

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района
Кировской области

***Отчет по самообследованию
МКОУ лицея пгт Красная Поляна
за 2022год***

пгт Красная Поляна
2022 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Информационная справка о лицее	4
Характеристика учебного плана	19
Учебные достижения обучающихся лицея в 2022 году	23
Воспитательная работа в лицее	43

Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования лицея пгт Красная Поляна, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития лицея, их реализации в ходе осуществления образовательной, организационно – хозяйственной и управленческой деятельности, о существующих проблемах и путях их решения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Информационная справка о лице.

1. Общие сведения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

1.1 Юридический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17.

1.2 Фактический адрес: 612950 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул. Дружбы, д.17, д.33
612952 Кировская область, Вятскополянский район, пгт. Красная Поляна, ул.Сосновая д.24,д.28

1.3 Телефон/факс: (83334) 5-67-78,5- 68 -57, 5-66-67

1.4 Банковские реквизиты:

Наименование банка плательщика: Отделение Киров

Расчетный счет для перечислений – 40204810900000000044

БИК – 043304001,ОКВЭД – 80.21.2, ОКОНХ – 92310, ОКОГУ – 49007, ОКАТО – 33210554000, ОКПО – 82351580, ОКФС – 14, ОКОПФ – 72, ОКТМО 33610154, ИНН – 4307010790, КПП – 430701001, ОГРН – 1074307001009, лицевой счет (средства местного бюджета) – 03936070302, лицевой счет (предпринимательский и иной приносящий доход деятельности) – 03903070303, лицевой счет (целевые средства бюджета) – 03903070304, Пенсионный фонд – 053-011-023062,Соцстрахование – 4307053131

1.6 Учредитель: администрация Вятскополянского района Кировской области.

1.7 Лицензия серия 43 Л 01 № 0000557 от 08.12.2014 года выдана Департаментом образования Кировской области.

1.8. Свидетельство об аккредитации №1726 от 23 января 2015 года

1.9. Условия комплектования классов: по заявлению родителей (законных представителей).

2.0. Режим работы лицея:

1- 4 классы – 5дневная учебная неделя

5 -11 классы – 6 - дневная учебная неделя, суббота – день проведения занятий по внеурочной деятельности. Обучение проводится в две смены, продолжительность урока - 40 минут.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна основан в 1951 году (Краснополянская средняя школа) и в структуре региональной модели образования представляет собой массовую

общеобразовательную организацию, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственный образовательный стандарт на базовом и повышенном (углубленном, профильном) уровнях, а также дополнительные образовательные услуги.

Деятельность лицея основывается на нормативной базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 26.12.2012 года с изменениями и дополнениями
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения лицея пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области, утвержден Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 17 ноября 2015 года № 1181, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 21.12.2017 года №1175.

Характеристика образовательных программ

Уровень образования	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Кроме этого в соответствии с лицензией лицей реализует дополнительные программы углубленного изучения предметов по математике, русскому языку, биологии, истории, технологии. На уровне среднего образования реализуется углубленное и профильное обучение обучающихся. В лицее реализуются программы, направленные на развитие личностных качеств учащихся, способствующих их самоопределению в современном быстро меняющемся мире.

Это программы:

- Программа развития лица на 2021 -2025годы
- Программа психолого- социально-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе на 2021-2023годы
- Программа «Одаренные дети» на 2021 -2023 годы

По всем программам наработаны существенные результаты деятельности, проводится обобщение опыта. Краснополянский лицей активно работает над реализацией программ, направленных не только на осуществление внутренней деятельности учреждения. В течение ряда лет лицей работает в рамках двух региональных инновационных площадок «Формирование модели методического сопровождения педагога в общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста» и «Современный урок», а также по деятельности организации «Российское движение школьников», военно – патриотического движения «Юнармия».

