)
- диагностическая работа по предмету.

Учебный план лица, реализующий ООП СОО (далее – учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию универсального профиля обучения Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Общественные науки. Основы налоговой грамотности», «Практикум по решению задач».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план среднего общего образования формирует образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план универсального профиля обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы основного среднего образования, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по предметам «Русский язык», и «Математика», «Биология»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы на элективные курсы: «Вопросы права и экономики в обществознании» «Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста», «Практикум по решению задач», «Информационные технологии». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант, сочинение, изложение;
- тестирование;

- практическая работа;
- защита индивидуального или группового проекта;
- сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части (физическая культура)
- диагностическая работа по предмету.

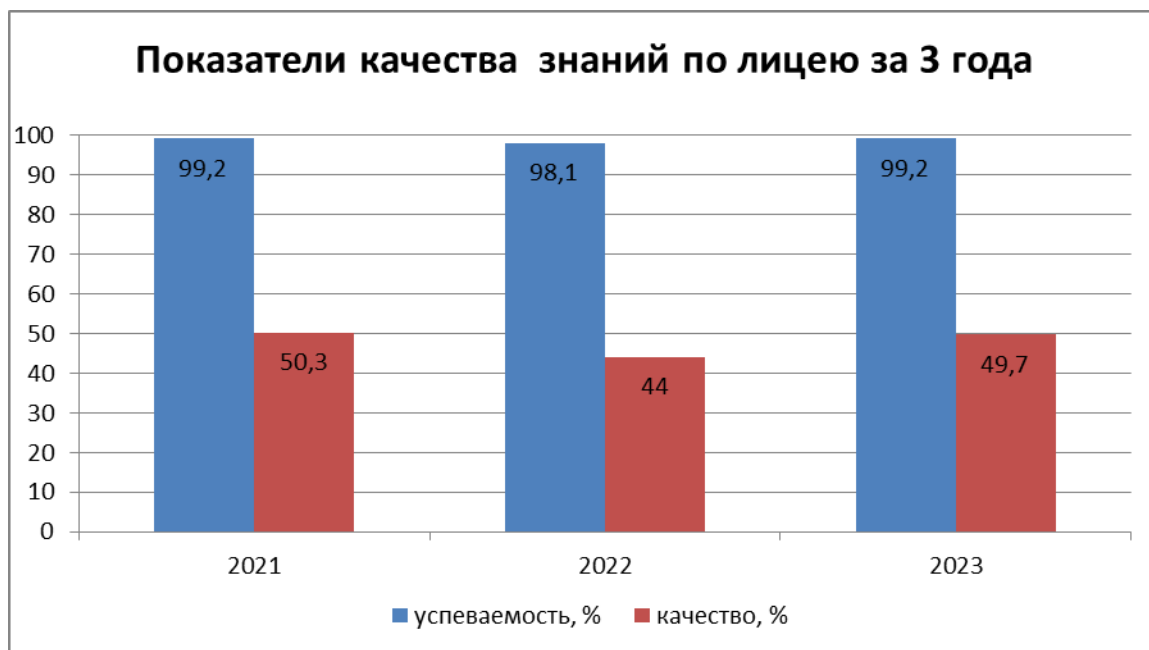
II. Учебные достижения обучающихся лицея в 2023 году

Из 592 обучающихся успешно завершили 2022 - 2023 учебный год 587 учащихся. Имеют неудовлетворительные оценки за год 5 обучающихся. Они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость по лицей составил 99,2 %.



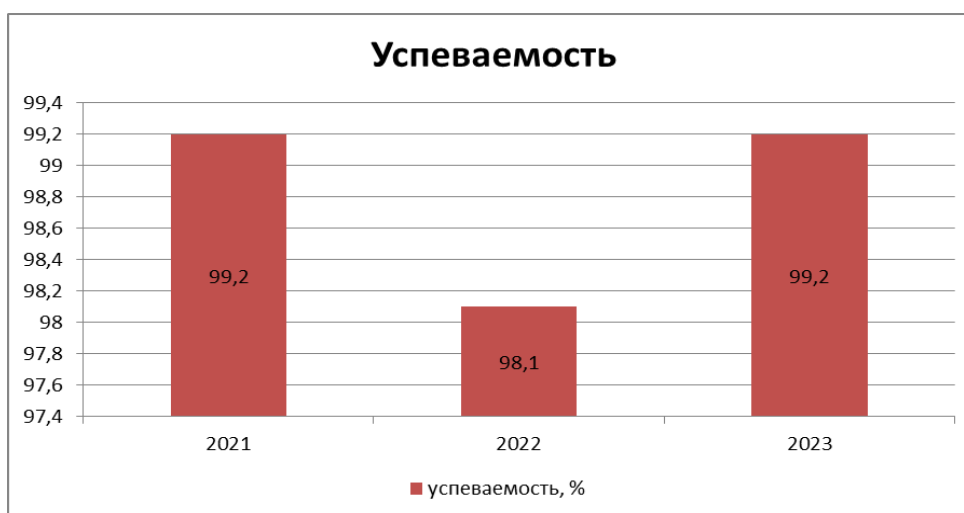
На отлично закончили год 43 учащихся, на «4» и «5» 215 учащихся.

Показатели качества знаний и успеваемости по лицей за 3 года

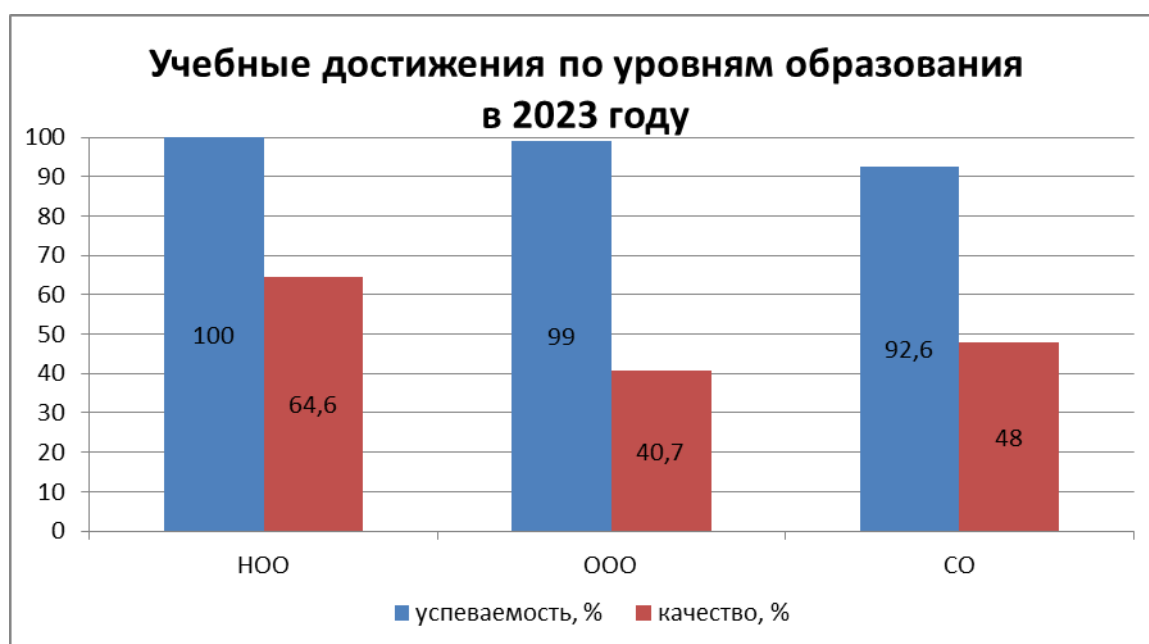


Качество по лицей составило 49,7%, что на 5,7 % выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость составила 99,2 %.

Годы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2021	66,2	99,3	38,3	99,4	67,9	96,6
2022	52,4	99	36	97	46	100
2023	64,6	100	40,7	99	48	92,6



Анализ данных показывает, что за последние три года наблюдается снижение успеваемости и качества на уровне начального общего образования. На всех уровнях основного и среднего общего образования идет снижение качества. Успеваемость снизилась на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.



Качество знаний учащихся в этом учебном году очень низкое на уровне основного общего образования. На уровнях начального и основного общего образования качество хорошее. По сравнению с результатами прошлого учебного года на уровне начального общего образования результаты стабильные.

Реализация образовательной программы дошкольного уровня образования

В дошкольной группе лица работают 2 воспитателя (Предеина О.А., Саляхутдинова М.Р.) и 1 младший воспитатель (Галяутдинова С.А.). Группа разновозрастная. Списочный состав воспитанников – 7 чел.

Дошкольная группа работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим дня установлен в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН.

В дошкольной группе лица созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования реализуется по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям использовались следующие средства воспитания: игра, трудовая деятельность, личный пример взрослого, объекты природы, предметный мир и др.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе.

Воспитатели постоянно обновляли предметно-развивающую среду в группе в соответствии с сезонными изменениями. Созданы зоны - игровая для девочек и мальчиков, зона познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

В начале учебного года воспитателями проводился мониторинг детей по каждой области с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Были выявлены темы, сложные для понимания детей для каждой возрастной группы. По итогам мониторинга составлены рекомендации по работе с детьми, разработаны и реализованы планы индивидуальной работы. Систематическая работа воспитателей позволила достичь хороших результатов в данном направлении реализации ООП. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Дети вместе с родителями охотно в течение года участвовали в различных конкурсах (внутри группы, районные и интернет-конкурсы). Есть победители и призеры.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания воспитанников прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты учебной деятельности и качества образования в лицее на уровне начального общего образования.

