

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района
Кировской области

***Отчет по самообследованию
МКОУ лицея пгт Красная Поляна
за 2024 год***

пгт Красная Поляна
2025 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. Информационная справка о лицее	
1. Общие сведения	4
2. Сведения об учащихся	6
3. Сведения о педагогических работниках	6
4. Методическое сопровождение образовательного процесса	7
5. Аттестация педагогических работников	11
6. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	12
7. Управление лицеем	12
8. Организация внеурочной деятельности обучающихся	13
9. Социально – психолого – педагогическая служба в лицее	16
10. Сохранение здоровья обучающихся	20
11. Характеристика учебного плана	20
II. Учебные достижения обучающихся лицея в 2024 году	24
III. Воспитательная работа в лицее	50

Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования лицея пгт Красная Поляна, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития лицея, их реализации в ходе осуществления образовательной, организационно – хозяйственной и управленческой деятельности, о существующих проблемах и путях их решения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Информационная справка о лицее

1. Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

1.1 Юридический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17.

1.2 Фактический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17, д.33

612952 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул.Сосновая д.24, д.28

1.3 Телефон/факс: (83334) 5-67-78,5- 68 -57, 5-66-67

1.4 Банковские реквизиты:

Наименование банка плательщика: Отделение Киров

Расчетный счет для перечислений – 40204810900000000044

БИК – 043304001,ОКВЭД – 80.21.2, ОКОНХ – 92310, ОКОГУ – 49007, ОКАТО – 33210554000, ОКПО – 82351580, ОКФС – 14, ОКОПФ – 72, ОКТМО

33610154, ИНН – 4307010790, КПП – 430701001, ОГРН – 1074307001009, лицевой счет (средства местного бюджета) – 03936070302, лицевой счет

(предпринимательский и иной приносящий доход деятельности) – 03903070303, лицевой счет (целевые средства бюджета) – 03903070304,

Пенсионный фонд – 053-011-023062, Соцстрахование – 4307053131

1.6 Учредитель: администрация Вятскополянского района Кировской области.

1.7 Лицензия серия 43 Л 01 № 0000557 от 08.12.2014 года выдана Департаментом образования Кировской области.

1.8. Свидетельство об аккредитации №1726 от 23 января 2015 года

1.9. Условия комплектования классов: по заявлению родителей (законных представителей).

2.0. Режим работы лицея:

1- 4 классы – 5дневная учебная неделя

5 -11 классы – 6 - дневная учебная неделя, суббота – день проведения занятий по внеурочной деятельности. Обучение проводится в две смены, продолжительность урока - 40 минут.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна основана в 1951 году (Краснополянская средняя школа) и в структуре региональной модели образования представляет собой массовую общеобразовательную организацию, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственный образовательный стандарт на базовом и

повышенном (углубленном, профильном) уровнях, а также дополнительные образовательные услуги.

Деятельность лица основывается на нормативной базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 26.12.2012 года с изменениями и дополнениями

- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения лица пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области, утвержден Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 17 ноября 2015 года № 1181, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 21.12.2017 года №1175.

Характеристика образовательных программ

Уровень образования	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Кроме этого в соответствии с лицензией лицей реализует дополнительные программы углубленного изучения предметов по биологии. На уровне среднего образования реализуется универсальный профиль.

В лицее реализуются программы, направленные на развитие личностных качеств учащихся, способствующих их самоопределению в современном быстро меняющемся мире.

Это программы:

- Программа развития лица на 2025-2027годы;

- Программа психолого - социально-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе на 2024-2026 годы;

- Программа «Одаренные дети» на 2024 -2026 годы.

По всем программам наработаны существенные результаты деятельности, проводится обобщение опыта. Лицей активно работает над реализацией программ, направленных не только на осуществление внутренней деятельности учреждения. В течение ряда лет лицей работает в рамках двух региональных инновационных площадок «Формирование модели методического сопровождения педагога в общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста» и «Современный урок», а также по деятельности организации «Российское движение школьников», военно – патриотического движения «Юнармия».

2. Сведения об учащихся

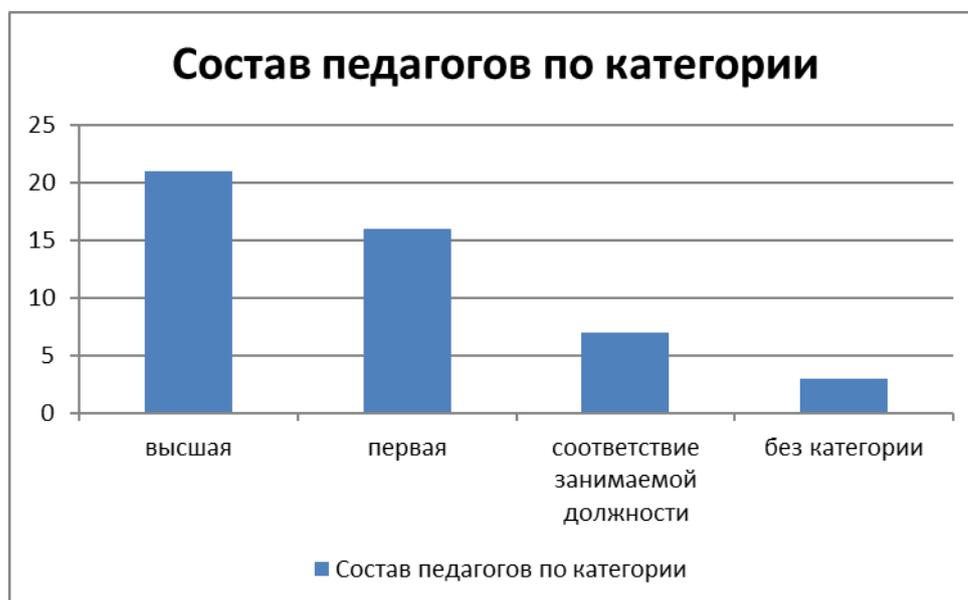
Уровни обучения	на 01.01.2024 г.		на 01.06.2024 г.		на 01.09.2024г.	
	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения
Начальное общее образование	243	7-9 классы	243	7-9 классы	227	7-8 классы
Основное общее образование	301		302		312	
Среднее общее образование	33		33		20	
Всего	577		578		559	

Численный состав обучающихся в течение года уменьшился на уровне начального и среднего общего образования. Наблюдается незначительное увеличение на уровне основного общего образования.

Сведения о педагогических работниках

В школе работает 39 педагогических работников. Основную часть коллектива составляют высококвалифицированные педагоги, среди них: 92% педагога имеют высшее педагогическое образование, 18 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 13 – первую. 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 учителей награждены

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава».



4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Координирует методическую работу в лицее методический совет, который объединяет руководителей школьных методических объединений русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, учителей предметов естественно-научного цикла, физической культуры. Деятельность методических объединений направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания, повышения качества образования обучающихся.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, единые методические дни, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Педагоги лицея принимали участие в региональных проектах национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Во втором полугодии ИРО Кировской области запущен проект «Функциональная грамотность», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в котором педагоги лицея также принимали участие.

ФИО педагога	Региональный уровень	Межрегиональный и выше
Сергеева О.О.		Апрель 2024г. – участие в экспертном совете на IX межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Родина моя – большая и малая»
Семакина Н.В.		Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Предметно методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика» ИРО Кировской области»
Ягфарова З.К		Сертификат Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России»
Медведева С.В.		Победитель Всероссийской интернет олимпиады «Методика преподавания естественно –научных дисциплин в начальной школе»
Засыпкина Е.А.	Обобщение опыта «Развитие естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира»	<p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» педагогического опыта на тему «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»</p> <p>Сертификат участника обучающего курса АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»</p> <p>-Участие в региональном банке педагогич. опыта «Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования в урочной и внеурочной деятельности начального общего образования» , апрель2023</p>

		-Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению»
Смирнова Е.В.		Сертификат Предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций ИРО Кировской области по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
Первушина Л.А.		<p>3 место во Всероссийской олимпиаде «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» 24.02.2023 (Центр Развития Компетенций «Аттестатика»;</p> <p>Тестирование по теме « Нормативно-правовая база патриотического воспитания в школе» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания» (Международный педагогический портал «Солнечный свет», сертификат СТ 5050952 от 13.05.2023)</p> <p>Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p> <p>Всероссийская просветительская акция «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»»</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Обучение в сотрудничестве»</p>
Низамеева Р.М.		<p>Подготовка организаторов ППЭ</p> <p>Заочный этап областного фестиваля педагогического мастерства «Профдзёт»</p>

		Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»
Гайфутдинова Л.З.	Дистанционный конкурс «Это у нас семейное».	Пятый фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа
Леонтьева С.Н.	XXV районный конкурс исследовательских работ среди учащихся в номинации «Краеведение»-руководитель участника конкурса дипломанта I степени	Подготовка организаторов ППЭ
Самигуллина Л.Г.	2 место в областном конкурсе - фестивале педагогического мастерства «Профдзэт» Сертификат в областном конкурсе «Учитель 2024 Года»	
Харина Т.А.	Обобщение опыта на муниципальном уровне «Использование возможности центра «Точка роста» на уроках физики	Подготовка организаторов ППЭ
Сагатдинова Э.Д.	Лауреат, II место в областном фестивале педагогического мастерства «Профдзэт»	
Бабина Л.И.	Обобщение опыта на РМО учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной (читательской) грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»	
Репникова Т.В.		V фестиваль педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе министерства образования по теме «Методическое сопровождение учителей при переходе на обновленный ФГОС и Федеральную образовательную программу начального общего образования» 02.11 2023 г.

Семенов Ю.Н.		Подготовка организаторов ППЭ Диплом победителя Всероссийского информационно- образовательного портала Тема работы: Рабочие программы по алгебре и геометрии 7-9 классы»
Кашапова С.Ю.		Подготовка организаторов ППЭ
Заколюкина Н.А.		Подготовка организаторов ППЭ

Анализ приведенной таблицы показывает, что 16 учителей (41 % от общего числа учителей) представили опыт работы на региональном и всероссийском уровне: на конференциях, семинарах, в сборниках и журналах, что на 10 % больше, чем в прошлом учебном году. В этом учебном году 16 учителей (41%) прошли конкурсные тестирования и получили дипломы. Это показывает хороший уровень методической компетентности педагогического коллектива.

Педагоги работают по плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

5. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
2023-2024	18	13	6	2

6. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

Лицей располагается в пяти типовых кирпичных зданиях (годы постройки 1951, 1952, 1959, 1960, 1969).

Здания расположены по адресу: пгт Красная Поляна ул. Дружбы д. 17, ул. Дружбы д.33, ул.Сосновая д.24, ул.Сосновая д.28.

Проектная мощность – 420 учащихся (на каждое здание корпуса №1и №2) и 200 учащихся на корпус №3.

Общая площадь, занимаемая лицеем:

корпус №1 – 2108,5 м²

корпус №2 – 1895,5 м²

корпус 3№ - 4996,1 м²

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг и журналов – 19765 экз.

- в том числе школьных учебников – 3893экз.