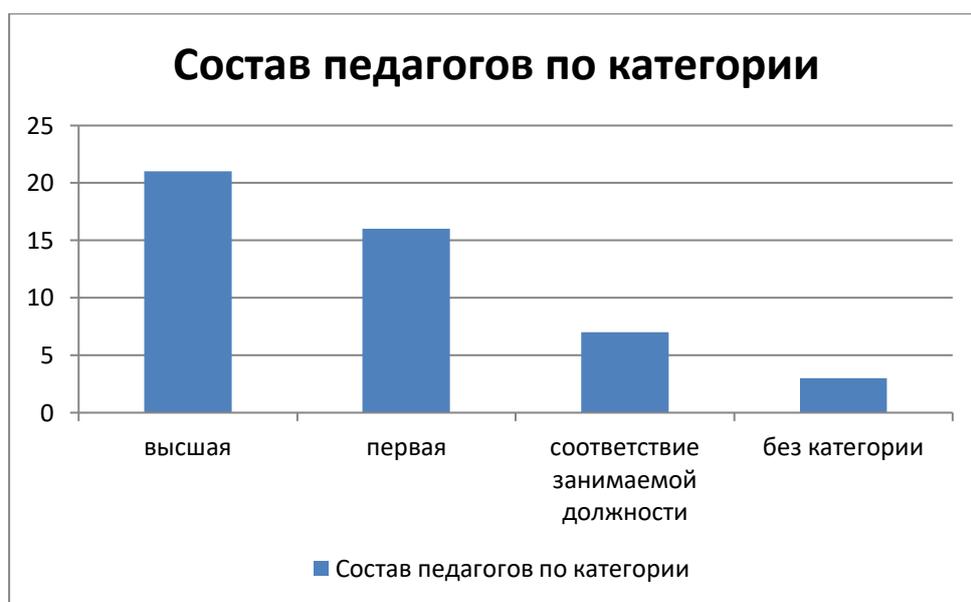
2. Сведения об учащихся

Уровни обучения	на 01.01.22 г.		на 01.06.22 г.		на 01.09.22г.	
	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения	всего учащихся	в том числе в классах углубленного обучения
Начальное общее образование	265	339	264	339	259	342
Основное общее образование	326		328		312	
Среднее общее образование	13		11		30	
Всего	604		603		601	

Численный состав обучающихся в течение года сокращается, особенно на уровнях начального и среднего общего образования. Наблюдается увеличение на уровне основного общего образования.

3. Сведения о педагогических работниках

В школе работает 45 педагогических работников. Основную часть коллектива составляют высококвалифицированные педагоги, среди них: 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 15 – первую. 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава».



4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Координирует методическую работу в лицее методический совет, который объединяет руководителей школьных методических объединений русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, учителей предметов естественно-научного цикла, физической культуры. Деятельность методических объединений направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания, повышения качества образования обучающихся.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, единые методические дни, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Положено начало новой региональной инновационной площадке по теме «Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего развития».

ФИО педагога	Региональный уровень	Межрегиональный и выше
Сергеева О.О.		<p>Апрель 2022г. – руководитель секции «Всё начинается с семьи» (творческие работы учащихся) на VII межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Сплотить семью поможет мудрость книг».</p> <p>Август 2022г. – участие в экспертном совете на IV фестивале педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе.</p>
Семакина Н.В.		<p>Диплом победителя Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС. 2022год</p> <p>Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Предметно методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика» ИРО Кировской области»</p>
Попова Ф.М.	<p>Участник в номинации «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» IV Фестиваля педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Кировской области (август 2022г). Название работы «Л.Н.Толстой : детство, начало литературной деятельности»</p>	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Диплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Исследовательский проект на тему «Имена</p>

	Сертификат за участие в «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по предмету русский язык и литература». Институт развития образования Кировской области (30.06.2022 г)	<p>прилагательные в названии местности»» (24.02.2022г)</p> <p>Участие в межрегиональном методическом фестивале «Шаги к успеху» (31.03.2022)</p>
Ягфарова З.К		<p>Диплом победителя XV Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход» в номинации «Педагогические инновации в образовании.»</p> <p>Публикация авторской работы «Образовательная робототехника как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной деятельности.» на сайте https://edu-time.ru/rub/139294</p> <p>Участие в межрегиональном методическом фестивале «Шаги к успеху» (31.03.2022)</p>
Медведева С.В.		<p>Всероссийское тестирование на сайте «Дом педагога», диплом I степени, №4612, май 2022</p> <p>- участник Окружного методического объединения учителей начальных классов Юго-Восточного образовательного округа «Обновленные ФГОС: содержание и механизмы реализации» (28.04.2022)</p> <p>Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток" 2022 года (Приказ № 55 от 15.02.2022)</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде</p>