В 2023 году аттестован 199 обучающихся 2-4 классов. Переведены в следующий класс 265 обучающихся 1-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 %, при качестве – 58 %.

Год	Успеваемость	Качество
2021	99,3%	66,2%
2022	99%	52,4%
2023	100%	64,6%

При сравнении успеваемости и качества на уровне начального общего образования мы видим, что в 2023 году успеваемость повысилась на 1 %, качество обучения повысилось на 12,2% по отношению к 2022 году.

Итоги успеваемости по классам в 2023 году

Класс	Успеваемость	Качество
2А	100%	83%
2Б	100%	70%
2В	100%	40%
3А	100%	74%
3Б	100%	61%
3В	100%	56%
3Г	100%	66,7%
4А	100%	59%
4Б	100%	50%
4В	100%	71,4%

При сравнении успеваемости по классам мы видим, что 100% успеваемость во всех начальных классах. Качество выше 60% во 2А, 2Б, 3А, 3Г, 4В классах.

Результаты внутренней экспертизы

Результаты итоговых контрольных работ

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В клас- се	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	%вып.	%кач.
1	2А	Русс.яз	Медведева С.В.	29	28	7/4	14/16	5/5	2/3	92/89	75/71
2	2Б	Русс.яз.	Засыпкина Е.А.	23	23	4/4	13/11	5/8	1/-	95/100	77/65
3	2В	Русс.яз.	Рябинина Е.Н.	5	5	1/2	1/2	3/1	-	100/ 100	40/80
4	3А	Русс.яз.	Смирнова Е.В.	23	22	2/16	10/6	10/-	-	100/ 100	55/ 100

5	3Б	Русс.яз.	Первушина Л.А.	28	28	7/22	11/3	9/1	1/2	96/93	67/96
6	3В	Русс.яз.	Ноговицына К.Ю.	18	17	-	-	3/3	14/14	18/18	0/0
7	3Г	Русс.яз.	Бабина Л.И.	3	3	-	1/2	2/1	-	100/100	33/67
8	4А	Русс.яз.	Зинатова А.З.	27	26	5/5	10/15	8/7	3/3	88/88	65/87
9	4Б	Русс.яз.	Репникова Т.В.	27	26	-/1	13/11	8/9	5/5	81/81	62/57
10	4В	Русс.яз.	Рябинина Е.Н.	7	7	1/1	5/4	1/1	-/1	100/86	86/83

Результаты по математике:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	математ.	Медведева С.В.	29	28	12	12	3	1	96	86
2	2Б	математ.	Засыпкина Е.А.	23	21	4	15	1	1	95	90
3	2В	математ.	Рябинина Е.Н.	5	5	-	5	-	-	100	100
4	3А	математ.	Смирнова Е.В.	23	21	7	14	-	-	100	100
5	3Б	математ.	Первушина Л.А.	28	26	11	10	3	2	92	88
6	3В	математ.	Ноговицына К.Ю.	18	15	1	3	3	8	47	27
7	3Г	математ.	Бабина Л.И.	3	3	1	1	1	-	100	67
8	4А	математ.	Зинатова А.З.	27	26	8	8	8	2	92	67
9	4Б	математ.	Репникова Т.В.	27	26	5	8	8	5	81	62
10	4В	математ.	Рябинина Е.Н.	7	7	3	2	2	-	100	71

100% выполнение контрольной работы по русскому языку в 3А классе (учитель Смирнова Е.В.), во 2В (учитель Рябина Е.Н.), 3Г (учитель Бабина Л.И.), в 4В 100% выполнение за диктант (учитель Рябина Е.Н.) выполнение грамматического задания 100% в 3А (учитель Смирнова Е.В.), 2Б классах (учитель Засыпкина Е.А.). Низкий процент выполнения в 3В классе (учитель Ноговицына К.Ю.) Качество высокое во всех классах, кроме 3В (учитель Ноговицына К.Ю.), 2В за диктант (учитель Рябина Е.Н.), 3Г за диктант (учитель Бабина Л.И.).

100% выполнение контрольной работы по математике в 3А классе (учитель Смирнова Е.В.), во 2В, 4В (учитель Рябина Е.Н.), 3Г (учитель Бабина Л.И.). Качество высокое во всех классах, кроме 3В (учитель Ноговицына К.Ю.).

Результаты входных контрольных работ в сентябре 2023 года

По русскому языку

№	класс	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Ягфарова З.К.	31	28	6/5	11/15	10/8	1/2	96/93	61/71
2	2Б	Гурянова Г.В.	32	29	3/-	13/10	6/9	7/10	76/66	55/34
3	2В	Бабина Л.И.	4	4	-/2	4/2	-	-	100/100	100/100
4	3А	Медведева С.В.	29	29	6/8	11/14	10/6	2/1	93/97	59/76
5	3Б	Засыпкина Е.А.	23	20	2/1	10/13	7/6	1/-	95/100	60/70
6	3В	Рябина Е.Н.	5	5	2/1	-/3	3/-	-	100/100	40/100
7	4А	Смирнова Е.В.	25	23	2/16	10/4	7/2	4/1	83/96	52/87
8	4Б	Первушина Л.А.	28	19	4/7	9/10	5/1	1/1	95/95	68/89
9	4В	Ноговицына К.Ю.	17	16	-	-/1	5/3	10/11	38/31	0/0
10	4Г	Бабина Л.И.	2	2	-/1	1/-	-/1	1/-	50/100	50/50

По математике

№	класс	Ф.И.О. учителя	В класс се	Выпол. работу	«5»	«4»	«3	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Ягфарова З.К.	31	28	4	18	6	-	100	78
2	2Б	Гурянова Г.В.	32	27	7	13	3	4	85	74
3	2В	Бабина Л.И.	4	4	2	2	-	-	100	100
4	3А	Медведева С.В.	29	24	11	7	4	2	92	75
5	3Б	Засыпкина Е.А.	23	18	4	11	3	-	100	83
6	3В	Рябинина Е.Н.	5	5	2	3	-	-	100	100
7	4А	Смирнова Е.В.	25	25	11	13	1	-	100	96
8	4Б	Первушина Л.А.	28	22	5	11	6	-	100	73
9	4В	Ноговицына К.Ю.	17	14	1	6	4	3	79	50
10	4Г	Бабина Л.И.	2	2	-	1	1	-	100	50

Вывод:

- результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–4 классах показали: успеваемость по русскому языку составила - 85%; качество усвоения – 54% . Успеваемость по математике составила – 95%, качество усвоения – 78%.

Класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку в мае 2023года		Входная контрольная работа в сентябре 2023года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	92/89	75/71	3А 93/97	59/76
2Б	95/100	77/65	3Б 95/100	60/70
2В	100/100	40/80	3В 100/100	40/100
3А	100/100	55/100	4А 83/96	52/87
3Б	96/93	67/96	4Б 95/95	68/89

3В	18/18	0/0	4В 38/31	0/0
3Г	100/100	33/67	4Г 50/100	50/50

Вывод: по русскому языку наблюдается снижение качества обучения.

Класс	Итоговая контрольная работа по математике в мае 2023года		Входная контрольная работа в сентябре 2023 года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	96	86	3А 92	75
2Б	95	90	3Б 100	83
2В	100	100	3В 100	100
3А	100	100	4А 100	96
3Б	92	88	4Б 100	73
3В	47	27	4В 79	50
3Г	100	67	4Г 100	50

Вывод: по математике обученность и качество снизились в 3А, остались на прежнем уровне в 3В, повысились в 4В. Снизилось качество обучения в 4Г, 3Б, 2Б, 2А классах.