Сведения о школьных помещениях:

Количество учебных кабинетов – 33

По предметам: русскому языку и литературе – 3 кабинета, по математике – 3 кабинета, по 2 кабинета истории, физике, химии, биологии, географии, информатике и иностранному языку, технологии, три спортзала, мастерская. Начальные классы занимаются в 11 кабинетах корпуса №2 и 3 кабинетах корпуса №3.

На сегодняшний день школа имеет следующие технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы – 21 шт.

- компьютеры - 48 шт.

- ноутбуки - 64 шт.

- принтеры, МФУ -26 шт.

- сканер - 1 шт.,

- цифровой фотоаппарат - 2 шт.

- цифровая видеокамера – 1 шт.

- интерактивная доска – 11 шт.

Все компьютеры в корпусах лицея объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, что дает возможность использования коммуникационных средств, электронной почты, электронной учительской, доступа к ресурсам Интернет. Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот.

7. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор лицея осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, представляет образовательное учреждение во взаимодействии с другими организациями и органами управления различных уровней.

Высшим органом общественного управления является Общелицейская конференция. В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея, Совет актива обучающихся.

Структура и компетенция органов управления лицея, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом лицея.

8. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО была направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. В 2024 году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности: «Движение - есть жизнь», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» (1,2 класс), «Секреты финансовой грамоты» (3-4 класс), «Моя художественная практика» (1 класс), «Орлята России»(1-4 класс). При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея использовались возможности организаций дополнительного образования пгт Красная Поляна (ДК, ДЮСШ, Школа искусств, Детская библиотека и другие). Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носили деятельностный, практико-ориентированный характер.

Направления	Название	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Движение-есть жизнь»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность-1 -2 класс «Секреты финансовой грамоты»- 3-4 класс	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1			

Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2
Итого за неделю		5	5	5	5
Итого за учебный год		165	170	170	170
Итого за уровень образования		675			

В лицее действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 11 классов и осуществляется в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы внеурочной деятельности: художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, в каждом классе составляет 5 часов в неделю по 1 часу на каждое направление.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
социальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общеинтеллектуальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общекультурное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов (по классам)	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
Итого часов	675				850				170	170		

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках 6 - дневной недели, после учебных занятий с учётом динамической паузы. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям внеурочной деятельности педагогами разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности и в соответствии с положением.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы, участие в предметных олимпиадах.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся из 1- 11 классов. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Организовано сотрудничество с предприятиями поселка.

Обучающиеся лица посещали учреждения дополнительного образования ДЮСШ, КШИ, кружки и секции ДК «Домостроитель», что позволило развивать их творческие способности, формировать общечеловеческие ценности.

Посещаемость учреждений дополнительного образования обучающимися
1 – 11 классов

Год	КШИ	ДЮСШ	ДК Домостроитель	Военно – спортивные клубы	ПФДО Точка роста
2024	95-17%	79- 14%	73-13%	50-9%	312-56%

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры сотрудничество с учреждениями

дополнительного образования, культуры и спорта следует продолжить на следующий год.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минпросвещения РФ от 05.09.2019г. N 470, от 30.09.2020 N 533.В соответствии постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области о персонифицированном дополнительном образовании детей № 315 от 07.05.2020 года, уставом лицея.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 12 января 2021года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в ОО центров образования естественно-научной и технологической направленности». Организована работа ПФДО для учащихся 1-11 классов по 6 направлениям: художественная, естественно-научная, социальная, обще-интеллектуальная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивное ПФДО и реализация проекта «Точка роста» осуществляются в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООПв аспекте воспитания и социализации. Формы проведения - художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественнополезные практики. Разработан и утвержден план реализации ПФДО и федерального проекта «Точка роста». Количество часов, отводимое на кружки, составляет 1 час в неделю. Реализация данных направлений проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям ПФДО и федерального проекта «Точка роста» педагогами разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ дополнительного образования в рамках реализации ФГОС к разработке программ ПФДО и Точки роста в соответствии с положением.

Результаты освоения кружков ПФДО и федерального проекта «Точка роста» представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы. ПФДО и Точкой роста было охвачено 56% обучающихся из 1- 11 классов.

9. Социально – психолого – педагогическая служба в лицее

Социально - психологическая служба в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей

между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществлялось социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывалась социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Организация психолого-социально -педагогического сопровождения в 2024 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана и положения о психолого-педагогическом сопровождении, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

- социально-психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- методическая работа;
- профориентационная работа;
- социально-психологическое просвещение.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в двух формах:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Социально-психологическая служба проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Служба выполняла дополнительную оперативную работу по запросу администрации, педагогов, родителей. Вся выполненная работа отражена в документации установленного образца.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя, педагоги-психологи и социальный педагог. Взаимодействие осуществлялось с администрацией лицея, школьным консилиумом, КДН, отделом опеки и попечительства, участковым инспектором.

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2024 год, должностными обязанностями и нормативными документами.

Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной.

В 2024 году в рамках психологического мониторинга, запросов и самозапросов проведено 21 диагностических исследований, охвативших все параллели классов.

Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников и воспитанников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности.

Индивидуальная диагностическая работа помогает выявить причины психологического неблагополучия ребенка. В течение учебного года проведено 23 индивидуальных встреч с учащимися и воспитанниками.

Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, факультативы, тренинговые занятия, классные часы.

Психологом проведены 27 индивидуальных консультаций педагогов и 35 индивидуальных консультаций родителей.

Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика.

Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в лицее направлена на выполнение основной цели – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

Для реализации поставленных задач социальным педагогом выполнялись диагностико-организационная, предупредительно-профилактическая и охранно-защитная функция. Основными направлениями социально-педагогической деятельности являются работа с детьми «группы риска», профилактика неблагополучия в семьях, работа с детьми, находящимися под опекой, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, бродяжничества, суицида, помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость. Для успешного решения поставленных задач принята программа межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию толерантного сознания, профилактике семейного неблагополучия, пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, детских суицидов, а также по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции в подростковой среде.

В течение года проводилось регулярное обновление социальных паспортов классов, банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, в ПДН, на внутришкольном учёте и их сверка, проведение четырех заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений лицея, участие в этапах операции «Подросток», тематические встречи подростков и их родителей с представителями полиции, центра занятости, железной дороги, индивидуальные консультации для учащихся, родителей (законных представителей), опекунов, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность и другие мероприятия.

На начало 2024 года из общего количества семей обучающихся лицея: 84 человека составляли многодетные семьи, в них воспитывалось 168 детей, 126 неполные семьи, в них воспитывалось 213 ребенка, 33 малообеспеченные семьи, в них воспитывалось 69 ребенка, опекаемых семей – 6, в них 10 детей, детей-инвалидов - 4, на домашнем обучении - 3 обучающихся. На учёте в КДН и ЗП на начало 2024 года состояли 3 семей, в которых воспитывались 10 детей. В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации обучающихся лицея.

10. Сохранение здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в 2024 году по нескольким направлениям:

- информационно-просветительское: классные часы, родительские собрания выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков;
- профилактика зависимостей от ПАВ, профилактика табакокурения и наркомании
- агитационное: внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, устные журналы, выступления агитбригады, акции
- практическое: занятия по модулю «Экология, здоровье» 1- 4 классы; занятия по модулю «Режим дня», «Азбука питания», «В здоровом теле здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни» 5 - 9 классы; проведение спортивных праздников и соревнований, конкурсов; сдача норм ГТО.

В рамках внеурочной деятельности 100% учащихся 1 - 11 классов посещают кружки спортивной направленности. Учащиеся лицея результативно участвовали в районных военно - спортивных мероприятиях.

В 2024 году лицей имел возможность обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, в силу разных причин питались **70%** обучающихся. Питание в лицее осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В течение года обучающиеся, согласно плану Вятскополянской ЦРБ, прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся. В школе работает медицинский кабинет, по договору с КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» медицинскую помощь обучающимся во время учебного процесса оказывает медицинская сестра.

11. Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в 2024 году являлись основными организационными механизмами

реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план лицея, реализующих ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализовывалось преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Урочная деятельность была направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были выбраны следующие модули:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы светской этики»

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений: в 1-х, 2-х, 3-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 ч отведено на учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью установление фактического уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО проведена промежуточная аттестация во 2- 4 классах.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- Диктант с грамматическим заданием (русский язык)
- Проверка навыка смыслового чтения (литературное чтение)
- Контрольная работа (математика, иностранный (английский) язык)
- Тестовая работа (окружающий мир, музыка, технология, физическая культура)
- Практическая работа (изобразительное искусство, технология)

Сдача нормативов (физическая культура)

- Защита проекта (ОРКСЭ, учебный модуль «Народы России», технология)

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности в 2024 году являлись основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план лицей, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» (в 5–6-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на учебные курсы в 5 классе «Рассказы по истории Отечества» и «Русская словесность по 1 ч., в 6 классе 1 ч

на учебный курс «Русская словесность». Углубление по биологии и учебный курс «Русская словесность» в 7 классе по 1 часу в неделю. Углубление по биологии и учебный курс «Русская словесность» в 8 классе по 1 часу в неделю. Учебный курс «Регионоведение» в 9 классе – 1 час.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант, сочинение, изложение;
- тестирование;
- практическая работа;
- защита индивидуального или группового проекта;
- сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части (физическая культура);
- разработка предметов живописи;
- разработка изделий;
- диагностическая работа по предмету.

Учебный план лица, реализующих ООП СОО (далее – учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию универсального профиля обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно - ориентированные и

общеразвивающие учебные курсы: «Общественные науки. Основы налоговой грамотности», «Основы педагогики и психологии».

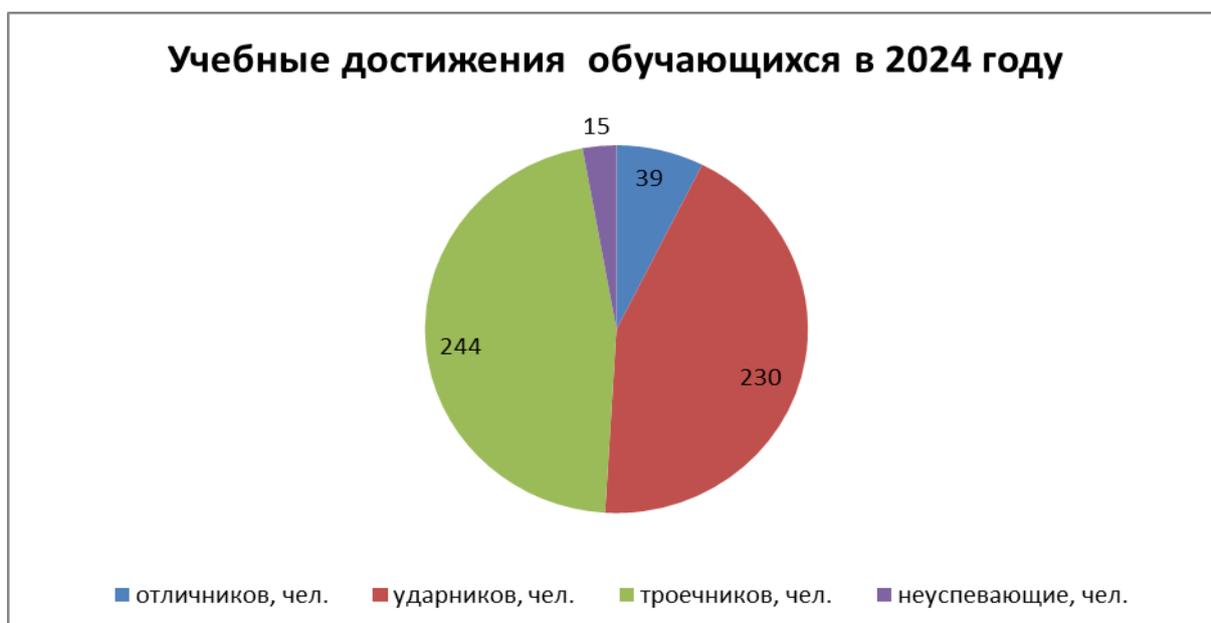
Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант, сочинение, изложение;
- тестирование;
- практическая работа;
- защита индивидуального или группового проекта;
- сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части (физическая культура)
- диагностическая работа по предмету.