		<p>«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года учи.ру Благодарственное письмо № 2203-1-19382, Учи.ру.</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток"(Приказ № 58 от 15.04.2022)</p>
Засыпкина Е.А.	<p>Сертификат за участие в «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по направлению педагогика и методика начального общего образования». Институт развития образования Кировской области (2022 г)</p>	<p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» педагогического опыта на тему «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»</p> <p>Сертификат участника обучающего курса АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток" 2022 года (Приказ № 55 от 15.02.2022)</p>
Смирнова Е.В.		<p>Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» 2022-весенняя сессия;</p> <p>Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Нам Родину завещано беречь!»;</p> <p>Благодарность за активное участие в организации и</p>

		<p>проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток»;</p> <p>Программа «Активный учитель» (платформа Учи.ру), сертификат I место в школе по итогам ноября 2022 учебного года;</p> <p>Диплом победителя (II место) во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: «Формы и методы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей»;</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»;</p> <p>Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины по рассказам Н.Н. Носова;</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей X Международного дистанционного конкурса «Старт»;</p> <p>Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов», платформа Учи.ру;</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p> <p>Сертификат; Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных</p> <p>Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» 2022-</p>
--	--	---

		<p>весенняя сессия; Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Нам Родину завещано беречь!»; Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знatok»; Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знatok»; Программа «Активный учитель» (платформа Учи.ру), сертификат I место в школе по итогам ноября 2022 учебного года; Диплом победителя (II место) во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: «Формы и методы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей»; Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»; Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины по рассказам Н.Н. Носова; Свидетельство о подготовке победителей X Международного дистанционного конкурса «Старт»; Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов», платформа Учи.ру; Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов. (Учи.ру); Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов. (Учи.ру);</p>
--	--	--

		Сертификат; Благодарность за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2022-осенняя сессия»
Первушина Л.А.		<p>Тестирование по теме "Особенности организации современного урока в условиях инклюзивного обучения младших школьников" (Сертификат «Инфоурок» от 05.05.2022);</p> <p>- Участие в окружном методическом объединении учителей начальных классов Юго-Восточного образовательного округа по теме «Обновленные ФГОС: содержание и механизмы реализации» (28.04.2022);</p> <p>- Публикация методической разработки на тему "Применение приёма "Оценка текста для формирования умений смыслового чтения у первоклассников на уроках и во внеурочное время" на сайте "Инфоурок" (Свидетельство о публикации ИР15912213 от 06.05.2022);</p> <p>- Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток" 2022 года (Приказ № 55 от 15.02.2022);</p> <p>- Свидетельства о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку, математике, окружающему миру (01.03.2022);</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской весенней онлайн-</p>

		<p>олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов (март 2022);</p> <p>- Грамоты за 2 место класса в школе в образовательных марафонах «Остров сокровищ», "Цветущие Гавайи", "Мистические Бермуды" на платформе "Учи.ру ;</p> <p>- Сертификат участника обучающего курса "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС" (02.06.2022. Серия 041934 № 287514, АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);</p> <p>- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2021 - 2022 учебный год на сайте "Учи.ру";</p> <p>- Грамота за 1 место класса в школе в образовательном марафоне "Волшебная осень" на сайте "Учи.ру" (23.10-16.11.2022 г.);</p> <p>-Сертификат за 2 место в школе по итогам сентября, октября, декабря 2022 года за участие в программе "Активный учитель" на сайте "Учи.ру";</p> <p>- Сертификат участника обучающего курса "Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС" (07.10.2022. Серия 041937 № 287514, АНО "Санкт-</p>
--	--	---