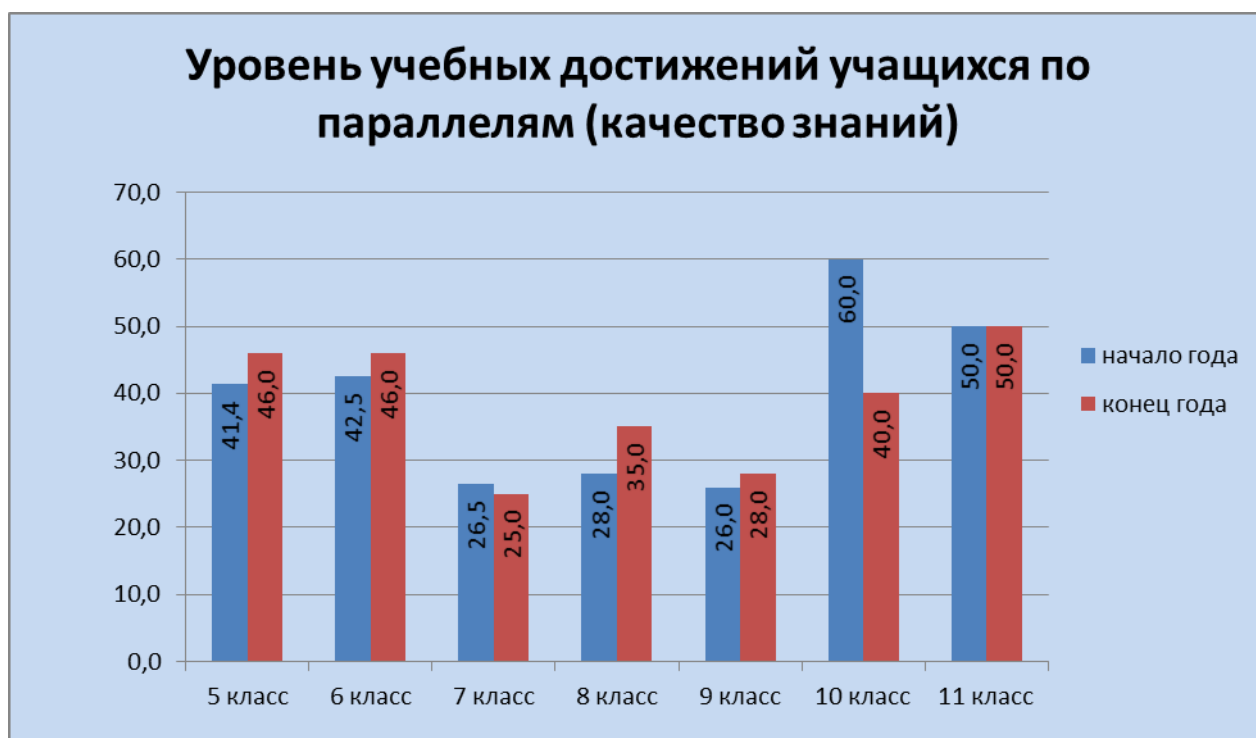
Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Класс	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	5	4	3	2	% выполнения и качества	5	4	3	2	% выполнения и качества	5	4	3	2	% выполнения и качества
4А	6	13	7	1	96/73	10	6	10	-	100/62	4	15	5	-	100/79
4Б	5	12	7	1	96/74	4	14	6	1	96/75	4	14	7	-	100/72
4В	1	4	1	-	100/83	5	-	2	-	100/71	4	2	1	-	100/86

Результаты деятельности лицея на уровне основного и среднего образования

По итогам 2022 -2023 учебного года аттестовано 305 учащихся 5-9 классов, 25 учащихся 10-11 классов. Пять учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью. Получили аттестаты об основном общем и среднем образовании 63 учащихся 9-х классов и 5 учащихся 11-х классов. Аттестат с отличием получили 4 ученика 9-х классов. Награждена медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня Шубина Анна.



По сравнению с началом года наблюдается рост качества знаний в параллелях 5-х,6-х,8-х,9-х классов. Качество в параллели 5, 6 и 10, 11-х классов в процентном отношении самое высокое. Самое низкое качество в параллели 7 и 9-х классов (26%). На следующий учебный год следует обратить внимание на эту параллель, с тем, чтобы уровень познавательной активности у данных учащихся не снизился, и они могли показать хорошие результаты на итоговой аттестации. Также необходимо обратить внимание на параллель 6-х классов. У детей данного возраста ещё есть мотивация к обучению и её надо поддерживать и развивать.

Результаты внутренней экспертизы

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 учебный год в апреле – мае в лицее проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся

5-8,10 классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 5-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников.

Были получены следующие результаты (анализ контрольных работ по предметам):

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение (%)	Качество (%)
5 А	ИЗО	Галяутдинова Л.Х	29	26	26	0	0	0	100	100
5А	Русский язык	Гайфутдинова Л.З.	29	25	5/10	14/10	5/4	1/1	96/96	65/52
5Б	Русский язык	Гайфутдинова Л.З.	27	23	5/8	10/4	6/8	2/3	91/87	65/52
5А	Литература	Гайфутдинова Л.З.	29	28	8	16	4	0	100	85,7
5Б	Литература	Гайфутдинова Л.З.	27	26	7	6	10	3	88,5	50,5
5А	География	Леонтьева С.Н.	29	25	16	9	0	0	100	100
5Б	География	Леонтьева С.Н.	27	27	10	10	7	0	100	74
5А	Математика	Галимуллина Р.С.	29	26	3	16	5	2	92,3	73
5Б	Математика	Галимуллина Р.С.	27	21	2	8	6	5	76	48
5А	Английский язык	Сайтгараева В.Ф.	15	12	0	6	3	3	75	50
5Б	Английский язык	Сайтгараева В.Ф.	12	8	0	0	4	4	50	0
5А	Английский	Трегубенко	14	13	2	9	1	1	92	85

	язык	Т.Ф.								
5Б	Английский язык	Трегубенко Т.Ф.	15	14	2	5	4	3	78,5	50
5А	История	Бахвалов С.А.	29	28	15	7	4	2	93	73
5Б	История	Бахвалов С.А.	27	26	16	4	3	3	89	44
5А	Биология	Леонтьева С.Н.	29	25	9	11	5	0	100	80
5Б	Биология	Леонтьева С.Н.	27	25	6	10	9	0	100	64
5А	Музыка	Лямина О.В	29	22	16	6	0	0	100	100
5Б	Музыка	Лямина О.В	27	27	14	10	3	0	100	89
6А	Родной язык	Низамеева Р.М.	25	18	7	7	5	0	100	74
6А	Английский язык	Бахвалова Г.А.	13	13	2	8	2	1	92	77
6Б	Английский язык	Бахвалова Г.А.	14	13	1	2	5	4	69	23
6А	Английский язык	Яскина Д.М.	12	12	2	2	2	6	50	33
6Б	Английский язык	Яскина Д.М.	12	10	0	2	0	8	20	20
6В	Английский язык	Яскина Д.М.	17	17	0	4	3	10	41	24
6А	Биология	Леонтьева С.Н.	25	21	2	3	14	2	90	24
6Б	Биология	Леонтьева С.Н.	26	24	1	4	15	4	83	21
6В	Биология	Леонтьева С.Н.	18	17	0	2	11	4	77	12
6А	Технология	Кузьмина Н.И. Мельникова Я.В.	25	24	19	5	0	0	100	100

6Б	Технология	Кузьмина Н.И. Мельникова Я.В.	26	25	7	17	0	0	100	100
6В	Технология	Кузьмина Н.И. Мельникова Я.В.	18	16	2	14	0	0	100	100
6А	Музыка	Лямина О.В.	25	25	16	7	2	0	100	92
6Б	Музыка	Лямина О.В.	26	23	16	6	1	0	100	96
6В	Музыка	Лямина О.В.	18	17	5	12	0	0	100	100
6А	ИЗО	Мельникова Я.В.	25	23	2	21	0	0	100	100
6Б	ИЗО	Мельникова Я.В.	26	22	2	20	0	0	100	100
6В	ИЗО	Мельникова Я.В.	18	16	0	16	0	0	100	100
6А	История	Бахвалов С.А.	25	24	8	8	7	1	96	67
6Б	История	Бахвалов С.А.	26	24	8	12	4	0	100	83
6В	История	Бахвалов С.А.	18	17	2	4	8	3	82	35
6А	Обществозна ние	Бахвалов С.А.	25	22	13	5	2	2	91	82
6Б	Обществозна ние	Бахвалов С.А.	26	24	6	9	9	1	96	63
6В	Обществозна ние	Бахвалов С.А.	18	14	3	2	5	4	71	36
6А	Литература	Низамеева Р.М.	25	23	12	9	0	2	91	91

6Б	Литература	Попова Ф.М.	25	24	2	12	9	1	96	58
6В	Литература	Попова Ф.М.	18	17	0	5	12	0	100	29
6А	Русский язык	Низамеева Р.М.	25	24	3	8	10	2	92	46
6Б	Русский язык	Попова Ф.М.	25	24	1/5	11/8	10/1 0	2/1	92/96	50/54
6В	Русский язык	Попова Ф.М.	18	16	1/3	1/5	12/6	2/2	88/88	13/50
6А	Родная литература	Низамеева Р.М.	25	25	23	1	1	0	100	96
6Б	Родная литература	Попова Ф.М.	26	25	3	14	5	3	88	68
6В	Родная литература	Попова Ф.М.	18	17	0	8	8	1	94	47
6Б	Родной язык (русский)	Попова Ф.М.	26	25	3	13	8	1	96	64
6В	Родной язык (русский)	Попова Ф.М.	18	17	0	5	10	2	82	29
6А	География	Леонтьева С.Н.	25	21	10	8	3	0	100	86
6Б	География	Леонтьева С.Н.	2	23	5	14	4	0	100	83
6В	География	Леонтьева С.Н.	18	16	2	9	5	0	100	69
6А	Математика	Семакина Н.В.	25	23	7	2	6	8	65	39
6Б	Математика	Семакина Н.В.	25	23	4	4	5	10	57	35
6В	Математика	Семакина Н.В.	18	17	1	3	7	6	65	24
6А	Физическая культура	Ржанникова Ю.Н.	25	21	14	7	0	0	100	100
7А	Литература	Гайфутдинова Л.З.	27	16	3	8	3	2	88	69