II. Учебные достижения обучающихся лицея в 2024 году

Из 578 обучающихся успешно завершили 2023 – 2024 учебный год 563 учащихся. Имеют неудовлетворительные оценки за год 15 обучающихся. Они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость по лицей составил 97,2 %. На отлично закончили год 39 учащихся, на «4» и «5» 230 учащихся.

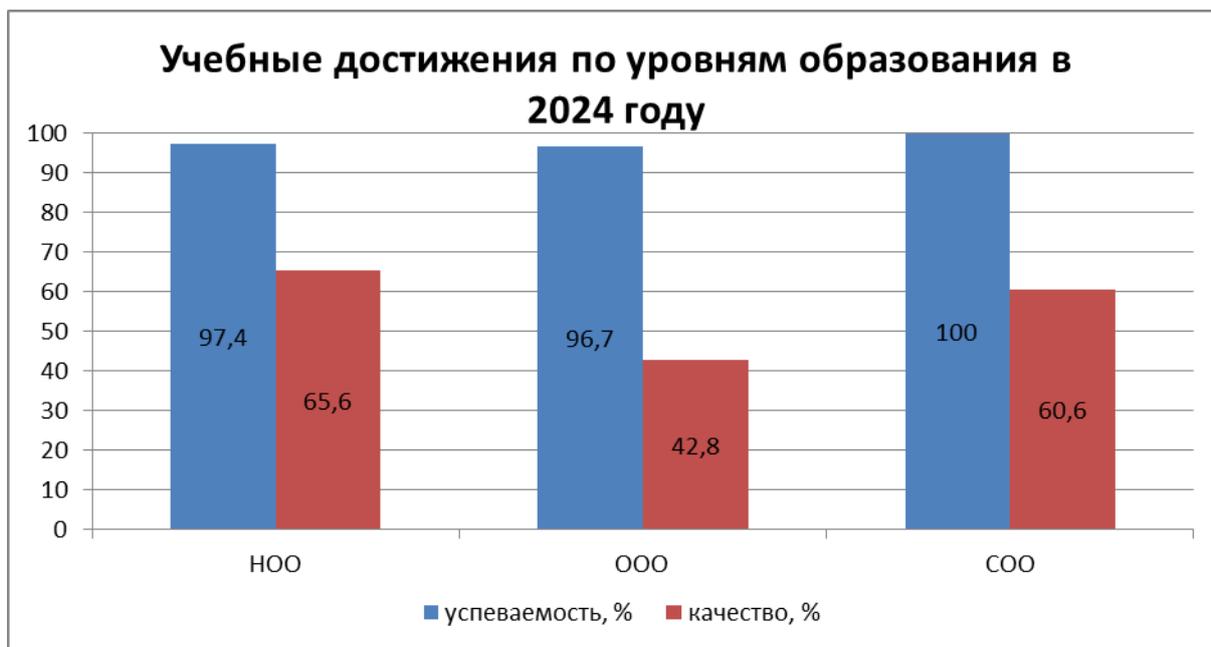




Качество по лицу составило 52,3%, что на 2,4 % выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость составила 97,2 %, это на 5% ниже, чем в прошлом году.

Годы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2022	52,4	99	36	97	46	100
2023	64,6	100	40,7	99	48	92,6
2024	65,6	97,4	42,8	96,7	60,6	100

Анализ данных показывает, что за последние три года наблюдается снижение успеваемости на уровне начального общего образования. Качество на уровне начального общего образования повысилось на 1%. На всех уровнях основного и среднего общего образования идет повышение качества. Успеваемость снизилась на уровнях начального, основного общего образования.



Качество знаний учащихся в этом учебном году на уровне основного общего образования 42,8%. На уровнях начального и среднего общего образования качество хорошее-65,6 % и 60,6 % соответственно. По сравнению с результатами прошлого учебного года на уровне начального общего образования результаты стабильные.

Реализация образовательной программы дошкольного уровня образования

В дошкольной группе лица работают 2 воспитателя (Предеина О.А., Саляхутдинова М.Р.) и 1 младший воспитатель (Галяхутдинова С.А.). Группа разновозрастная. Списочный состав воспитанников – 4 чел.

Дошкольная группа работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим дня установлен в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН.

В дошкольной группе лица созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования реализуется по основным направлениям развития ребенка: физическому,

социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям использовались следующие средства воспитания: игра, трудовая деятельность, личный пример взрослого, объекты природы, предметный мир и др.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе.

Воспитатели постоянно обновляли предметно-развивающую среду в группе в соответствии с сезонными изменениями. Созданы зоны – игровая для девочек и мальчиков, зона познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

В начале учебного года воспитателями проводился мониторинг детей по каждой области с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Были выявлены темы, сложные для понимания детей для каждой возрастной группы. По итогам мониторинга составлены рекомендации по работе с детьми, разработаны и реализованы планы индивидуальной работы. Систематическая работа воспитателей позволила достичь хороших результатов в данном направлении реализации ООП. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Дети вместе с родителями охотно в течение года участвовали в различных конкурсах (внутри группы, районные и интернет-конкурсы). Есть победители и призеры.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат

проделанной работы, знания воспитанников прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты учебной деятельности и качества образования в лицее на уровне начального общего образования.

В 2024 году аттестовано 189 обучающихся 2-4 классов. Переведены в следующий класс 233 обучающихся 1-4 классов. 5 обучающихся были условно переведены. Общая успеваемость составляет 97,4 %, при качестве – 65,6 %.

Год	Успеваемость	Качество
2022	99%	52,4%
2023	100%	64,6%
2024	97,4%	65,6%

При сравнении успеваемости и качества на уровне начального общего образования мы видим, что в 2024 году успеваемость понизилась на 2,6 %, качество обучения повысилось на 1% по отношению к 2023 году.

Итоги успеваемости по классам в 2024 году

Класс	Успеваемость	Качество
2А	100%	61,3%
2Б	87,1%	74,1%
2В	100%	100%
3А	100%	81,5%
3Б	100%	66,7%
3В	100%	50%
4А	95,8%	73,9%
4Б	100%	60,7%
4В	100%	31,3%
4Г	100%	33,3%

При сравнении успеваемости по классам мы видим, что 100% успеваемость во всех начальных классах, кроме 2Б,4А классах. Качество выше 60% во 2А ,2Б, 2В,3А,3Б,4А,4Б классах.

Результаты внутренней экспертизы

Результаты итоговых контрольных работ

№ п.п	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе уч-ся	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач
1.	2А	Русс.язык	Ягфарова З.К.	31	29	2/8	12/8	13/9	2/4	93/86	52/64
2.	2Б	Русс.язык	Гурянова Г.В.	31	26	-/1	8/14	12/4	6/7	77/73	40/79
3.	2В	Русс.язык	Бабина Л.И.	4	4	1/3	2/1	1/-	-	100/100	75/100
4.	3А	Русс.язык	Медведева С.В.	27	24	9/13	7/8	6/3	2/-	92/100	72/86
5.	3Б	Русс.язык	Засыпкина Е.А.	24	23	4/5	10/13	8/4	1/1	96/96	64/82
6.	3В	Русс.язык	Рябинина Е.Н.	6	6	1/1	1/3	3/2	1/-	83/100	40/67
7.	4А	Русс.язык	Смирнова Е.В.	24	23	4/1	11/15	7/6	1/1	96/96	68/72
8.	4Б	Русс.язык	Первушина Л.А.	28	28	7/1	14/14	6/10	1/3	96/89	78/60
9.	4В	Русс.язык	Рыбакова Н.В.	17	15	-	2/-	3/2	10/13	33/0	13/0
10.	4Г	Русс.язык	Бабина Л.И.	3	3	-	1/2	2/1	-	100/100	33/67
№ п.п	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе уч-ся	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач
1.	2А	Матем.	Ягфарова З.К.	31	28	5	16	4	3	89	84
2.	2Б	Матем.	Гурянова Г.В.	31	27	4	9	10	4	85	57
3.	2В	Матем.	Бабина Л.И.	4	4	1	3	-	-	100	100
4.	3А	Матем.	Медведева С.В.	27	25	9	9	5	2	92	78
5.	3Б	Матем.	Засыпкина Е.А.	24	22	6	11	3	2	91	85
6.	3В	Матем.	Рябинина Е.Н.	6	6	1	5	-	-	100	100
7.	4А	Матем.	Смирнова Е.В.	24	24	12	10	1	1	96	92
8.	4Б	Матем.	Первушина Л.А.	28	25	11	9	2	3	88	91
9.	4В	Матем.	Рыбакова Н.В.	17	16	1	-	2	13	19	33

10.	4Г	Матем.	Бабина Л.И.	3	3	-	2	1	-	100	67
-----	----	--------	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	----

100% выполнение контрольной работы по русскому языку во 2В, 4Г классах (учитель Бабина Л.И.), выполнение грамматического задания 100% в 3А (учитель Медведева С.В.), 3В классе (учитель Рябина Е.Н.). Низкий процент выполнения и качества в 4В классе (учитель Рыбакова Н.В.) Качество высокое во 2В классе (учитель Бабина Л.И.), 3А (учитель Медведева С.В.), 3Б (учитель Засыпкина Е.А.), 4А (учитель Смирнова Е.В.), 4Б (учитель Первушина Л.А.).

100% выполнение контрольной работы по математике во 2В, 4Г (учитель Бабина Л.И.), 3В (учитель Рябина Е.Н.) Низкий процент выполнения в 4В классе (учитель Рыбакова Н.В.). Качество высокое во всех классах, кроме 4В (учитель Рыбакова Н.В.)

