

Аналитическая справка

по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9

классах в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году» провести всероссийские проверочные работы в период с 15 по 20 мая 2022 г были организованы всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-9 классов . Руководствуясь приказом № 467 от 28.03.22г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году» и приказом районного управления образования администрации Вятскополянского района от 05.09.2022г. № 130 «О внесении дополнений в приказ управления образования администрации района от 06.04.2022 № 47» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 5-9 классов по программам предыдущего 2021-2022 года обучения.

Цель проведения: определение уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Участниками ВПР весной и осенью 2022 г. являлись все обучающиеся 5 — 9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 - 2022 учебного года:

5 класс — русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс — русский язык, математика, история, биология;

7 класс — русский язык, математика, история, биология; обществознание, география

8 класс — русский язык, математика, география, английский язык; физика, биология, история

9 класс — русский язык, математика, география, история, обществознание.

Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества
Математика	19.09.2022	5А	Галимуллина Р.С.	29	20	1	-	8	11	100%
Математика	19.09.2022	5Б	Галимуллина Р.С.	27	26	2	3	11	10	88%
Математика	19.09.2022	5В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	-	2	-	100%
Окружающий мир	23.09.2022	5Б	Гурянова Г.В.	27	22	-	7	11	4	68%
Окружающий мир	23.09.2022	5В	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	-	2	-	100%
Русский язык	04.10.2022	5А	Гайфутдинова Л.З.	29	24	1	6	13	4	74%
Русский язык	04.10.2022	5Б	Гайфутдинова Л.З.	27	24	4	10	7	3	50%
История	22.03.2022	5В	Бахвалов С.А.	2	16	-	10	5	1	38%
История	22.03.2022	5Г	Семенов Ю.Н.	5	5	-	-	3	2	100%
Русский язык	04.10.2022	5В	Бабина Л.И.	2	2	-	-	2	-	100%
Русский язык	12.10.2022	6А	Низамеева Р.М.	26	23	5	4	7	7	78%

Русский язык	12.10.2022	6Б	Попова Ф.М.	27	26	2	12	6	6	50%
Русский язык	12.10.2022	6В	Попова Ф.М.	15	14	-	8	6	-	43%
Русский язык	12.10.2022	6Г	Сергеева О.О.	5	5	-	2	1	2	60%
Биология	21.10.2022	6А	Леонтьева С.Н.	26	20	-	8	9	3	60%
Биология	21.10.2022	6Б	Леонтьева С.Н.	27	25	-	9	14	2	64%
Биология	21.10.2022	6В	Леонтьева С.Н.	15	13	-	9	4	-	31%
Биология	21.10.2022	6Г	Сабирзянова Н.Н.	5	5	-	-	5	-	100%
Математика	10.10.2022	7А	Галимуллина Р.С.	28	25	2	16	7	-	28%
Математика	10.10.2022	7Б	Галимуллина Р.С.	29	28	2	21	5	-	18%
Математика	10.10.2022	7В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	100%
Русский язык	17.10.2022	7А	Гайфутдинова Л.З.	28	24	5	10	7	2	38%
Русский язык	17.10.2022	7Б	Гайфутдинова Л.З.	29	29	2	12	13	2	52%
Русский язык	17.10.2022	7В	Сергеева О.О.	2	2	-	2	-	-	0
География	20.10.2022	7А	Леонтьева С.Н.	28	27	-	21	6	-	22%
Биология	20.10.2022	7Б	Самигуллина Л.Г.	29	27	-	18	9	-	33%
География	20.10.2022	7В	Батыев П.И.	2	2	-	1	1	-	50%
Обществознание	17.03.2022	7А	Гаяфутдинова Л.Х.	28	21	1	15	5	-	24%
Обществознание	20.09.2022	7Б	Исупова Е.Н.	29	20	-	10	9	1	50%
Обществознание	17.03.2022	7В	Семенов Ю.Н.	2	5	-	3	2	-	40%
История	17.03.2022	7Б	Бахвалов С.А.	29	25	-	19	6	-	24%
История	20.09.2022	7В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	0