7Б	Литература	Гайфутдинова Л.З.	29	28	6	8	8	1	96	50
7А	Немецкий язык	Тазмеева Л.Ф.	12	6	0	3	1	2	66	50
7Б	Немецкий язык	Тазмеева Л.Ф.	14	10	0	6	0	4	60	60
7А	Немецкий язык	Галяутдинова Л.Х.	17	15	12	2	1	0	100	93
7Б	Немецкий язык	Галяутдинова Л.Х.	15	13	9	3	1	0	100	92
7А	Русский язык	Гайфутдинова Л.З	27	17	7/1	5/9	4/4	1/3	94/82	70/59
7Б	Русский язык	Гайфутдинова Л.З	29	25	3/4	10/8	8/ 12	4/1	84/96	52/48
7А	ИЗО	Галяутдинова Л.Х	27	21	19	2	0	0	100	100
7Б	ИЗО	Галяутдинова Л.Х	29	28	27	1	0	0	100	100
7А	Обществознание	Галяутдинова Л.Х.	27	27	24	3	0	0	100	100
7Б	Обществознание	Галяутдинова Л.Х.	29	27	18	9	0	0	100	100
7А	Физика	Харина Т.А.	27	25	1	7	9	8	68	32
7Б	Физика	Харина Т.А.	29	25	0	8	10	7	72	32
7А	Информатика	Харина Т.А.	10	10	7	3	0	0	100	100
7Б	Информатика	Харина Т.А.	11	11	7	2	2	0	100	81
7А	Английский язык	Сайтгараева В.Ф.	14	11	1	4	3	3	73	36
7Б	Английский язык	Сайтгараева В.Ф.	15	12	1	5	3	3	75	50

7А	Английский язык	Трегубенко Т.Ф.	15	13	0	1	8	4	69	8
7Б	Английский язык	Трегубенко Т.Ф.	14	7	1	1	2	3	57	29
7А	История	Галяутдинова Л.Х.	29	28	4	19	5	0	100	82
7Б	История	Галяутдинова Л.Х.	27	25	4	18	3	0	100	88
7А	Родной язык	Гайфутдинова Л.З	29	23	4	13	6	0	100	74
7А	География	Леонтьева С.Н.	27	24	0	3	16	5	79	16
7Б	География	Леонтьева С.Н.	29	26	3	9	12	2	92	46
7А	Биология	Самигуллина Л.Г.	27	25	0	8	15	2	92	32
7Б	Биология	Самигуллина Л.Г.	29	24	3	9	11	1	96	50
7А	Музыка	Лямина О.В.	27	23	9	10	4	0	100	83
7Б	Музыка	Лямина О.В.	29	26	9	14	2	1	96	89
7А	Геометрия	Галимуллина Р.С.	27	24	4	8	7	5	50	79
7Б	Геометрия	Галимуллина Р.С.	29	23	3	5	11	4	34,7	82,6
7А	Алгебра	Галимуллина Р.С.	27	24	4	4	10	6	33	75
7Б	Алгебра	Галимуллина Р.С.	29	25	3	5	11	6	32	76
8А	Английский язык	Бахвалова Г.А.	13	12	0	8	4	0	100	67
8Б	Английский язык	Бахвалова Г.А.	12	12	2	7	2	1	92	75

8А	Английский язык	Яскина Д.М.	12	12	2	3	6	1	92	42
8Б	Английский язык	Яскина Д.М.	15	10	1	2	6	1	90	30
8А	Технология(девочки)	Мельникова Я.В.	9	6	0	5	1	0	100	83
8Б	Технология(девочки)	Мельникова Я.В.	14	14	2	10	2	0	100	86
8А	Технология(мальчики)	Харина Т.А.	16	11	3	6	2	0	100	82
8Б	Технология(мальчики)	Харина Т.А.	12	11	2	5	4	0	100	64
8А	Литература	Низамеева Р.М.	25	17	1	5	10	1	94	35
8Б	Литература	Низамеева Р.М.	27	18	0	6	8	4	77	33
8А	Физика	Харина Т.А.	25	18	2	6	7	3	83	44
8Б	Физика	Харина Т.А.	27	23	4	6	8	5	78	44
8А	История	Бахвалов С.А.	25	22	2	6	11	3	86	36
8Б	История	Бахвалов С.А.	27	27	8	13	4	2	93	77
8А	Обществознание	Бахвалов С.А.	25	19	6	8	5	0	100	77
8Б	Обществознание	Бахвалов С.А.	27	24	10	7	7	0	100	71
8А	Биология	Самигуллина Л.Г.	25	21	2	8	11	0	100	48
8Б	Биология	Самигуллина Л.Г.	27	21	1	9	11	0	100	48
8А	Немецкий язык	Тазмеева Л.Ф.	14	10	0	4	5	1	90	40
8А	Немецкий язык	Галяутдинова Л.Х	12	11	11	0	0	0	100	100
8Б	Немецкий	Тазмеева Л.Ф.	13	10	0	4	6	0	100	40

	язык									
8Б	Немецкий язык	Галяутдинова Л.Х	14	14	12	2	0	0	100	100
8А	Химия	Самигуллина Л.Г.	25	19	5	1	13	0	100	32
8Б	Химия	Самигуллина Л.Г.	27	22	1	10	11	0	100	50
8А	Алгебра	Семакина Н.В.	25	19	0	2	9	8	58	11
8Б	Алгебра	Семакина Н.В.	27	25	2	0	15	9	68	8
8А	ОБЖ	Бахвалов С.А.	25	19	5	7	7	0	100	63
8Б	ОБЖ	Бахвалов С.А.	27	24	9	5	9	1	96	58
8А	Искусство	Лямина О.В.	25	23	17	5	1	0	100	96
8Б	Искусство	Галяутдинова Л.Х.	27	27	27	0	0	0	100	100
8А	География	Леонтьева С.Н.	25	23	2	12	6	3	87	61
8Б	География	Леонтьева С.Н.	27	24	4	9	9	2	92	54
8А	Русский язык	Низамеева Р.М.	25	21	2	0	12	7	67	9
8Б	Русский язык	Низамеева Р.М.	27	23	0	4	14	5	78	17
8А	Родной язык (русский)	Низамеева Р.М.	25	21	3	19	4	4	81	57
8Б	Родной язык (русский)	Низамеева Р.М.	27	22	8	7	6	1	96	68
10	Астрономия	Харина Т.А.	24	18	16	1	1	0	100	94
10	ОБЖ	Бахвалов С.А.	24	19	4	11	4	0	100	79
10	Химия	Самигуллина	24	21	5	10	6	0	100	71

		Л.Г.								
10	Литература	Низамеева Р.М.	24	21	7	12	1	1	95	91
10	Русский язык	Низамеева Р.М.	23	16	5	7	3	1	94	75
10	История	Зайцева И.В.	24	17	3	9	4	1	94	70
10	Биология	Самигуллина Л.Г.	23	18	3	4	11	0	100	39
10	Физика	Харина Т.А.	23	14	2	4	5	3	79	43
10	Математика	Камаева И.Б..	23	19	2	6	5	6	68	42
10	Обществознание	Зайцева И.В.	23	19	8	8	3	0	100	84
10	Английский язык	Бахвалова Г.А.	11	8	0	2	5	1	88	25
10	Английский язык	Сайтгараева В.Ф.	11	10	2	6	1	1	90	80
10	ИП	Харина Т.А.	22	22	15	2	5	0	100	77

В 5-х классах высокие результаты по ИЗО (учитель Галяутдинова Л.Х.), географии и биологии (учитель Леонтьева С.Н.), музыке (учитель Лямина О.В.). Низкий результат в 5 Б классе по математике (учитель Галимуллина Р.С.), английскому языку (учителя Трегубенко Т.Ф. и Сайтгараева В.Ф.) и истории (учитель Бахвалов С.А.).

В 6-х классах 100% успеваемость по музыке (учитель Лямина О.В.), ИЗО (учитель Мельникова Я.В.), истории (6Б класс учитель Бахвалов С.А.), технологии (учитель Мельникова Я.В.), географии (учитель Леонтьева С.Н.), литературе (6В класс учитель Попова Ф.М.).

Низкий процент выполнения по английскому языку (учитель Яскина Д.М.), низкое качество по биологии (учитель Леонтьева С.Н.), истории (в 6В классе учитель Бахвалов С.А.), по математике (учитель Семакина Н.В.).

В 7-х классах 100% успеваемость по немецкому языку (учителя Галяутдинова Л.Х., Тазмеева Л.Ф.), ИЗО и обществознанию, истории (учитель Галяутдинова Л.Х.), информатике (учитель Харина Т.А.). Низкое качество по физике (учитель

Харина Т.А.), алгебре и геометрии (учитель Галимуллина Р.С.), английскому языку (учителя Трегубенко Т.Ф. и Сайтгараева В.Ф.), географии (учитель Леонтьева С.Н.).

В 8-х классах 100% успеваемость по искусству (учителя Лямина О.О., Галяутдинова Л.Х, ОБЖ и обществознанию (учитель Бахвалов С.А.), химии и биологии (учитель Самигуллина Л.Г.), немецкому языку (учителя Галяутдинова Л.Х., Тазмеева Л.Ф.), технологии (учителя Харина Т.А. и Мельникова Я.В.). Низкое качество по английскому языку (учитель Яскина Д.М.), литературе и русскому языку (учитель Низамеева Р.М.), физике (учитель Харина Т.А.), истории (учитель Бахвалов С.А.), алгебре (учитель Семакина Н.В.).

В 10 классе 100% выполнение по астрономии (учитель Харина Т.А.), ОБЖ (учитель Бахвалов С.А.), химии, и биологии (учитель Самигуллина Л.Г.), обществознанию (учитель Зайцева И.В.), индивидуальному проекту (учитель Харина Т.А.). Низкое качество по математике (учитель Камаева И.Б.), по физике (учитель Харина Т.А.), по английскому языку (учитель Бахвалова Г.А.).