Результаты входных контрольных работ в сентябре 2024 года

По русскому языку

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол.ра боту	«5»	«4»	«3	«2»	%вып.	%кач.
1.	2А	Русс.яз.	Зинатова А.З.	27	23	8/6	9/13	4/2	2/3	95/87	81/95
2.	2Б	Русс.яз.	Репникова Т.В.	26	24	3/3	7/3	9/10	5/8	79/67	52/38
3.	3А	Русс.яз.	Ягфарова З.К.	29	29	5/2	15/11	6/7	3/9	90/69	77/65
4	3Б	Русс.яз.	Гурянова Г.В.	27	25	-/1	14/15	4/4	7/5	72/80	78/80
5.	3В	Русс.яз.	Бабина Л.И.	4	4	1/1	2/3	-	-	100/100	75/100
6	4А	Русс.яз.	Медведева С.В.	26	24	8/8	9/11	5/5	2/-	91/100	71/79
7.	4Б	Русс.яз.	Засыпкина Е.А.	22	21	1/3	9/14	10/3	1/1	95/95	50/80
8.	4В	Рус.язык	Рябина Е.Н.	6	6	-	2/5	2/-	2/1	67/83	33/83

По математике

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол.ра боту	«5»	«4»	«3	«2»	%вып.	%кач.
1.	2А	матем.	Зинатова А.З.	27	23	10	7	5	1	96	77
2.	2Б	матем.	Репникова Т.В.	26	22	6	5	8	3	86	58
3.	3А	матем.	Ягфарова З.К.	29	29	6	13	7	3	90	73
4.	3Б	матем.	Гурянова Г.В.	27	26	3	14	4	5	81	81
5.	3В	матем.	Бабина Л.И.	4	4	1	3	-	-	100	100
6.	4А	матем.	Медведева С.В.	26	24	15	5	3	1	96	87

7.	4Б	матем.	Засыпкина Е.А.	22	19	4	10	2	3	84	88
8.	4В	матем.	Рябинина Е.Н.	6	6	2	4	-	-	100	100

Вывод: результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–4 классах показали:

успеваемость по русскому языку составила - 86%.

Качество усвоения – 69% .

Успеваемость по математике составила – 89%.

Качество усвоения – 79%.

Класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку в мае 2024года		Входная контрольная работа в сентябре 2024года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	93/86	52/64	3А 90/69	77/65
2Б	77/73	40/79	3Б 72/80	78/80
2В	100/100	75/100	3В 100/100	75/100
3А	92/100	72/86	4А 91/100	71/79
3Б	96/96	64/82	4Б 95/95	50/80
3В	83/100	40/67	4В 67/83	33/83

Вывод: по русскому языку качество обучения повысилось в 3А,3Б; осталось на прежнем уровне в 3В, понизилось в 4-х классах.

Класс	Итоговая контрольная работа по математике в мае 2024года		Входная контрольная работа в сентябре 2024 года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	89	84	3А 90	73
2Б	85	57	3Б 81	81
2В	100	100	3В 100	100
3А	92	78	4А 96	87
3Б	91	85	4Б 84	88

3В	100	100	4В 100	100
----	-----	-----	--------	-----

Вывод: по математике качество повысилось в 3Б,4А,4Б, осталось на прежнем уровне в 3В,4В. Снизилось качество обучения в 3А классе.

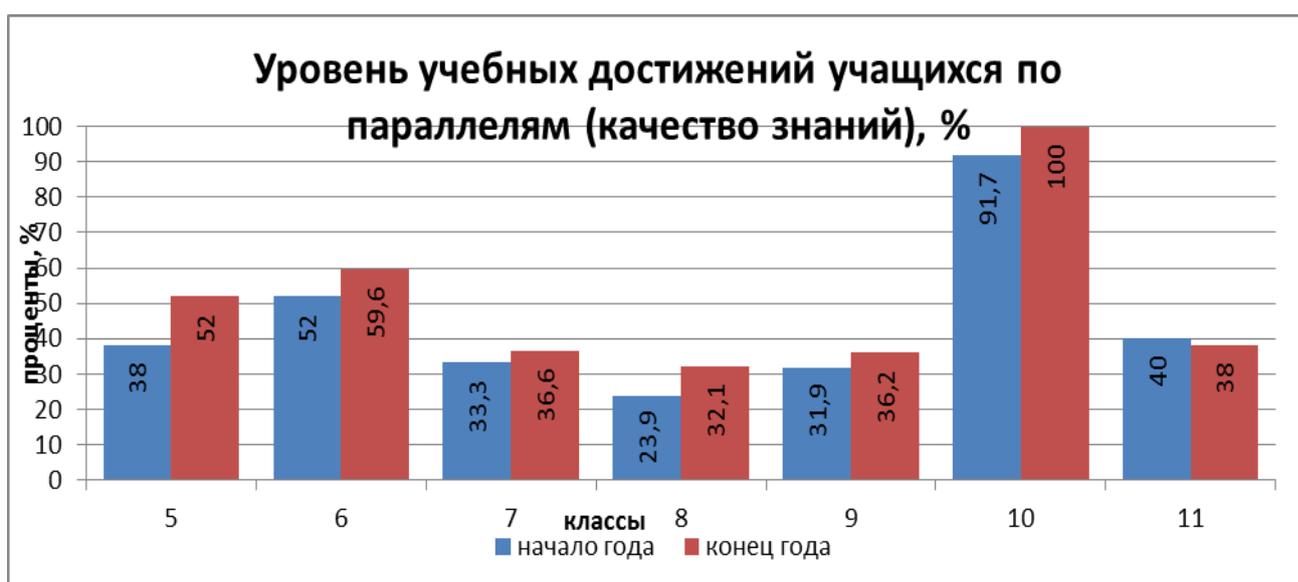
Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Класс	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	5	4	3	2	% выполнения и качества	5	4	3	2	% выполнения и качества	5	4	3	2	% выполнения и качества
4А	9	8	1	-	100/94	7	13	2	-	100/91	12	10	-	-	100/100
4Б	12	7	5	1	96/79	15	10	-	1	96/100	17	7	1	-	100/96
4В	1	3	11	-	100/26	2	7	6	-	100/56	-	9	6	-	100/60
4Г	-	2	1	-	100/67	1	1	1	-	100/67	1	2	-	-	100/100

Результаты деятельности лица на уровне основного и среднего образования

По итогам 2023 -2024 учебного года аттестовано 302 учащихся 5-9 классов, 33 учащихся 10-11 классов. Пятнадцать учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью. Получили аттестаты об основном общем и среднем образовании 58 учащихся 9-х классов и 21 учащийся 11-х классов. Награждена медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня Каримуллина Дана.



По сравнению с началом года наблюдается рост качества знаний в параллелях 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классов. Качество в параллели 5, 6 и 10-х классов в процентном отношении самое высокое. Самое низкое качество в параллели 8-х классов . На следующий учебный год следует обратить внимание на эту параллель, с тем, чтобы уровень познавательной активности у данных учащихся не снизился, и они могли показать хорошие результаты на итоговой аттестации. Также необходимо обратить внимание на параллель 6-х классов. У детей данного возраста ещё есть мотивация к обучению и её надо поддерживать и развивать.

Результаты внутренней экспертизы

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2023-2024 учебный год в апреле – мае в лицее проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-8,10 классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 5-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников.

Были получены следующие результаты (анализ контрольных работ по предметам):

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во выполненных	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение в %	Качество в %	Учитель
5 А	ОДНКНР	23	22	3	12	4	3	86	68	Галяутдинова Л.Х.
5Б	ОДНКНР	24	23	16	6	1	0	100	97	Лямина О.В.
5А	Технология		12	2	6	4	0	100	66,6	Мельникова Я.В.
5Б	Технология	24	21	3	14	4	0	100	81	Мельникова Я.В.
5А	Музыка	23	18	1	9	3	5	72	55,5	Сагатдинова Э.Д.
5Б	Музыка	24	24	6	17	1	0	100	96	Сагатдинова Э.Д.

5А	Физическая культура	23	23	5	7	5	6	74	52	Чехонин В.А.
5Б	Физическая культура	24	24	10	7	7	0	100	70,8	Чехонин В.А.
5А	История	23	21	15	2	0	4	81	81	Галяутдинова Л.Х.
5Б	История	24	21	6	10	5	0	100	76	Лямина О.В.
5А	ИЗО	23	21	1	6	11	3	86	33	Попова Ф.М.
5Б	ИЗО	24	22	1	10	10	1	95	52	Попова Ф.М.
5А	Литература	23	22	0	5	13	4	82	23	Кашапова С.Ю.
5Б	Литература	24	23	1	7	14	1	96	36	Кашапова С.Ю.
5А	Английский язык	23	9	0	4	2	3	67	44	Бахвалова Г.А.
5А	Английский язык	23	10	4	3	3	0	100	70	Галяутдинова Л.Х.
5Б	Английский язык	24	22	0	7	8	7	68	32	Бахвалова Г.А.
5А	Биология	23	23	2	9	5	7	70	48	Леонтьева С.Н.
5Б	Биология	24	18	6	7	5	0	100	50	Леонтьева С.Н.
5А	География	23	22	2	7	11	2	91	41	Леонтьева С.Н.
5Б	География	24	21	0	6	13	2	90	28,5	Леонтьева С.Н.
5А	Математика	23	20	2	7	1	10	50	45	Тазмеева Л.Ф.
5Б	Математика	24	18	2	8	4	4	77,7	55,5	Тазмеева Л.Ф.
5А	Русский язык	23	21	3	4	9	5	76	33	Кашапова С.Ю.
5Б	Русский язык	24	21	0	11	8	2	90	52	Кашапова С.Ю.
6А	Технология	29	11	6	5	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.
6А	Технология	29	16	2	14	0	0	100	100	Мельникова Я.В.
6Б	Технология	27	9	5	4	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.
6Б	Технология	27	13	9	4	0	0	100	100	Мельникова Я.
6А	Физическая культура	29	21	18	3	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.
6Б	Физическая культура	27	21	15	6	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.

	культура									
6А	Обществознание	29	25	13	11	1	0	100	96	Бахвалов С.А.
6Б	Обществознание	27	21	6	12	3	0	100	86	Бахвалов С.А.
6А	ОДНКНР	29	22	12	9	1	0	100	96	Лямина О.В.
6Б	ОДНКНР	27	22	13	6	3	0	100	86	Лямина О.В.
6А	История	29	26	0	9	13	4	85	35	Бахвалов С.А.
6Б	История	27	22	6	5	8	3	86	50	Бахвалов С.А.
6А	Русский язык	29	28	9-7	13-14	4-5	2-2	93/93	79/75	Гайфутдинова Л.З.
6Б	Русский язык	27	22	6-5	6-10	8-5	2-2	91/91	55/68	Гайфутдинова Л.З.
6А	ИЗО	29	23	3	11	9	0	100	61	Мельникова Я.В.
6Б	ИЗО	27	22	6	8	8	0	100	64	Мельникова Я.В.
6А	География	29	22	5	10	6	1	95	68	Леонтьева С.Н.
6Б	География	27	22	8	6	6	2	91	64	Леонтьева С.Н.
6А	Литература	29	21	6	12	2	1	95	86	Гайфутдинова Л.З.
6Б	Литература	27	22	8	4	7	3	86	55	Гайфутдинова Л.З.
6Б	Музыка	27	20	0	16	4	0	100	80	Сагатдинова Э.Д.
6А	Музыка	29	24	0	22	2	0	100	92	Сагатдинова Э.Д.
6А	Английский язык	29	13	0	6	4	3	77	46	Сайтгараева В.Ф.
6А	Английский язык	29	13	4	7	2	0	100	85	Бахвалова Г.А.
6Б	Английский язык	27	9	0	5	3	1	89	56	Сайтгараева В.Ф.
6Б	Английский язык	27	14	2	8	1	3	79	71	Бахвалова Г.А.
6А	Математика	29	25	5	13	6	1	72	96	Галимуллина Р.С.
6Б	Математика	27	21	8	5	4	4	62	81	Галимуллина Р.
6А	Биология	29	26	6	6	6	9	67	67	Леонтьева С.Н.
6Б	Биология	27	23	3	8	11	1	96	52	Леонтьева С.Н.