		<p>Петербургский ЦДПО" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за личный вклад в профессию (07.10. 2022 Номер документа: ЭП №309482 от администрации образовательного портала "Продлёнка"); - Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов на сайте "Учи.ру" (ноябрь 2022); - Грамота за 2 место класса в школе в образовательном марафоне "Эра роботов" на сайте "Учи.ру" (17.11-12.12. 2022 г.) - Свидетельства о подготовке к участию в Международном конкурсе по информатике, математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. (ноябрь 2022); - Благодарность за активное участие в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном" (5 победителей и 4 призёра из 10 участников, декабрь 2022).
Низамеева Р.М.	Конкурс методических разработок «Мои инновации» КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».	Представление опыта на VII межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Сплотить семью поможет мудрость книг»

Харина Т.А.	Выступление на окружном методическом объединении учителей технологии «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС на уроках технологии и во внеурочной деятельности по предмету».	
Гайфутдинова Л.З.		<p>Победитель международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных (ЭОР) в образовательном процессе. Работа « ИКТ на уроках литературы» (15.12.2022г)</p> <p>Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании « Солнечный свет» статьи «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы» (25.10.2022г)</p> <p>Свидетельство о подготовке обучающихся – обладателей дипломов 1-3 степеней в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»</p> <p>Свидетельство о подготовке обучающихся – обладателей дипломов 1-3 степеней в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»</p> <p>Свидетельство о подготовке победителя международной олимпиады «Инфоурок –осенний сезон 2022 г»(29.11.2022г)</p>
Леонтьева С.Н.		<p>Конспект урока по географии "Леса"на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru</p>

Самигуллина Л.Г.		Участие во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктанте» 19.11.2022г диплом 2 степени
Репникова Т.В.		<p>Участие в окружном методическом объединении учителей начальных классов Юго-Восточного образовательного округа по теме «Обновленные ФГОС: содержание и механизмы реализации» (28.04.2022);</p> <p>Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» 03.06.2022г.</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года) сайт Учи.ру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года сайт Учи.ру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 сайт Учи.ру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 сайт Учи.ру</p>

Анализ приведенной таблицы показывает, что 13 учителей (28 % от общего числа учителей) представили опыт работы на региональном и всероссийском

уровне: на конференциях, семинарах, в сборниках и журналах, что на 5 % больше, чем в прошлом учебном году. В этом учебном году 13 учителей (28%) прошли конкурсные тестирования и получили дипломы. Это показывает хороший уровень методической компетентности педагогического коллектива.

Педагоги работают по плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

5.Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2022	21	15	7	2

6.Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

Лицей располагается в пяти типовых кирпичных зданиях (годы постройки 1951, 1952, 1959, 1960, 1969).

Здания расположены по адресу: пгт Красная Поляна ул. Дружбы д. 17, ул. Дружбы д.33, ул.Сосновая д.24, ул.Сосновая д.28.

Проектная мощность – 420 учащихся (на каждое здание корпуса №1 и №2) и 200 учащихся на корпус №3.

Общая площадь, занимаемая лицеем:

корпус №1 – 2108,5 м²

корпус №2 – 1895,5 м²

корпус 3№ - 4996,1 м²

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг и журналов – 23763 экз.

- в том числе школьных учебников – 11612экз.

Сведения о школьных помещениях:

Количество учебных кабинетов – 33

По предметам: русскому языку и литературе – 3 кабинета, по математике – 3 кабинета, по 2 кабинета истории, физике, химии, биологии, географии, информатике и иностранному языку, технологии, три спортзала, мастерская. Начальные классы занимаются в 11 кабинетах корпуса №2 и 3 кабинетах корпуса №3.

На сегодняшний день школа имеет следующие технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы – 16 шт.

- компьютеры - 48 шт.

- ноутбуки - 64 шт.

- музыкальный центр – 5 шт.

- принтеры, МФУ -32 шт.

- сканер - 4 шт.,

- цифровой фотоаппарат - 2 шт.

- цифровая видеокамера – 1 шт.

- интерактивная доска – 11 шт.

- ксерокс -7 шт.

Все компьютеры в корпусах лицея объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, что дает возможность использования коммуникационных средств, электронной почты, электронной учительской, доступа к ресурсам Интернет. Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот.

7. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор лицея осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, представляет образовательное учреждение во взаимодействии с другими организациями и органами управления различных уровней.

Высшим органом общественного управления является Общелицейская конференция. В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея, Совет актива обучающихся.