Не провели по физической культуре Кузьмина Н.И. в 5АБ,6БВ классах, Чехонин В.А. в 7АБ8АБ10 классах, по технологии Кузьмина Н.И. и Мельникова Я. В. в 5АБ7АБ классах, по информатике Ахатов Р.Д. в 8АБ классах, по ИЗО Галяутдинова Л.Х. в 5Б классе.

Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 11.09.2023 года по 26.09.2023 года проведена проверка уровня предметных результатов учащихся 5–11 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Результаты по русскому языку представлены в таблице

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества
Русский язык	5А	Кашапова С.Ю.	3/2	7/2	4/9	7/8	67/62	48/19
Русский язык	5Б	Кашапова С.Ю.	0/3	13/4	7/15	3/1	87/96	57/30
Русский язык	5В	Рябинина Е.Н.	3/1	3/3	1/2	0/1	100/86	86/57

Русский язык	6А	Гайфутдинова Л.З.	8/1	11/16	4/7	2/1	92/96	76/68
Русский язык	6Б	Гайфутдинова Л.З.	2/3	9/6	4/5	5/6	75/70	76/45
Русский язык	6В	Бабина Л.Н.	0/0	1/2	1/0	0/0	100/100	50/100
Русский язык	7А	Низамеева Р.М.	2	9	1	4	75	69
Русский язык	7Б	Попова Ф.М.	2/3	4/5	10/7	1/2	94/88	35/47
Русский язык	7В	Попова Ф.М.	0/0	3/3	7/7	2/2	82/82	64/64
Русский язык	7Г	Сергеева О.О.	0	2	3	0	100	40
Русский язык	8А	Гайфутдинова Л.З.	5/2	7/7	5/10	3/1	85/95	60/45
Русский язык	8Б	Гайфутдинова Л.З.	3/0	7/9	6/8	4/3	80/85	50/45
Русский язык	8В	Сергеева О.О.	0	1	0	1	50	50
Русский язык	9А	Низамеева Р.М.	2	4	11	5	77	27
Русский язык	9Б	Низамеева Р.М.	1	7	11	5	79	33
Русский язык	9В	Сергеева О.О.	0	0	3	0	100	0
Русский язык	10	Кашапова С.Ю.	0	6	3	1	90	60

Результаты по математике представлены в таблице

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества
Математика	5А	Тазмеева Л.Ф.	4	5	4	4	77	53
Математика	5Б	Тазмеева Л.Ф.	2	2	9	4	77	24
Математика	5В	Заколюкина Н.А.	3	2	1	1	86	71
Математика	6А	Галимуллина Р.С.	4	12	6	4	85	62
Математика	6Б	Галимуллина Р.С.	2	6	6	5	74	42
Математика	6В	Семенов Ю.Н.	0	1	1	0	100	50
Математика	7А	Семакина Н.В.	5	3	5	1	93	57
Математика	7Б	Семакина Н.В.	2	2	6	7	59	24
Математика	7Г	Семенов Ю.Н.	1	3	1	0	100	80

Алгебра	8А	Галимуллина Р.С.	1	7	9	8	68	32
Геометрия	8А	Галимуллина Р.С.	0	8	11	7	73	31
Алгебра	8Б	Галимуллина Р.С.	1	8	8	5	77	41
Геометрия	8Б	Галимуллина Р.С.	3	7	9	6	76	40
Алгебра	8В	Заколюкина Н.А.	0	0	1	1	50	0
Алгебра	9Б	Семакина Н.В.	2	1	11	5	74	16
Алгебра	9В	Семенов Ю.Н.	0	0	3	2	60	0
Алгебра	10	Камаева И.Б.	3	4	3	0	100	70
Математика	11	Камаева И.Б.	0	3	10	2	87	20

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку

1. Полностью справились с работой обучающиеся 5В,6В,7Г,8В,9В классах. Качество в 5В классе 86% (учитель Рябинина Е.Н.), в 6В классе 50% (учитель Бабина Л.И.), в 7Г классе 40% (учитель Сергеева О.О.), в 8В классе 50% (учитель Сергеева О.О.). В9В классе 100% выполнения (учитель Сергеева О.О.) В остальных классах есть неудовлетворительные оценки.

2. Хорошие результаты показали учащиеся 5Б, 6А ,7Б 8А,10 классах (учителя Гайфутдинова Л.З., Попова Ф.М., Кашапова С.Ю.). Успеваемость в5Б классе 87%/96%, качество 57%/30%, в 6А классе 92%/96%, качество 76/68%, в 7Б классе успеваемость 94\88%, качество 35\47 %, в 8А классе успеваемость 85/95%, качество 60/45%, в 10 классе успеваемость 90, %, качество 60%.

3. Низкие результаты показали обучающиеся 5А (учитель Кашапова С.Ю. ,6Б (учитель Гайфутдинова Л.З.),7А(учитель Низамеева Р.М.)7В(учитель Попова Ф.М.,8Б(учитель Гайфутдинова Л.З.),9АБ классов (учитель Низамеева Р.М.)

В 5А классе успеваемость 67/62%, качество 48\19%, в 6Б успеваемость 75/70%, качество 76/45%, в 7А классе успеваемость 75 %, качество 69 %, 7В классе успеваемость 82/82%, качество 64\64%, в 8Б классе успеваемость 80/85%, качество 50/45%, в 9А классе успеваемость 77%, качество 27%, в 9Б классе успеваемость

по математике

1. Полностью справились с работой обучающиеся 6В,7Г,10 классов. Качество в 6В классе 50% (учитель Семенов Ю.Н), в 6Г классе 60% (учитель Семенов Ю.Н.), в 7Г классе 80% (учитель Семенов Ю.Н.), в 10 классе 70% (учитель Камаева И.Б.). В остальных классах имеются неудовлетворительные оценки.

2. Низкое качество (менее 50%) при низкой успеваемости наблюдается в 5Б,6Б,7Б,8АБВ,9БВ,11 классах (5Б-качество 24% успеваемость 77%, учитель Тазмеева Л.Ф., 6Б -качество 42% успеваемость 74%, учитель Галимуллина Р.С.,7Б- качество 24% успеваемость 59%, учитель учитель Семакина Н.В., 8А -качество 32% успеваемость 68% ,учитель Галимуллина Р.С., 8Б- качество 31% успеваемость 73% ,учитель Галимуллина Р.С. , 8Б-качество 41%, успеваемость 77% ,учитель Галимуллина Р.С., 8Б- качество 40% успеваемость 76% учитель Галимуллина Р.С., 8В- качество 0% успеваемость 50%,учитель Заколюкина Н.А., 9Б-качество 16%успеваемость 74%, учитель Семакина Н.В., 9В -качество 0% успеваемость 60% , учитель Семенов Ю.Н.,11-качество 20% успеваемость 87% ,учитель Камаева И.Б.).

3. Также низкая успеваемость наблюдается в 5 А классе (успеваемость77%, качество 53% учитель Тазмеева Л.Ф.),в 5В классе(успеваемость 86%,качество 71% учитель Заколюкина Н.А.)) ,в 6А (успеваемость 85%, качество 62% учитель Галимуллина Р.С.),в 7А классе(успеваемость 93%,качество 57 % учитель Семакина Н.В.).

Не поведены контрольные работы по математике в 7В и 9А классе в связи с карантином.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ

в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», провести всероссийские проверочные работы в период с 15 марта по 20 мая 2023 г были организованы всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-8,11 классов .

Цель проведения: определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Участниками ВПР весной 2023 г. являлись все обучающиеся 4 — 8, 11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 - 2023 учебного года:

4 класс — русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс — русский язык, математика, история, биология;

6 класс — русский язык, математика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

7 класс — русский язык, математика, английский язык; естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

8 класс — русский язык, математика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

11 класс – биология

Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	Процент качества	Успеваемость
Русский язык	11.04	4А	Зинатова А.З.	27	27	1	7	13	6	73	96
Русский язык	11.04	4Б	Репникова Т.В.	25	25	1	7	2	5	74	96
Русский язык	11.04	4В	Рябинина Е.Н.	7	6		1	4	1	83	100
Математика	18.04	4А	Зинатова А.З.	27	26	-	10	6	10	62	100
Математика	18.04	4Б	Репникова Т.В.	25	24	1	6	4	4	75	96
Математика	18.04	4В	Рябинина Е.Н.	7	7		2		5	71	100
Окружающий мир	20.04	4А	Зинатова А.З.	27	24	-	5	5	4	79	100
Окружающий мир	20.04	4Б	Репникова Т.В.	25	25	-	7	4	4	72	100
Окружающий мир	20.04	4В	Сабирзянова Н.Н.	7	7		1	2	4	86	100
Биология	13.03	11	Самигуллина Л.Г.	5	5	-	1	3	5	80%	100%
Обществознание	22.03	8Б	Бахвалов С.А.	27	23	1	18	3	1	18%	95%