7 А	Физическая культура	25	25	10	9	3	3	88	76	Чехонин В.А.
7Б	Физическая культура	25	22	14	6	2	0	100	91	Кузьмина Н.И.
7В	Физическая культура	17	14	11	1	2	0	100	86	Кузьмина Н.И.
7А	География	25	22	6	9	7	0	100	50	Леонтьева С.Н.
7Б	География	25	18	4	7	4	3	83	61	Леонтьева С.Н.
7В	География	17	14	0	2	9	3	79	14	Леонтьева С.Н.
7А	Технология	25	12	7	5	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.
7Б	Технология	25	9	9	0	0	0	100	100	Кузьмина Н.И.
7А	Технология	25	13	12	1	0	0	100	100	Мельникова ЯВ.
7Б	Технология	25	13	7	6	0	0	100	100	Мельникова Я.В.
7В	Технология	17	12	7	5	0	0	100	100	Мельникова Я.В.
7А	Обществознание	25	25	8	15	1	1	96	92	Бахвалов С.А.
7Б	Обществознание	25	25	0	17	4	3	88	68	Бахвалов С.А.
7В	Обществознание	17	17	0	4	6	4	76	24	Бахвалов С.А.
7А	Алгебра	25	23	4	6	9	4	83	44	Семакина Н.В.
7Б	Алгебра	25	22	2	5	8	7	68	32	Семакина Н.В.
7В	Алгебра	17	12	0	0	7	5	58	0	Семакина Н.В.
7А	Русский язык	25	24	5	10	7	2	92	63	Низамеева Р.М.
7А	Информатика	25	20	3	2	9	6	60	40	Ахатов Р.Д.
7Б	Информатика	25	24	4	6	7	7	71	42	Ахатов Р.Д.
7В	Информатика	17	15	0	0	3	12	20	0	Ахатов Р.Д.
7А	Физика	25	21	1	11	4	5	76	57	Харина Т.А.
7Б	Физика	25	23	2	10	7	4	83	52	Харина Т.А.
7В	Физика	17	13	0	4	5	4	69	31	Харина Т.А.
7А	Литература	25	23	4	7	6	6	74	48	Низамеева Р.М.

7Б	Литература	25	22	5	8	8	1	96	59	Попова Ф.М.
7В	Литература	17	13	0	5	6	2	85	39	Попова Ф.М.
7Б	ИЗО	25	23	6	8	7	2	91	61	Попова Ф.М.
7А	ИЗО	25	22	8	8	3	3	87	80	Попова Ф.М.
7А	Геометрия	25	23	4	6	9	4	83	43	Семакина Н.В.
7Б	Геометрия	25	22	2	5	8	7	68	32	Семакина Н.В.
7В	Геометрия	17	9	0	0	7	2	78	0	Семакина Н.В.
7Б	Русский язык	25	22	3	4	12	3	86	37	Попова Ф.М.
7В	Русский язык	17	14	2	0	9	3	79	18	Попова Ф.М.
7В	ИЗО	17	15	0	4	8	3	80	33	Попова Ф.М.
7А	Английский язык	25	12	1	1	5	5	58	16	Сайтгараева В.Ф.
7А	Английский язык	25	13	7	3	3	0	100	77	Бахвалова Г.А.
7Б	Английский язык	25	11	0	4	5	2	82	36	Сайтгараева В.Ф.
7Б	Английский язык	25	14	2	5	3	4	71	50	Бахвалова Г.А.
7В	Английский язык	17	14	0	1	6	7	50	1	Сайтгараева В.Ф.
7А	Биология	25	23	4	8	11	0	100	52	Самигуллина Л.Г.
7Б	Биология	25	18	2	7	9	0	100	50	Самигуллина Л.Г.
7В	Биология	17	14	0	3	11	0	100	21	Самигуллина Л.Г.
7А	История	25	24	6	13	5	0	100	79	Бахвалов С.А.
7Б	История	25	21	0	2	12	7	67	10	Бахвалов С.А.
8А	ОБЖ	29	25	10	7	8	0	100	68	Бахвалов С.А.
8Б	ОБЖ	27	23	6	8	9	0	100	61	Бахвалов С.А.
8А	Искусство	29	22	2	15	4	1	96	77	Сагатдинова Э.Д.
8Б	Искусство	27	22	4	16	5	0	100	91	Сагатдинова Э.Д.

8А	Технология	29	14	10	2	2	0	100	86	Харина Т.А.
8А	Технология	29	11	10	1	0	0	100	100	Мельникова Я.В.
8Б	Технология	27	13	8	2	3	0	100	77	Харина Т.А.
8Б	Технология	27	11	9	0	2	0	100	82	Мельникова Я.В.
8А	Химия	29	23	0	11	9	3	87	48	Самигуллина Л.Г.
8Б	Химия	27	21	0	7	12	2	90	30	Самигуллина Л.Г.
8А	Русский язык	29	28	0	15	10	3	89	54	Гайфутдинова Л.З.
8Б	Русский язык	27	24	3	9	9	3	87,5	50	Гайфутдинова Л.З.
8А	Английский язык	29	11	0	2	7	2	82	18	Саитгараева В.Ф
8А	Английский язык	29	11	0	0	9	2	82	0	Саитгараева В.Ф
8Б	Английский язык	27	13	0	2	8	3	77	15	Саитгараева В.Ф
8Б	Английский язык	27	11	0	4	5	2	82	36	Саитгараева В.Ф.
8А	Родной русский язык	29	28	3	13	10	2	93	57	Гайфутдинова Л.З.
8Б	Родной русский язык	27	22	8	11	3	0	100	86	Гайфутдинова Л.З.
8А	Литература	29	24	5	8	9	2	92	54	Гайфутдинова Л.З.
8Б	Литература	27	23	3	6	11	3	87	39	Гайфутдинова Л.З.
8А	Биология	29	23	2	10	11	0	100	52	Самигуллина Л.Г.
8Б	Биология	27	16	2	8	6	0	100	62,5	Самигуллина Л
8А	Физическая культура	29	29	9	14	5	1	96,5	79	Чехонин В.А
8Б	Физическая культура	27	26	4	15	4	3	88,5	73	Чехонин В.А.
8А	Обществознание	29	23	1	13	7	2	91	61	Зайцева И.В.
8Б	Обществознание	27	22	1	9	10	2	91	45	Зайцева И.В.
8А	Информатика	29	24	0	0	5	19	21	0	Ахатов Р.Д.

8Б	Информатика	27	21	0	0	4	17	19	0	Ахатов Р.Д.
8А	Физика	29	25	3	9	9	4	84	48	Харина Т.А.
8Б	Физика	27	20	0	10	5	5	75	50	Харина Т.А.
8А	История	29	20	3	4	12	1	95	35	Зайцева И.В.
8Б	История	27	20	2	9	9	0	100	55	Зайцева И.В.
8А	География	29	23	1	2	13	7	74	13	Леонтьева С.Н.
8Б	География	27	26	1	6	12	4	83	30	Леонтьева С.Н.
8А	Геометрия	29	26	1	4	11	10	62	19	Галимуллина Р.С.
8Б	Геометрия	27	19	2	9	4	4	79	58	Галимуллина Р.С.
8А	Алгебра	29	23	2	8	10	3	87	43,5	Галимуллина Р.С.
8Б	Алгебра	27	17	2	3	8	4	76	29	Галимуллина Р.С.
8А	Немецкий язык	29	29	12	16	1	0	100	96,5	Галаятудинова Л.Х.
8Б	Немецкий язык	27	25	15	10	0	0	100	100	Галаятудинова Л.Х.
10	ИП	12	12	12	0	0	0	100	100	Харина Т.А.
10	Химия	12	10	0	4	6	0	100	40	Самигуллина Л.Г.
10	Информатика	12	10	10	0	0	0	100	100	Харина Т.А.
10	Физическая культура	12	12	6	5	1	0	100	92	Чехонин В.А.
10	Английский язык	12	11	0	1	10	0	100	9	Саитгараева В.Ф.
10	Биология	12	10	0	5	5	0	100	50	Самигуллина Л.Г.
10	Физика	12	10	10	6	4	0	100	80	Харина Т.А.
10	Литература	12	10	1	6	3	0	100	70	Кашапова С.Ю.
10	Русский язык	12	9	0	1	6	2	78	11	Кашапова С.Ю.
10	История	12	9	1	3	5	0	100	44	Зайцева И.В.
10	Обществознание	12	9	0	0	3	6	33	0	Зайцева И.В.
10	Вероятность и статистика	12	9	0	6	3	0	100	67	Зайцева И.В.

10	Алгебра	12	7	1	3	3	0	100	57	Камаева И.Б.
10	Геометрия	12	9	0	5	3	1	89	56	Камаева И.Б.
10	География	12	9	1	5	2	1	89	67	Леонтьева С.Н.

Анализ результатов контрольных работ:

В 5-х классах полностью справились по ОДНКНР в 5Б, технологии, музыке в 5Б, физической культуре в 5Б, истории в 5Б, английскому языку в 5А (группа Галяутдиновой Л.Х.), биологии в 5Б.

Хорошие результаты показали учащиеся 5А по ОДНКНР-68%, музыке в 5А - 55,5%, физической культуре в 5А-52%, истории в 5А-81%, ИЗО в 5Б-52%, математике в 5Б-55,5%, русскому языку в 5Б классе-52%.

Низкие результаты показали обучающиеся 5А класса по ИЗО, литературе, английскому языку (группа Бахваловой Г.А.), биологии, географии, математике, русскому языку; обучающиеся 5Б класса по литературе и географии.

В 6 –х классах 100 % выполнение работ по технологии, обществознанию, ОДНКНР, ИЗО, музыке, английскому языку в 6А классе (группа Бахваловой Г.А), физической культуре.

Хорошие результаты показали учащиеся 6АБ классов по русскому языку, географии, литературе, английскому языку, математике, биологии.

Низкие результаты показали обучающиеся 6АБ классов по истории (учитель Бахвалов С.А.). В 7-х классах справились по физической культуре в 7БВ, географии в 7А, технологии, английскому языку в 7А классе (группа Бахваловой Г.А.), биологии, истории в 7А.

Хорошие результаты показали учащиеся 7АБВ классов по географии (7Б), обществознанию (7АБ), русскому языку (7А), физике (7АБ), литературе (7Б), ИЗО, английскому языку в 7Б (группа Бахваловой Г.А.).

Низкие результаты показали обучающиеся по обществознанию в 7В, по алгебре и геометрии в 7АБВ, информатике в 7АБВ, литературе в 7АВ, физике в 7В, ИЗО в 7В, английскому языку в 7АБВ (группы Саитгараевой В.Ф.), истории.

В 8-х классах полностью справились по ОБЖ, искусству в 8Б, технологии, родному языку (русскому) в 8Б, биологии истории в 8Б, немецкому языку.