География	18.10.2022	7В	Батыев П.И.	2	2	-	1	1	-	50%
Русский язык	22.09.2022	8Б	Низамеева Р.М.	28	23	8	15	-	-	0
Русский язык	22.09.2022	8В	Сергеева О.О.	5	5	-	5	-	-	0
Математика	18.10.2022	8А	Семакина Н.В	26	20	3	12	4	1	25%
Математика	18.10.2022	8Б	Семакина Н.В	28	25	-	18	5	2	28%
Математика	18.10.2022	8В	Семенов Ю.Н.	5	5	-	5	-	-	0
География	05.10.2022	8А	Леонтьева С.Н.	26	23	-	4	18	1	83%
Физика	23.03.2022	8А	Харина Т.А.	26	21	-	6	14	1	71%
Физика	05.10.2022	8Б	Харина Т.А.	28	24	-	12	9	3	50%
Химия	23.03.2022	8Б	Самигуллина Л.Г.	28	16	-	11	2	3	31%
Биология	05.10.2022	8В	Сабирзянова Н.Н.	5	5	-	5	-	-	0
Биология	23.03.2022	8В	Самигуллина Л.Г.	5	14	-	10	4	-	29%
Биология	23.03.2022	8Г	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	1	1	-	50%
История	07.10.2022	8В	Семенов Ю.Н.	5	4	-	4	-	-	0
Английский язык	26.09.2022	8А	Бахвалова Г.А. Закирова Д.М.	26	17	11	6	-	-	0
Английский язык	26.09.2022	8Б	Бахвалова Г.А. Закирова Д.М.	28	20	12	7	1	-	5%
Английский язык	26.09.2022	8В	Шарафутдинова Л.Н.	5	3	3	-	-	-	0
Математика	27.09.2022	9В	Галимуллина Р.С.	17	13	4	9	-	-	0
Математика	27.09.2022	9Г	Семенов Ю.Н	2	2	-	2	-	-	0
Русский язык	30.09.2022	9А	Кашапова С.Ю.	23	19	-	1	11	7	95%

Русский язык	30.09.2022	9Б	Кашапова С.Ю.	19	12	3	3	5	1	50%
Русский язык	30.09.2022	9В	Кашапова С.Ю.	17	14	2	5	6	1	50%
Русский язык	30.09.2022	9Г	Сергеева О.О.	2	2	-	2	-	-	0
География	18.10.2022	9В	Леонтьева С.Н.	17	12	-	-	1	11	100%
История	18.10.2022	9Б	Зайцева И.В.	19	19	-	13	6	-	32%
История	18.10.2022	9Г	Семенов Ю.Н.	2	2	-	1	1	-	50%
Обществознание	18.10.2022	9А	Зайцева И.В.	23	22	-	3	19	-	87%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 859 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

49 % работ выполнено на «4» и «5»

46 % работ выполнено на оценку «3»

8% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний обучающихся 5 класса по всем предметам (за курс 4 класса) составило 73%

Качество знаний обучающихся 6 класса по всем предметам (за курс 5 класса) составило 58%

Качество знаний обучающихся 7 класса по всем предметам (за курс 6 класса) составило 33%

Качество знаний обучающихся 8 класса по всем предметам (за курс 7 класса) составило 36%

Качество знаний обучающихся 9 класса по всем предметам (за курс 8 класса) составило 50%

Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся параллели 7 и 8 классов по предмету математика. Самые высокие результаты показали обучающиеся параллели 5 классов.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- ✓ руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
 - ✓ формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
 - ✓ проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести коррективы в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
 - ✓ с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
 - ✓ включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Руководителям школьных методических объединений:

- ✓ провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебный год коррекционную работу по устранению выявленных проблем;


- ✓ провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;
- ✓ определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
- ✓ провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Администрации:

- ✓ Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
- ✓ Включить в план внутришкольного контроля работу учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты.

14.11.2022

Зам. директора по УВР


_____ (Зайцева И.В.)