История	22. 03	8В	Семенов Ю.Н.	5	5	-	3	2	-	40%	100%
География	22. 03	8А	Леонтьева С.Н.	25	20	-	1 5	5	-	25%	100%
История	04. 04.	5А	Бахвалов С.А.	29	29		1 8	1 0	1	37%	100%
История	04. 04.	5Б	Бахвалов С.А.	27	25	-	1 8	6	1	28%	100%
История	04. 04.	5В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	1	-	1	50%	100%
Физика	05. 04	7Б	Харина Т.А.	29	24	-	1 0	1 1	3	58%	100%
Физика	05. 04	7В	Заколюкина Н.А.	2	2	-	2	-	-	0	100%
Биология	05. 04.	7А	Самигуллина Л.Г.	28	25	-	1 7	8	-	32%	100%
Обществоз нание	11. 04	7В	Семенов Ю.Н	2	2	-	2	-	-	0	100%
География	11. 04	7А	Леонтьева С.Н.	28		-	2 3	-	-	0	100%
Математи ка	12. 04	5А	Галимуллина Р.С.	29	27	2	5	1 1	1 0	77%	96%
Математи ка	12. 04	5Б	Галимуллина Р.С.	27	23	1	1 0	6	6	52%	95%
Математи ка	12. 04	5В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	-	2	-	100%	100%
Биология	10. 04	6А	Леонтьева С.Н.	25	24	-	6	7	1 1	75%	100%
География	10. 04	6Г	Батыев П.И.	5	5	-	1	4	-	80%	100%
История	11. 04	7Б	Галаяудинова Л.Х.	29	26	-	1 3	1 3	-	50%	100%
Математи	14.	6А	Семакина	25	24	4	1	8	1	37%	83%

ка	04		Н.В.				1				
Математика	14.04	6Б	Семакина Н.В.	26	25	7	10	7	1	32%	72%
Математика	14.04	6В	Семакина Н.В.	18	16	3	10	3	-	18%	81%
Математика	14.04	6Г	Семенов Ю.Н.	5	5	-	1	4	-	80%	100%
Биология	13.04.	5А	Леонтьева С.Н	29	27	-	7	14	6	74%	100%
Биология	13.04	5Б	Леонтьева С.Н.	27	23	-	6	10	7	74%	100%
Биология	13.04	5В	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	1	-	1	50%	100%
География	10.04	6Б	Леонтьева С.Н.	26	25	-	9	14	2	64	100%
География	10.04	6В	Леонтьева С.Н.	18	16	-	3	13	-	81%	100%
Физика	24.04	8В	Заколюкина Н.А.	5	4	-	4	-	-	0	100%
Обществознание	21.04.	6А	Бахвалов С.А.	25	19	2	10	7	-	37%	89%
Обществознание	21.04	6Г	Семенов Ю.Н.	5	5	-	-	3	2	100%	100%
Химия	24.04	8А	Самигуллина Л.Г.	25	18	-	9	4	5	50%	100%
Биология	24.04	8Б	Самигуллина Л.Г.	27	23	-	12	9	2	47%	91%
Русский язык	27.04	5А	Гайфутдинова Л.З.	29	27	1	6	11	9	74%	96%
Русский язык	27.04	5Б	Гайфутдинова Л.З.	27	26	1	13	3	9	46%	96%
Русский язык	27.04	5В	Бабина Л.И.	2	2	-	-	2	-	100%	100%

Русский язык	25.04	6А	Низамеева Р.М.	25	21	7	3	8	3	52%	66%
Русский язык	25.04	6Б	Попова Ф.М.	26	24	1	1	8	4	50%	96%
Русский язык	25.04	6В	Попова Ф.М.	18	17	4	6	6	1	41%	76%
Русский язык	25.04	6Г	Рябинина Е.Н.	5	5	-	3	2	-	40%	100%
История	21.04	6Б	Бахвалов С.А.	26	26	-	2	5	-	19%	100%
История	21.04	6В	Бахвалов С.А.	16	14	-	1	-	-	0	100%
Математика	26.04	7А	Галимуллина Р.С	28	19	2	8	9	-	47%	89%
Математика	26.04	7Б	Галимуллина Р.С	29	26	3	1	4	1	19%	88%
Математика	26.04	7В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	0	100%
Английский язык	17.04	7А	Сайтгараева В.Ф. Трегубенко Т.Ф.	28	19	2	1	1	-	5%	89%
Английский язык	17.04	7Б	Сайтгараева В.Ф. Трегубенко Т.Ф.	29	21	6	1	3	1	19%	71%
Английский язык	17.04	7В	Шарафутдинова Л.Н.	2	2	1	1	-	-	0	100%
Русский язык	04.05	7А	Гайфутдинова Л.З.	28	23	3	1	6	-	26%	100%
Русский язык	04.05	7Б	Гайфутдинова Л.З.	29	26	2	1	5	4	34%	92%
Русский язык	04.05	7В	Сергеева О.О.	2	2	-	2	-	-	0	100%

Математика	05.05	8А	Семакина Н.В.	25	20	3	15	2	-	1	85%
Математика	05.05	8Б	Семакина Н.В.	27	21	3	11	6	1	33	86%
Математика	05.05	8В	Заколюкина Н.А.	5	5	-	5	-	-	0	100%
Русский язык	11.05	8А	Низамеева Р.М.	25	20	7	4	6	3	45%	65%
Русский язык	11.05	8Б	Низамеева Р.М.	27	25	13	6	4	2	24%	48%
Русский язык	11.05	8В	Сергеева О.О.	5	5	-	5	-	-	0	100%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1093 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

46 % работ выполнено на «4» и «5»

47 % работ выполнено на оценку «3»

7% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний обучающихся 5 класса по всем предметам составило 63,5% , что на 9,5 % ниже чем осенью 2022 года.

Качество знаний обучающихся 6 класса по всем предметам составило 50,3 %, что на 17, 3 % выше чем осенью 2022 года.

Качество знаний обучающихся 7 класса по всем предметам составило 32%, что 4 % ниже чем осенью 2022 года.

Качество знаний обучающихся 8 класса по всем предметам составило 45%, что на 5% ниже чем осенью 2022 года.

Качество знаний обучающихся 11 класса по биологии составило 80%.

Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся параллели 7 и 8 классов по предметам: математика, русский язык, английский язык. Самые высокие результаты показали обучающиеся параллели 5 классов.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 26 мая 2023 г. Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен – русский язык и предметы по выбору для поступления в вузы. Количество ЕГЭ по предметам определяли самостоятельно.

11 класс окончили 5 человек. Одна обучающаяся награждена ученической медалью федерального уровня. По русскому языку обучающиеся лица получили средний балл – 66,6 (результат ниже областного) учитель Кашапова С.Ю. Средний балл по математике (база) – 4,6 (выше областного) учитель Камаева И.Б., по английскому языку – 50,0 (ниже областного) учитель Бахвалова Г.А., по обществознанию – 64 (выше областного) учитель Бахвалов С.А., по истории – 80 (выше областного) учитель Бахвалов С.А.

Таким образом, выше областного результаты по математике, истории и обществознанию, ниже областного результаты по русскому языку и английскому языку.

III. Воспитательная работа в лицее

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с законами РФ, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программы межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программы изучения ПДД, программы превентивного образования «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательном учреждении.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли 32 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, два педагога-психолога, библиотекарь, учителя физической культуры, социальный педагог, советник директора, учителя предметники.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных

воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы; Совет обучающихся лицея; соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях при директоре, методических семинарах.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Определены приоритетные направления: гражданско - патриотическое воспитание; духовно - нравственно воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; семейное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания духовности и развития нравственных качеств личности в воспитательной работе использовались следующие формы и виды деятельности: коллективные трудовые дела (операция «Чистый двор», «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству лицея и поселка); акции милосердия; беседы о правилах и нормах поведения.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», тематические классные часы «Беслан мы с тобой», практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта». Классные руководители 1-11 классов провели Урок патриотизма, духовного единения посвященного Дню народного единства. В декабре для учащихся лицея на классных часах прошли Уроки доброты «Сердце есть у каждого», приуроченные к Международному дню инвалидов. Учащиеся лицея участвовали в акции «Добро в каждый дом». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие формы - уроки мужества, акции, встречи с курсантами, военнослужащими, участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам, классные часы, беседы, коллективные творческие дела, посещение музея лицея, экскурсионная работа, военно-спортивные состязания.

В рамках празднования 77-летия Дня Победы учащиеся лицея приняли участие в общелицейских и районных мероприятиях. В течение года классные тематические часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста; полному снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Активистами музея лицея была подготовлена экспозиция, посвященная 77 годовщине победы в Сталинградской битве. В рамках месячника «Служу России» среди учащихся 1 – 7 классов прошли смотр строя и песни, спортивное мероприятие «Турнир богатырей». В апреле – мае учащиеся участвовали в акциях: «Сад Памяти», «Мы говорим спасибо», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану». Результативно участвовали лицеисты в районном литературном конкурсе «Моя первая статья», в военно - спортивной игре "Орленок".

Среди учащихся наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий; наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания патриотизма.

Экологическое воспитание

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках реализации модулей ООП НОО «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души» и ООП ООО «Экология и мы», программ внеурочной деятельности. Использовались следующие формы: классные часы, экскурсии в природу, акции, конкурсы, проекты, мероприятия.

В рамках общелицейского мероприятия «Экология и мы» проходили конкурсы: рисунков, плакатов, стихов, сказок, «Лучшая кормушка для птиц».

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Добрая Вятка», в реализации проектов «Сад Победы». По итогам областного конкурса «Подрост» один призер.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в лицее реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя: проведение месячника «Радуга профессии», проведение

экскурсий на предприятия пгт Красная Поляна и в учебные заведения г Сосновка; организацию тестирования и анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления профессиональной направленности; проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий.