Хорошие результаты показали учащиеся 8А класса по искусству-77%, 8АБ классов по русскому языку-54 и 50%, 8А класса родному языку (русскому) -

57%,8АБ по литературе-54и 39%,8АБ по физической культуре-79 и 73%,8АБ классов по обществознанию-61 и 45 %,8АБ классах по физике -48 и 50%,8Б по геометрии -58%,8А классе по алгебре-43,5%.

Низкие результаты показали обучающиеся 8АБклассов по химии, английскому языку, информатике, географии, геометрии в 8А и алгебре в 8Б.

В 10-х классе 100% успеваемостью по ИП, химии, информатике, физической культуре, английскому языку, биологии, физике, литературе, алгебре, вероятности и статистике.

Хорошие результаты показали учащиеся 10 класса по геометрии, географии, химии. Низкие результаты показали обучающиеся 10 класса по обществознанию: 33% выполнения и 0% качества.

Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Результаты по русскому языку представлены в таблице

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во выполненных	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
5А	Русский язык	27	23	4/5	13/10	5/9	1/3	96/87	74/65	Низамеева Р.М.
5Б	Русский язык	27	26	11/4	7/9	6/8	2/5	92/81	69/50	Низамеева Р.М.
5В	Русский язык	15	14	0/0	3/1	6/7	5/6	64/57	21/7	Попова Ф.М.
6А	Русский язык	21	20	1/2	0/4	16/8	3/6	85/70	5/30	Кашапова С.Ю.
6Б	Русский	24	22	0/2	8/9	12/9	2/2	91/91	36/50	Кашапова С.Ю.

	язык									
7А	Русский язык	29	29	7/6	8/12	12/9	2/2	96/96	52/62	Гайфутдинова Л.З.
7Б	Русский язык	28	28	6/2	8/9	10/9	4/8	86/71	50/39	Гайфутдинова Л.З.
8А	Русский язык	25	15	7/2	5/6	3/6	0/1	100/93	71/73	Низамеева Р.М.
8Б	Русский язык	25	18	0/3	9/8	7/6	2/1	88/94	50/61	Гайфутдинова Л.З.
8В	Русский язык	15	13	1/1	3/1	4/8	5/3	62/77	31/15	Гайфутдинова Л.З.
9А	Русский язык	28	18	2/0	8/0	8/14	0/4	100/78	55/0	Гайфутдинова Л.З.
9Б	Русский язык	28	19	3/3	10/1	5/12	1/3	95/84	68/	Гайфутдинова Л.З.

Результаты по математике представлены в таблице

класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
5В	математика	14	14	1	1	10	2	86	14	Степанова Т.П.
6А	математика	22	20	1	5	8	6	70	30	Степанова Т.П.
6Б	математика		23	1	4	8	10	56	22	Степанова Т.П.
7А	математика	29	24	7	11	4	2	75	92	Галимуллина Р.С.
7Б	математика	28	24	8	3	6	7	71	45,8	Галимуллина Р.С.
8А	алгебра	25	20	5	5	5	5	75	50	Семакина Н.В.
8Б	алгебра	25	22	1	4	8	9	59	23	Семакина Н.В.
8В	алгебра	15	12	0	1	5	6	50	8	Семакина Н.В.
9А	алгебра	29	19	1	6	8	4	36,8	79	Галимуллина Р.С.

9Б	алгебра	28	23	1	4	12	6	21,7	74	Галимуллина Р.С.
9А	геометрия	29	26	4	5	11	6	77	35	Галимуллина Р.С.
9Б	геометрия	28	23	7	4	5	7	70	48	Галимуллина Р.С.
11	алгебра	10	10	0	5	5	0	100	50	Камаева И.Б.
11	геометрия	10	10	3	7	0	0	100	100	Камаева И.Б.

Анализ результатов контрольных работ:

по русскому языку

1. Полностью справились с работой обучающиеся 8А9А11 классов. Качество в 8А классе 71% (учитель Низамеева Р.М.), в 9А-55%(учитель Гайфутдинова Л.З.), в 11классе-50%(учитель Кашапова С.Ю.). В остальных классах есть неудовлетворительные оценки.
2. Хорошие результаты показали учащиеся 5АБ, 6Б, 7А, 9Б классах (учителя Низамеева Р.М. Гайфутдинова Л.З., Кашапова С.Ю.).
3. Низкие результаты показали обучающиеся 5В8В6А (учитель Кашапова С.Ю., Гайфутдинова Л.З., Попова Ф.М.).

по математике

1. Полностью справились с работой обучающиеся 11 класса по алгебре и геометрии (учитель Камаева И.Б.).
В остальных классах имеются неудовлетворительные оценки.
2. Хороший результат в 7А9А классах(учитель Галимуллина Р.С.)
3. Низкое качество (менее 50%) при низкой успеваемости наблюдается в 5В, 6Б, 8В классах (учителя Степанова Т.П., Галимуллина Р.С., Семакина Н.В.).

Итоги проведения всероссийских проверочных работ

в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», провести всероссийские проверочные работы в период с 19 марта по 17 мая 2024 г были организованы всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-8 классов и с 01 марта по 22 марта - 11 классов .

Цель проведения: определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Участниками ВПР весной 2023 г. являлись все обучающиеся 4 — 8, 11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023 - 2024 учебного года:

4 класс — русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс — русский язык, математика, история, биология;

6 класс — русский язык, математика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

7 класс — русский язык, математика, английский язык; естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

8 класс — русский язык, математика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

11 класс – биология

Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества	Успеваемость
Русский язык	02.04.	4А	Смирнова Е.В.	24	18	-	1	8	9	94%	100%
Русский язык	02.04.	4Б	Первушина Л.А.	28	24	1	5	7	12	79%	96%
Русский язык	02.04.	4В	Рыбакова Н.В.	17	15	-	11	3	1	26%	100%

Русский язык	02.04.	4Г	Бабина Л.Н.	3	3	-	1	2	-	67%	100%
Математика	09.04.	4А	Смирнова Е.В.	24	22	-	2	13	7	91%	100%
Математика	09.04	4Б	Первушина Л.А.	28	26	1	-	10	15	100%	96%
Математика	09.04	4В	Рыбакова Н.В.	17	15	-	6	7	2	56%	100%
Математика	09.04	4Г	Бабина Л.Н.	3	3	-	1	1	1	67%	100%
Окружающий мир	11.04	4А	Смирнова Е.В.	24	22	-	-	10	12	100%	100%
Окружающий мир	11.04	4Б	Первушина Л.А.	28	25	-	1	7	17	96%	100%
Окружающий мир	11.04	4В	Рыбакова Н.В.	17	14	-	6	9	-	60%	100%
Окружающий мир	11.04	4Г	Бабина Л.Н.	3	3	-	-	2	1	100%	100%
Физика	29.03.	8Б	Харина Т.А.	29	24	1	9	12	2	58%	79%
Биология	29.03.	8В	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	-	2	-	100%	100%
Химия	29.03.	8А	Самигуллин а Л.Г.	29	21	-	7	8	6	67%	100%
Биология	27.03	7Г	Сабирзянова Н.Н.	6	6	-	1	2	3	8%	100%
Биология	27.03	7В	Самигуллин а Л.Г.	17	14	-	-	2	12	100%	100%
Физика	27.03	7А	Харина Т.А.	25	24	1	6	7	9	67%	92%
Физика	27.03	7Б	Харина Т.А.	25	24	1	9	9	5	58%	95%
Русский язык	02.04	5А	Кашапова С.Ю.	23	23	4	11	6	2	35%	83%
Русский	02.04	5Б	Кашапова	24	22	-	8	11	3	64%	100%

ЯЗЫК			С.Ю.								
Русский язык	02.04	5В	Рябина Е.Н.	8	6	-	1	1	4	83%	100%
Математика	04.04	8А	Галимуллин Р.С.	29	28	4	16	8	-	29%	29%
Математика	04.04	8Б	Галимуллин Р.С.	27	21	3	13	5	-	24%	24%
Математика	04.04	8В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	0%	100%
Математика	05.04	6А	Галимуллин Р.С.	29	27	1	6	14	6	74%	96%
Математика	05.04	6Б	Галимуллин Р.С.	27	25	1	10	7	7	56%	56%
Математика	05.04	6В	Заколюкина Н.А.	2	2	-	-	1	1	100%	100%
Математика	09.04	7А	Семакина Н.В.	25	22	-	7	11	4	68%	68%
Математика	09.04	7Б	Семакина Н.В.	25	19	2	10	5	2	37%	37%
Математика	09.04	7В	Семакина Н.В.	17	16	6	10	-	-	0%	63%
Математика	09.04	7Г	Семенов Ю.Н.	6	5	-	-	4	1	100%	100%
Русский язык	10.04	6А	Гайфутдинова Л.З.	29	24	2	7	10	5	63%	63%
Русский язык	10.04	6Б	Гайфутдинова Л.З.	27	24	4	8	10	2	50%	50%
Русский язык	10.04	6В	Бабина Л.И.	2	2	-	-	1	1	100%	100%
История	12.04	5А	Галяутдинов Л.З.	23	22	1	15	6	-	27%	27%
История	12.04	5Б	Лямина О.В.	24	23	3	8	10	2	52%	52%

История	12.04	5В	Семенов Ю.Н.	8	7	-	1	5	1	86%	86%
Обществознание	11.04	8А	Зайцева И.В.	29	25	1	12	10	2	48%	48%
География	11.04	8Б	Леонтьева С.Н.	27	24	1	20	3	-	13%	13%
История	11.04	8В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	0%	100%
Математика	16.04	5А	Тазмеева Л.Ф.	23	21	4	6	8	3	52%	81%
Математика	16.04	5Б	Тазмеева Л.Ф.	24	23	2	8	9	5	61%	96%
Математика	16.04	5В	Заколюкина Н.А.	8	6	-	2	3	1	67%	100%
Русский язык	17.04	8А	Гайфутдинова Л.З.	29	26	4	8	13	1	54%	85%
Русский язык	17.04	8Б	Гайфутдинова Л.З.	27	25	5	11	6	3	36%	80%
Русский язык	17.04	8В	Сергеева О.О.	2	2	1	1	-	-	0%	50%
Русский язык	18.04	7А	Низамеева Р.М.	25	23	7	5	11	-	48%	70%
Русский язык	18.04	7Б	Попова Ф.М.	25	20	3	9	6	2	40%	85%
Русский язык	18.04	7В	Попова Ф.М.	17	11	4	6	1	-	10%	64%
Русский язык	18.04	7Г	Сергеева О.О.	6	6	1	4	1	-	17%	83%
География	24.04	6А	Леонтьева С.Н.	29	28	-	9	17	2	68%	100%
Биология	25.04	5А	Леонтьева С.Н.	23	21	1	11	8	1	43%	95%
Биология	25.04	5Б	Леонтьева С.Н.	24	22	-	2	6	14	91%	100%

Биология	25.04	5В	Леонтьева С.Н.	8	6	-	1	1	4	83%	100%
Биология	24.04	6Б	Леонтьева С.Н.	27	23	-	2	16	5	91%	100%
Биология	24.04	6В	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	1	1	-	50%	50%
География	26.04	7В	Леонтьева С.Н.	17	14	-	13	1	-	10%	100%
Обществознание	26.04	7А	Бахвалов С.А.	25	23	4	15	4	-	17%	83%
Обществознание	26.04	7Г	Семенов Ю.Н.	6	6	-	2	3	1	67%	67%
История	26.04	7Б	Бахвалов С.А.	25	22	2	18	1	1	10%	91%
История	03.05	6А	Бахвалов С.А.	29	22	3	5	10	4	64%	86%
Обществознание	03.05	6Б	Бахвалов С.А.	27	24	4	9	11	-	46%	83%
Обществознание	03.05	6В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	-	2	-	100%	100%
Биология	04.03	11	Самигуллин Л.Г.	21	16	-	5	11	-	69%	100%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1070 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

56 % работ выполнено на «4» и «5», что на 10% выше, чем в 2022-2023 учебном году

36 % работ выполнено на оценку «3», что на 12 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году

8% работ выполнено на оценку «2»,

Качество знаний обучающихся 4 класса по всем предметам составило 78%

Качество знаний обучающихся 5 класса по всем предметам составило 62% , что

на 1,5 % ниже, чем в 2022-2023 учебном году

Качество знаний обучающихся 6 класса по всем предметам составило 71,8 %, что на 21,5 % выше, чем в 2022-2023 учебном году

Качество знаний обучающихся 7 класса по всем предметам составило 41%, что на 9 % выше,

Качество знаний обучающихся 8 класса по всем предметам составило 35%, что на 9% ниже чем в 2022-2023 учебном году

Качество знаний обучающихся 11 класса по биологии составило 69%

Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся параллели 7 и 8 классов по предметам: математика и русский язык. Самые высокие результаты показали обучающиеся параллели 4 и 6 классов.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 23 мая 2024 г. Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен – русский язык и предметы по выбору для поступления в вузы. Количество ЕГЭ по предметам определяли самостоятельно.

