Аннотация к рабочим программам

Начальное общее образование

Литературное чтение родном русском языке

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах , предметная область «Родной язык и литературное чтеие на родном языке», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 6 октября 2009г. №373), Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ лицея пгт Красная Поляна,с учетом программы воспитания Лицея. При составлении рабочей программы использовалась примерная программа по литературному чтению на родном русском языке ( [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/)).

Учебный материал во 1, 2,3,4 классах изучается на общеобразовательном уровне. Рабочие программы рассчитаны на 0,5 часа в неделю во 2,3, классах (всего 34часа на изучение курса в течение учебного года во 2-3 классов) .

Рабочие программы в полном объеме реализуют требования к уровню подготовки обучающихся начального общего образования и осуществляют следующие цели и задачи обучения литературному чтению на родном русском языке на общеобразовательном уровне в 1-4 классах:

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры. (из примерной программы)

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**: (из пример.прогр.)

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

* воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
* обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
* формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
* совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
* развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Задачи реализации содержания :

* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.