В марте в рамках месячника по профориентации прошли тематические классные часы, среди учащихся 9- 11 классов была проведена игра «Лабиринты выбора». Путешествуя по станциям, учащиеся узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Ребята закрепили представления о профессиях, развивали навыки социального общения, разыгрывали ролевой диалог. Учащиеся 8 класса приняли участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар», среди учащихся общеобразовательных школ Вятскополянского района (по методике конкурса «JuniorSkills»). Специалисты мобильного центра занятости населения Санникова Н.А. и Хайрулина О.В. провели диагностику профессиональных интересов, склонностей и личностных качеств учащихся с целью выбора профессий среди учащихся 9-х классов.

В течение года классные руководители работали над привитием у учащихся бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу; поддержанию чистоты и порядка в классе и лицее; готовность содействовать в благоустройстве лицея и его ближайшего окружения. Развитию трудовых навыков способствовали уроки технологии.

Здоровьесберегающее воспитание.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. В течение года учителя физической культуры провели «Веселые старты» среди учащихся 1-11 классов, которые способствовали формированию ЗОЖ, развитию у учащихся двигательных качеств, формированию таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи, подчинение своих интересов интересам команды.

Классными руководителями один раз в месяц проводились занятия с учащимися по программе: «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ. В лицее зарегистрирован один случай употребления ПАВ. Большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, проведено анкетирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств,

психотропных и других токсических веществ. Руками детей изготовлены листовки, плакаты по здоровому образу жизни. Проведены акции к Дню борьбы со СПИДом, флешмоб «Здоровье в порядке спасибо зарядке».

В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков» проведены акции «Мы против наркотиков», «Мы против курения». Цель данных акции - привлечение внимания детей и подростков к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Команда лицея заняла второе место в районном конкурсе молодежных команд Вятскополянского района «Живи» в рамках программы «Молодежь против наркотиков». Учащиеся лицея приняли активное участие в мероприятиях в рамках районной операции «Подросток», «Мы за ЗОЖ». Но, несмотря на проводимую работу около 26% учащихся 5- 11 классов замечены в курении. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Профилактическая работа.

Основной задачей лицея в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних классными руководителями в системе проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения перед выходом на каникулы и по мере необходимости.

Повышение уровня знаний обучающихся о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах осуществлялось через реализацию модуля «ПДД» в 1- 9 классах. Традиционно прошло мероприятие для самых маленьких обучающихся нашего лицея – «Посвящение в пешеходы».

Главной целью мероприятия являлось - расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

В течение учебного года, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- оформлен информационный стенд по профилактике травматизма;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных

- объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи»;
- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте лицея: «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;
 - проводились совместные мероприятия с участием начальника станции «Заструг» Альчиковой Н.А. по теме «Профилактика детского травматизма на железной дороге»;
 - еженедельно проходили областные «Уроки безопасности» для обучающихся 1 – 7 классов.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности классными руководителями в системе проводятся инструктажи. Учащиеся участвуют в районных конкурсах творческих работ: «Неопалимая купина», «Безопасная ёлка» и т.д.

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В рамках месячника «Подросток и закон» среди учащихся 4-ых классов прошла игра «Ты и закон». Цель игры - знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся. В ходе игры ребята получили представление о Конвенции, как о документе, защищающем их права. С целью воспитания гражданских качеств и чувства патриотизма; формирования базисных знаний о государстве, праве, правах человека; формирования навыков практического использования знаний среди учащихся 9-х классов проведена интеллектуальная правовая игра «Знатоки права». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в лицее, для Е.С. В беседе инспектор говорила подросткам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также напомнила об ответственности. Были затронуты вопросы поведения учащихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. По предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, предотвращение случаев гибели детей из-за халатности взрослых лиц проводятся следующие мероприятия: незамедлительное информирование заинтересованных ведомств о выявленных фактах неблагополучия в семьях; распространение листовок буклетов по предупреждению насилия в семье; проведение родительских собраний, индивидуальных бесед о недопустимости жестокости и насилия с разъяснением ответственности; проведение игр в начальных классах по правилам поведения с

незнакомыми людьми. Проводилась профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. Несмотря на систематическую работу классных руководителей с учащимися по материалам Закона Кировской области № 440 – ЗО от 19.11.09г. «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах Кировской области», 1 подросток был поставлен на учет в КДН и ЗП за нарушение «Комендантского часа», самовольный уход из дома учащихся 7 - 9-х классов, были организованы встречи с инспектором ПДН, лейтенантом полиции Тимерхановой А.М.

В течение года осуществлялась межведомственная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа с ОКДН, Советом профилактики при РУО, комиссией КДН и ЗП и органами опеки и попечительства). В лицее создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

На подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, заведена учётная карточка. Составлена индивидуальная программа реабилитации подростков, за ними закреплены общественные воспитатели. Подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, привлекались классными руководителями к общественной деятельности, к участию в профилактических мероприятиях и акциях, организуемых лицеем, вовлечены во внеурочную деятельность. С обучающимися, состоящим на учете в КДН и ЗП, проводится диагностика, анкетирование, тестирование.

Все подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН, представителями соцзащиты, ОКДН. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости (ведется анализ пропусков по болезни, по заявлениям родителей).

Несмотря на проводимую работу на начало года на персонифицированном учете КДН и ЗП состояло 4 ученика, на конец года состоит 8 учащихся из 4-8 классов. Поставлено 4 ученика. Профилактическая работа с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы будет продолжена.

Работа с семьями

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – беседы, классные родительские собрания, классные и общелицейские мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

По правовому просвещению родителей классными руководителями проведены родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «ЗОЖ», «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицида в

подростковой среде», «Возрастные особенности подростков», «Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в подростковой среде», «Почему дети воруют? Карманные деньги», «Воспитание толерантности в семье», «Интернет-риски современных детей и подростков», «Интернет безопасность», «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», «Проблема детской безопасности», «Безопасность детей на дороге. Вредные привычки».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом психологом проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам: «Ответственное родительство», «Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции подростками», «Содержание, воспитания и формирования законопослушного поведения у несовершеннолетних», «Выявление причин самовольного ухода из семьи, возникающих опасностях для жизни и здоровья несовершеннолетних». Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Были организованы встречи с начальником ПДН Фаляхиевой Г.Ф., инспектором ПДН Тимерхановой А.М., которые провели профилактические беседы с разъяснением ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно наказуемых преступлений для учащихся и родителей.

Родители участвовали в общешкольных мероприятиях конкурсах: «Смотр стоя и песни» посвященный 77-летию Победы, конкурс «Кормушка», «Рыцарский турнир» и др.

Классными руководителями проведены консультации для родителей (законных представителей) на тему «Как организовать режим дня ребёнка». Перед выходом на каникулы классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с инструктажами для учащихся на время летних каникул.

По результатам мониторинга участие родителей в деятельности общеобразовательного учреждения выглядит следующим образом:

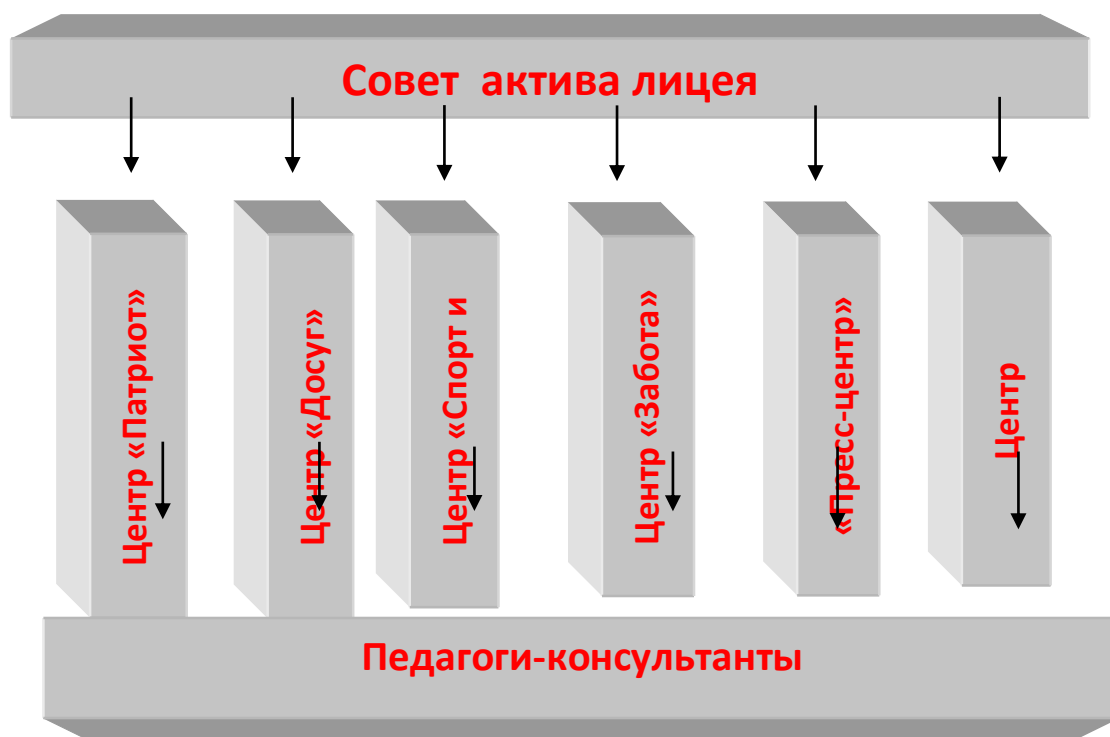
- посещение родительских собраний: начальные классы- 97% (положительная динамика), основная ступень - 69%, старшая ступень - 80% (отрицательная динамика);
- участие во внеклассных мероприятиях – 64% от количества классов (положительная динамика).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации лицея, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в лицей,

совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, на средней и старшей ступенях осуществляется на двух уровнях. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления в классных коллективах избираются так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной центр и имели свои обязанности. Второй уровень – составляют органы Совета актива лицея.