11 класс окончили 21 человек. Одна обучающаяся награждена ученической медалью федерального уровня. По русскому языку обучающиеся лица получили средний балл – 59 (результат ниже областного) учитель Низамеева Р.М. Средний балл по математике (база) – 4,17 учитель Камаева И.Б., по английскому языку – 32 (ниже областного) учитель Сайтгараева В.Ф., по обществознанию – 43.3(ниже областного) учитель Зайцева И.В. С.А., по истории – 44,6 (ниже областного) учитель Зайцева И.В. по математике (профильный уровень) – 73,5 (выше областного) учитель Камаева И.Б., по физике – 58,74 (ниже областного) учитель Харина Т.А., по биологии – 42 (ниже областного) учитель Самигуллина Л.Г., по литературе – 49 (ниже областного) – учитель Низамеева Р.М. . Таким образом,

выше областного результаты по математике и физике, ниже областного результаты по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии и литературе.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 21 мая 2024 г. Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены –русский язык и математику, а также два предмета по выбору, которые определяли самостоятельно.

9 класс окончили 58 человек. Четыре обучающихся награждены аттестатами особого образца. По русскому языку учащиеся лицея получили средний балл – 25,2 (результат ниже областного) учителя Низамеева Р.М. , Сергеева О.О. Средний балл по математике – 13,3(ниже областного) учителя Семакина Н.В., Семенов Ю.Н., по химии – 22.4 (ниже областного) учитель Самигуллина Л.Г, по информатике – 12,1 (ниже областного) учитель Ахатов Р.Д., по биологии – 34,3 (ниже областного) учителя Самигуллина Л.Г, по географии – 17,7 (ниже областного) учителя Леонтьева С.Н, Батыев П.И., по английскому языку – 53 (ниже областного) учитель Бахвалова Г.А., по обществознанию – 21,60(ниже областного) учитель Бахвалов С.А., по физике -27 (ниже областного).

III. Воспитательная работа в лицее

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с законами РФ, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программы межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программы изучения ПДД, программы превентивного образования «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательном учреждении.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли 32 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, два педагога-психолога, библиотекарь, учителя физической культуры, социальный педагог, советник директора, учителя предметники.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков,

секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы; Совет обучающихся лицея; соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях при директоре, методических семинарах.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Определены приоритетные направления: гражданско - патриотическое воспитание; духовно - нравственно воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; семейное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания духовности и развития нравственных качеств личности в воспитательной работе использовались следующие формы и виды деятельности: коллективные трудовые дела (операция «Чистый двор», «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству лицея и поселка); акции милосердия; беседы о правилах и нормах поведения.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», тематические классные часы «Беслан мы с тобой», практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта». Классные руководители 1-11 классов провели Урок патриотизма, духовного единения посвященного Дню народного единства. В декабре для учащихся лицея на классных часах прошли Уроки доброты «Сердце есть у каждого», приуроченные к Международному дню инвалидов. Учащиеся лицея участвовали в акции «Добро в каждый дом». Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие формы - уроки мужества, акции, встречи с курсантами, военнослужащими, участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам, классные часы, беседы, коллективные творческие дела, посещение музея лица, экскурсионная работа, военно-спортивные состязания.

В рамках празднования 79-летия Дня Победы обучающиеся лица приняли участие в общелицейских и районных мероприятиях. В течение года классные тематические часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста; полному снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Активистами музея лица была подготовлена экспозиция, посвященная 78 годовщине победы в Сталинградской битве. В рамках месячника «Служу России» среди учащихся 1 –4 классов прошли спортивные мероприятия. В апреле – мае обучающиеся участвовали в акциях: «Сад Памяти», «Мы говорим спасибо», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану». Результативно участвовали лицеисты в районном литературном конкурсе «Моя первая статья», в военно - спортивной игре "Орленок", «Зарница».

Среди обучающихся наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий; наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания патриотизма.

Экологическое воспитание

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках реализации модулей ООП НОО «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души» и ООП ООО «Экология и мы», программ внеурочной деятельности. Использовались следующие формы: классные часы, экскурсии в природу, акции, конкурсы, проекты, мероприятия.

В рамках общелицейского мероприятия «Экология и мы» проходили конкурсы: рисунков, плакатов, стихов, сказок, «Лучшая кормушка для птиц».

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Добрая Вятка», в реализации проектов «Сад Победы». По итогам областного конкурса «Подросток» три призера.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в лицее реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя: проведение месячника «Радуга профессии», проведение

экскурсий на предприятия пгт Красная Поляна и в учебные заведения г Сосновка; организацию тестирования и анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления профессиональной направленности; проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий.

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар», «Швея», среди учащихся общеобразовательных школ Вятскополянского района (по методике конкурса «JuniorSkills»). Специалисты мобильного центра занятости населения Санникова Н.А. и Хайрулина О.В. провели диагностику профессиональных интересов, склонностей и личностных качеств учащихся с целью выбора профессий среди учащихся 9-х классов.

В течение года классные руководители работали над привитием у учащихся бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу; поддержанию чистоты и порядка в классе и лицее; готовность содействовать в благоустройстве лицея и его ближайшего окружения. Развитию трудовых навыков способствовали уроки технологии.

Здоровьесберегающее воспитание.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. В течение года учителя физической культуры провели «Веселые старты» среди учащихся 1-11 классов, которые способствовали формированию ЗОЖ, развитию у учащихся двигательных качеств, формированию таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи, подчинение своих интересов интересам команды.

Классными руководителями один раз в месяц проводились занятия с учащимися по программе: «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ. В лицее зарегистрирован один случай употребления ПАВ. Большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, проведено анкетирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Руками детей изготовлены листовки, плакаты по здоровому образу жизни. Проведены акции к Дню борьбы со СПИДом, флешмоб «Здоровье в порядке спасибо зарядке».

В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков» проведены акция «Мы против наркотиков», «Мы против курения».

Цель данных акции - привлечение внимания детей и подростков к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Команда лицея заняла первое место в районном конкурсе молодежных команд Вятскополянского района «Живи» в рамках программы «Молодежь против наркотиков». Учащиеся лицея приняли активное участие в мероприятиях в рамках районной операции «Подросток», «Мы за ЗОЖ». Но, несмотря на проводимую работу около 31% учащихся 5- 11 классов замечены в курении. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Профилактическая работа.

Основной задачей лицея в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних классными руководителями в системе проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения перед выходом на каникулы и по мере необходимости.

Повышение уровня знаний обучающихся о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах осуществлялось через реализацию модуля «ПДД» в 1- 9 классах. Традиционно прошло мероприятие для самых маленьких обучающихся нашего лицея – «Посвящение в пешеходы».

Главной целью мероприятия являлось - расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

В течение учебного года, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- оформлен информационный стенд по профилактике травматизма;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи»;
- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте лицея: «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;

- проводились совместные мероприятия с участием начальника станции «Заструг» Альчиковой Н.А. по теме «Профилактика детского травматизма на железной дороге»;
- еженедельно проходили областные «Уроки безопасности» для обучающихся 1 – 7 классов.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности классными руководителями в системе проводятся инструктажи. Учащиеся участвуют в районных конкурсах творческих работ.

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В рамках месячника «Подросток и закон» среди учащихся 4-ых классов прошла игра «Ты и закон». Цель игры - знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся. В ходе игры ребята получили представление о Конвенции, как о документе, защищающем их права. С целью, воспитания гражданских качеств и чувства патриотизма; формирования базисных знаний о государстве, праве, правах человека; формирования навыков практического использования знаний среди учащихся 9-х классов проведена интеллектуальная правовая игра «Знатоки права». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в лицее. В беседе инспектор говорила подросткам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также напомнила об ответственности. Были затронуты вопросы поведения учащихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. По предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, предотвращение случаев гибели детей из-за халатности взрослых лиц проводятся следующие мероприятия: незамедлительное информирование заинтересованных ведомств о выявленных фактах неблагополучия в семьях; распространение листовок буклетов по предупреждению насилия в семье; проведение родительских собраний, индивидуальных бесед о недопустимости жестокости и насилия с разъяснением ответственности; проведение игр в начальных классах по правилам поведения с незнакомыми людьми. Проводилась профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. Несмотря на систематическую работу классных руководителей с учащимися по материалам Закона Кировской области № 440 – ЗО от 19.11.09г. «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах Кировской области», 1 подросток был поставлен на учет в КДН и ЗП за нарушение «Комендантского часа», самовольный уход из дома. учащихся 7 - 9-х классов,

были организованы встречи с инспектором ПДН, лейтенантом полиции Закиевой З.Ф.

В течение года осуществлялась межведомственная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа с ОКДН, Советом профилактики при РУО, комиссией КДН и ЗП и органами опеки и попечительства). В лицее создан банк данных детей, который включает информацию об учащихя группы риска, учащихя, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

На подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, заведена учётная карточка. Составлена индивидуальная программа реабилитации подростков, за ними закреплены общественные воспитатели. Подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, привлекались классными руководителями к общественной деятельности, к участию в профилактических мероприятиях и акциях, организуемых лицеем, вовлечены во внеурочную деятельность. С обучающимися, состоящим на учете в КДН и ЗП, проводится диагностика, анкетирование, тестирование.

Все подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН, представителями соцзащиты, ОКДН. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости (ведется анализ пропусков по болезни, по заявлениям родителей).

Несмотря на проводимую работу на начало года на персонифицированном учете КДН и ЗП состояло 10 обучающихся, на конец года состоит 5 обучающихся из 4-9 классов. Профилактическая работа с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы будет продолжена.