В состав Центров входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Из числа членов Центра избирается его руководитель. Каждый центр решает свои задачи. Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

Жизнь ученического самоуправления строится на основе общелицейского плана воспитательной работы и календаря всероссийских акций Российского движения школьников. С помощью этой модели работы ученического самоуправления учащиеся реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами лицея.

Воспитание социальной ответственности и компетентности реализуется через детское движение, которое является важным условием формирования активной жизненной позиции учащихся. Отделение детской организации РДШ насчитывает в своих рядах 56 учеников лицея; в рамках военно-патриотического направления РДШ действует движение «Юнармия», в состав которого входят 20 учащихся 7-10 классов.

Добровольческое движение и волонтерство

Развитие добровольческого движения в лицее, как одного из направлений «Российского движения школьников», является вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.).

Волонтерское движение становится важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности. В лицее 42 волонтера, это учащиеся 7-11 классов.

Учащиеся и волонтеры лицея приняли участие и провели следующие акции и мероприятия:

№	Название акции, мероприятия	Участники
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы
2.	Еженедельные торжественные линейки, посвященные выносу флага РФ.	
3.	Познавательная – игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1А.1Б волонтеры 7Б класса
4.	КТД «Осень - красавица» - конкурс «Дары осени – чудо овощ» - конкурс рисунков «Красавица Осень» -конкурс –выставка фото работ «Остановись мгновение!»	2-11 классы
5.	КТД «Мой добрый учитель» - музыкальная открытка-поздравление «Учителей мы славить будем».	1-11 классы
6.	КТД «Самая лучшая на свете – женщина с ребенком на руках»: - акция «5 для мамы» - конкурс рисунков «Самая лучшая на свете – женщина с ребенком на руках» - конкурс фото - работ «Мамины глаза» - видео поздравления мам	3-11 классы 5-9 классы 6-11 класс 1-4 классы
7.	В рамках проекта «Мы Вместе. Дети» было организовано участие в районной акции «Добрые письма» и во Всероссийской акция «Мы рядом». Девочки 6,7	2-7 классы

	классов сшили балаклавы, были собраны теплые вещи для военнослужащих.	
8.	Урок мужества «Герои нашего времени». (России для учащихся старших классов) посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД.	8-11 классы
9.	День Государственного герба Российской Федерации. Участие в фоточеллендже "Предметы у меня дома, где размещен герб России"; - просмотр мультфильмов "Сказка о двуглавом орле"	2- 8 классы 1-4 классы
10.	Акция «Огни памяти», посвященная Дню Неизвестного героя. Участники создавали боевые листки «Герой моей семьи»	6А.,6Б А.Целищев, М.Шалунова, А.Смирнов
11.	Акция - мастерилка «Путешествие навигатора по России», посвященная Международному Дню художника.	1-4 классы
12.	Викторина «Конституция – основной Закон», посвященная Дню Конституции.	3,4 классы
13.	КТД «Новогодняя карусель» в рамках которого проведены: - конкурс новогодних плакатов; - конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; - Новогодние представления для 1,2 классов «Здравствуй, Новый Год!»	Совет актива лицея 1-11 классы
14.	Станционная игра "Если станешь ты студентом...", посвященная Дню российского студента. (Помощь в проведении оказала зав.отделом по работе с молодежью ЦКД "Домостроитель" Миннемуллина Р.)	9,10 классы
15.	В День памяти жертв Холокоста были проведены: - эстафета "Читаем вместе" (Стихотворение Мусы Джалиля "Чулочки") - квест "История в деталях", посвященный людям и искусству холокоста. - акция «Бабочки памяти» учащиеся вырезали бабочек, рисовали на тему "Дети холокоста", оформили стенд "Памяти жертв холокоста"	6, 8, 9,10, 11 классы 5-7 классы
16.	В День снятия блокады Ленинграда были проведены: - эстафета чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют»; - просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни»	6-11 классы 3-6 классы
17.	В честь 80-й годовщины Сталинградской битвы были проведены: - торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы; - выставка рисунков «Быть героем»; - просмотр документального фильма «Великая война. Сталинград» с последующим обсуждением; - урок мужества «Босоногий гарнизон»;	5-11 классы 1-4 классы 9-11 классы

	- оформлен стенд «Сталинградская битва в цифрах и фактах»	
18.	Акция «Путь к науке», посвященная Дню российской науки, в рамках акции проведены: - интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» - настольная игра «Ученый говорит»	5-7 классы
19..	Акция "Спасибо нашим героям". Акция «Добрый подарок» - собрано около 60 коробок с продуктами для участников СВО.	2-4 классы
20.	Музыкальные онлайн- поздравления, посвященные Дню Защитников Отечества.	1-4 классы
21.	Оформление фотозоны, посвященной Дню 8 марта; - изготовление поздравительных открыток (для учителей, для женщин поселка)	9Б класс 5-7 классы
22.	День воссоединения Крыма с Россией. - участие в онлайн - экскурсии "История одного полуострова"	5-11 классы
23.	Праздника Весны и Труда. - участие в марафоне «Добрых дел»: - изготовление поздравительных открыток жителям поселка - акция по побелке стволов деревьев около здания лицея - выставка рисунков на тему "1 мая" - выставка рисунков «Будущая профессия»	5-11 классы 6,7 классы 5А, 9Б,10 классы 5, 6 классы 1-4 классы
24.	Дню Победы. - Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе» - акция «Окна Победы»; - марафон "Поэзия Победы"	1-11 классы
	Модуль «Волонтерство»	
1.	Акции "Добрая мастерская. Новогодняя" – изготовление новогодних поздравительных открыток для военнослужащих, участников СВО.	1Б класс Салаватуллина Е., и Донских Е.
2.	Районная акция "Спасибо за год"	Гуляева Ксения, Гуляева Полина, Хайбуллин Роман.
3.	Районный конкурс молодежных команд «Живи», в рамках программы «Молодежь против наркотиков» заняли 2 место	Волонтеры 10 класса
4.	Акции - "Дорога к Обелиску" - расчистка снега около памятника.	Участники волонтеры 9Б и 9А классов Зимин А, Байкиева Л, Пономарев Я, Чайников А, Лачугина С, Немтинов Н, Краснихин В, Кузнецов К, Смирнов М, Шайхуллин Р, Ахметов С.
3.	Акция «Ветеран живет рядом» расчистка снега ветеранам труда	Учащиеся 7 Б, 9 А, 8 А , 8Б. 8В.6А классов, волонтеры 10 класса
4.	Акции "Взгляд в будущее"- «Моя будущая профессия»	Мухаметзянова Карина, Ельченкова Аделина,

		Шубина Анна, Кудряшова Арина -11 класс.
5.	В рамках акции «Волонтер – это здорово!» мастер – класс по изготовлению Символа Нового Года -	Волонтеры 9А.9Б.10 классов
6.	Акция «Волонтер – это здорово!» В рамках акции проведены «Добрые уроки»	8-11 классы
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - оформлен информационный стенд «Они из тех, кому не будет 20.»; - участие волонтеров в онлайн – фотомарафоне «Герои Афганской войны среди нас».	9-11 классы
8.	Акция «Каждой птичке по кормушке»	1, 2.классы
9.	Акция "Письмо в будущее "Нельзя забыть", посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	9А.9Б классы
10.	Акция «Наследники Победы» Р. Рождественский «Помните» (отрывок из поэмы «Реквием»)	9А класса Гуляева Ксения и Гуляева Полина
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры 8А.8Б.
12.	Акция «Письмо Победы»	Учащиеся 4-7 классов.
13.	Акция «Рисуем Победу»	4- 7 классов
14.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение Первых" – 8 учащихся лица вступили в ряды РДДМ.	9,10 класс
15.	Районный конкурс инсценированной военно - патриотической песни "К подвигам героев сердцем прикоснусь", где заняли 1 место;	Гуляева Ксения. Гуляева Полина-9А кл.,Сафиуллина Алия, Михайлова Ролана-5Акл.
16.	Районный конкурсе лидеров детских общественных объединений "Лидер XXI века» 3 место;	Мальчиков Ярослав 10 кл

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023 учебном году, можно отметить следующие положительные результаты:

- для участия в творческих конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня было вовлечено более 70% учащихся;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лица, на сайте ВК лица, в районном журнале МВК (Молодежь в курсе), РДШ Вятскополянского района в контакте.

Основные задачи деятельности лицея на 2024 год

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования в лицее посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
2. Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта, внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений и взаимодействию с семьей в соответствии с ФЗ – 120.
4. Усилить профилактическую работу с обучающимися по здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать материально – техническую базу лицея.