Работа с семьями

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – беседы, классные родительские собрания, классные и общелицейские мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

По правовому просвещению родителей классными руководителями проведены родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «ЗОЖ», «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицида в подростковой среде», «Возрастные особенности подростков», «Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в подростковой среде», «Почему дети воруют? Карманные деньги», «Воспитание толерантности в семье», «Интернет-риски современных детей и подростков», «Интернет безопасность», «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», «Проблема детской безопасности», «Безопасность детей на дороге. Вредные привычки».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом психологом проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам: «Ответственное родительство», «Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции подростками», «Содержание, воспитания и формирования законопослушного поведения у несовершеннолетних», «Выявление причин самовольного ухода из семьи, возникающих опасностях для жизни и здоровья несовершеннолетних». Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Были организованы встречи с инспектором ПДН Закиевой З.Ф., которые провели профилактические беседы с разъяснением ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно наказуемых преступлений для учащихся и родителей.

Родители участвовали в общешкольных мероприятиях конкурсах: «Смотр строя и песни» посвященный 79-летию Победы, конкурс «Кормушка», спортивные мероприятия.

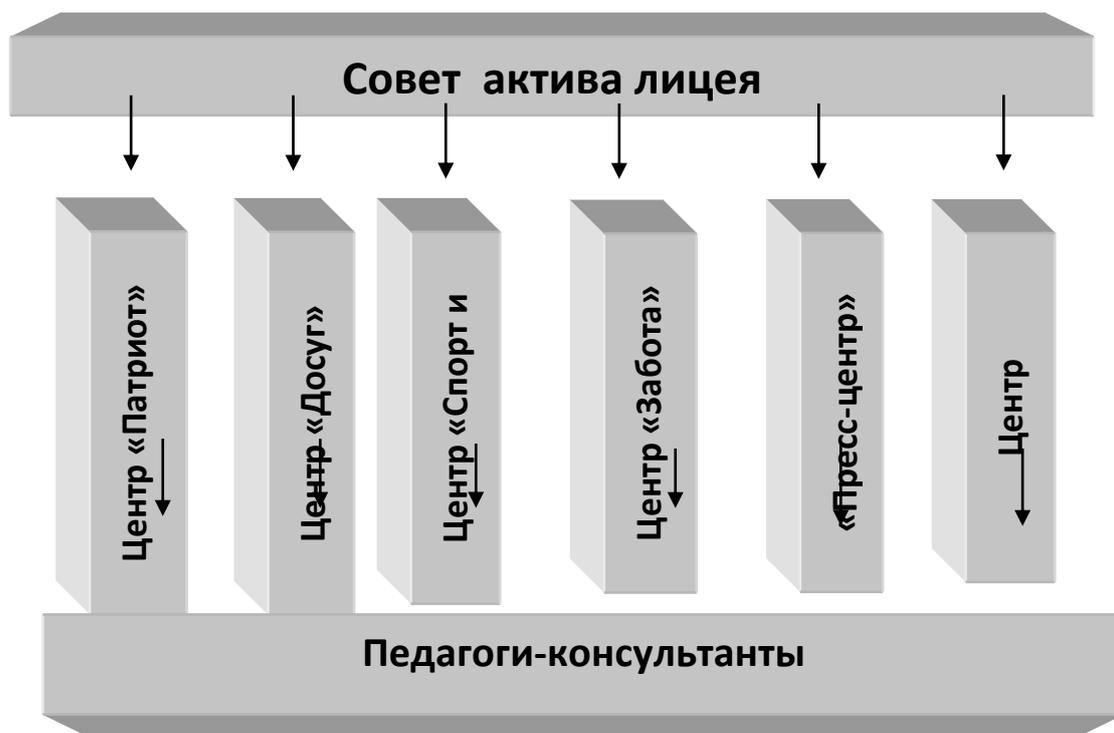
Классными руководителями проведены консультации для родителей (законных представителей) на тему «Как организовать режим дня ребёнка». Перед выходом на каникулы классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с инструктажами для учащихся на время летних каникул.

По результатам мониторинга участие родителей в деятельности общеобразовательного учреждения выгладит следующим образом:

- посещение родительских собраний: начальные классы- 97% (положительная динамика), основная ступень - 69%, старшая ступень - 80% (отрицательная динамика);
- участие во внеклассных мероприятиях – 64% от количества классов (положительная динамика).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации лицея, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в лицей, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, на средней и старшей ступенях осуществляется на двух уровнях. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления в классных коллективах избираются так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной центр и имели свои обязанности. Второй уровень – составляют органы Совета актива лицея.



В состав Центров входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Из числа членов Центра избирается его руководитель. Каждый центр решает свои задачи. Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

Жизнь ученического самоуправления строится на основе общелицейского плана воспитательной работы и календаря всероссийских акций Российского движения школьников. С помощью этой модели работы ученического самоуправления учащиеся реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами лицея.

Воспитание социальной ответственности и компетентности реализуется через детское движение, которое является важным условием формирования активной жизненной позиции учащихся. Отделение детской организации «Движение Первых» насчитывает в своих рядах 67 учеников лицея; в рамках военно-патриотического направления «Движение Первых» действует движение «Юнармия», в состав которого входят 16 учащихся 7-11 классов.

Добровольческое движение и волонтерство

Развитие добровольческого движения в лицее, как одного из направлений «Российского движения школьников», является вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.).

Волонтерское движение становится важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности. В лицее 41 волонтера, это учащиеся 7-11 классов.

Учащиеся и волонтеры лицея приняли участие и провели следующие акции и мероприятия:

Детские общественные объединения - объединения, в которые входят обучающиеся в возрасте до 18 лет для совместной деятельности.

Были определены следующие цели и задачи по организации деятельности общественных объединений.

Цель – создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе путем вовлечения их в деятельность детского общественного объединения..

Задачи:

- сформировать знания, умения, навыки, необходимые обучающимся для полноценного общения, ведения здорового образа жизни, планирования и организации разнообразной творческой и социально значимой деятельности, способствующей самореализации и самоопределению личности;
- выявить и развить индивидуальные способности и интересы личности, формировать активную жизненную позицию, содействовать росту творческого потенциала в различных сферах деятельности обучающегося и всего коллектива в целом;
- содействовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных способностей, умению жить в коллективе.
- четко планировать работу детского объединения в соответствии с воспитательной программой лицея.
- совершенствовать и развивать традиции объединения.

В основе системы деятельности детского общественного объединения лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

В течении учебного года проводится работа с Советом обучающихся лицея в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- досуговое
- спортивно-оздоровительное.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления лица является участие в воспитательном процессе лица через организацию и проведение коллективно-творческих дел.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с педагогам – организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий, праздников, акций, направленных на решение поставленных задач. Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте лица в социальной сети ВК.

Мероприятия сентября

1. Торжественная линейка «День Знаний»
2. Волонтерская акция «Внимание, притормози заранее!»
3. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
4. Интеллектуально- познавательная игра путешествия по станциям «Юные пешеходы».
5. КТД «Красавица Осень» в рамках которого прошли творческие конкурсы:
 - 1) Конкурс рисунков 1-7 классы
 - 2) Конкурс фотографий 8-11 классы
 - 3) Конкурс агитбригад «Защита Овоща» 3,4 классы

Мероприятия октября

1. День самоуправления
2. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя.
3. Акция «Чистый двор»
4. Акция «Любимые книги»
5. Акция « На страницах любимых книг» - мастер –класс по изготовлению закладок в 1А.1Б классах, волонтеры 8А класса.
6. Акция «Вторая жизнь книги» 5А,5Б,6В.7В классы.

Мероприятия ноября

1. Конкурс –выставка рисунков, посвященная Дню народного Единства 5-7 классы.
2. КТД «Самая лучшая на свете» в рамках которого обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:
 - 1) Акция «5 для Мамы»

- 2) Конкурс рисунков «Букет для мамы» 3-6 классы
 - 3) Конкурс сочинений «Самая лучшая на свете...» 8-11 классы
 - 4) Запись видео -роликов с поздравлением «С любовью к маме» 8-11 кл.
 - 5) Запись кулинарного мастер –класса «Вместе с мамой и бабушкой» 1-4 классы.
3. Акция «Письмо Маме Первых»
 4. Фоточеллендж «Предметы у меня дома, где изображен Герб РФ», посвященный Дню Герба 1-5 классы.
 5. Акция «Синичкин день» 1-4 классы.
 6. Участие в районном слете активистов школьных музеев.

Мероприятия декабря

1. Акция «День Неизвестного солдата»
2. Акция «Письмо солдату» - Герои нашего времени 1-4 классы.
3. «Мы - граждане России» торжественное мероприятие –вручение обложек для паспорта от Движения Первых, для вновь вступивших в общественное объединение ,учащиеся 8-х классов (44 чел.)
4. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» активисты 10,11 кл.
5. КТД «Новый Год у ворот!» в рамках КТД прошли следующие творческие конкурсы:
 - 1) Конкурс на лучший Символ Нового Года
 - 2) Конкурс на лучшее Новогоднее окно
 - 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя дверь»
 - 4) Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.

Мероприятия января

1. Декада по профориентации «Мир профессий» в рамках которой были проведены следующие мероприятия;
 - 1) Конкурс мини-газет «Профессии моих родителей» 1,2,6,7,8 классы.
 - 2) Творческий конкурс «Защита профессий» 3,4,5 классы.
 - 3) Экскурсии на ООО «Лузалес - Вятка 8А кл., 9Б кл.
2. Тематическая линейка « Нам не забыть блокады Ленинграда...»
3. Выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения блокады Ленинграда, 5- 7 классы.
4. Акция « Читаем о блокаде Ленинграда»

Мероприятия февраля

1. КТД «Служу России» мероприятия проведенные в рамках КТД:
 - 1) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет..», посвященный 80 - летию Великой Победы 7- 11 классы.
 - 2) Оформлен информационный стенд, посвященный Дню воина-интернационалиста.

3) Встреча с участниками боевых действий в Афганистане «Боевое братство» посвященное выводу войск из Афганистана ДК «Домостроитель» 7-11 классы.

4) Акция «Письмо Победы» 5,6 классы

5) Акция «Весточка на фронт» 1 -4 классы

6) Акция «Памяти Героев» (благоустройство у памятников, возложение цветов) 8В кл., 8 Г кл.

7) Акция «Спасибо нашим героям» (видео поздравление) 4А кл., 4В кл.,8Б кл., 11 кл.

8) Акция «Посылка солдату» - сбор вещей и продуктов для участников СВО. 1-11 классы.

2. Районный фестиваль –конкурс «Живи» 1 место 7А. 7Б классы.

3. Экологическая акция « Добрые крышечки» 1-11 классы.

4. Акция «День книгодарения» начальные классы, 5В кл, 8А кл.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 учебном году, можно отметить следующие положительные результаты:

- для участия в творческих конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня было вовлечено более 72% учащихся;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея, на сайте ВК лицея, в районном журнале МВК (Молодежь в курсе), «Движение Первых» Вятскополянского района в контакте.

Основные задачи деятельности лицея на 2025 год

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования в лицее посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений и взаимодействию с семьей в соответствии с ФЗ – 120.
3. Усилить профилактическую работу с обучающимися по здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать материально – техническую базу лицея.