Структура и компетенция органов управления лицея, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом лицея.

8. Организация внеурочной деятельности обучающихся

В лицее действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 11 классов, которая осуществляется в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы внеурочной деятельности: художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции; предметные недели; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, в каждом классе составляет 5 часов в неделю по 1 часу на каждое направление.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
социальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общеинтеллектуальное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
общекультурное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов (по классам)	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
Итого часов	675				850				170	170		

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках 6 - дневной недели, после учебных занятий с учётом динамической паузы. Ежедневно проводится от 1 до

2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям внеурочной деятельности педагогами разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности и в соответствии с положением.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы, участие в предметных олимпиадах.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся из 1- 11 классов.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Организовано сотрудничество с предприятиями поселка.

Учащиеся лица посещали учреждения дополнительного образования ДЮСШ, КШИ, кружки и секции ДК «Домостроитель», что позволило развивать их творческие способности, формировать общечеловеческие ценности.

Посещаемость учреждений дополнительного образования обучающимися
1 – 11 классов

год	КШИ	ДЮСШ	ДК Домостроитель	Военно – спортивные клубы	ПФДО Точка роста
2022	94-16%	80- 14%	78-11%	50-8%	302-51%

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта следует продолжить на следующий год.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минпросвещения РФ от

05.09.2019г. N 470, от 30.09.2020 N 533. В соответствии постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области о персонифицированном дополнительном образовании детей № 315 от 07.05.2020 года, уставом лицея.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 12 января 2021года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в ОО центров образования естественно-научной и технологической направленности». Организована работа ПФДО для учащихся 1-11 классов по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. ПФДО и реализация проекта «Точка роста» осуществляются в формах, отличных от классно - урочной, направлены на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП в аспекте воспитания и социализации. Формы проведения - художественные, познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы, праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, конференции, предметные недели, экскурсии, соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования; общественнополезные практики. Разработан и утвержден план реализации ПФДО и федерального проекта «Точка роста». Количество часов, отводимое на кружки, составляет 1 час в неделю. Реализация данных направлений проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет классный руководитель.

По всем направлениям ПФДО и федерального проекта «Точка роста» педагогами разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ дополнительного образования в рамках реализации ФГОС к разработке программ ПФДО и Точки роста в соответствии с положением.

Результаты освоения кружков ПФДО и федерального проекта «Точка роста» представлены через выставки, проектные работы, фестивали, творческие конкурсы. ПФДО и проектом «Точка роста» было охвачено 51% обучающихся из 1-11 классов.

9. Социально – психолого – педагогическая служба в лицее

Социально - психологическая служба в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществлялось социально-психологическое изучение детей для

организации индивидуального подхода к ним, оказывалась социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Организация психолого-социально - педагогического сопровождения в 2022 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана и положения о психолого-педагогическом сопровождении, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

- социально-психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- методическая работа;
- профориентационная работа;
- социально-психологическое просвещение.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в двух формах:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Социально-психологическая служба проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Служба выполняла дополнительную оперативную работу по запросу администрации, педагогов, родителей. Вся выполненная работа отражена в документации установленного образца.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя, педагог-психологи и социальный педагог. Взаимодействие осуществлялось с администрацией лицея, школьным консилиумом, КДН, отделом опеки и попечительства, участковым инспектором.

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2022год, должностными обязанностями и нормативными документами.

Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной.

В 2022 году в рамках психологического мониторинга и запросов проведено 19 диагностических исследований, охвативших все параллели классов.

Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников и воспитанников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и

способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности.

Индивидуальная диагностическая работа помогает выявить причины психологического неблагополучия ребенка. В течение учебного года проведено 36 индивидуальных встреч с учащимися и воспитанниками.

Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, факультативы, тренинговые занятия, классные часы.

Психологом проведены 24 индивидуальных консультаций педагогов и 27 индивидуальных консультаций родителей (законных представителей).

Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: протекание школьной адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика.

Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в лицее направлена на выполнение основной цели – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия

развития, саморазвития, социализации личности. Осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

Для реализации поставленных задач социальным педагогом выполнялись диагностико-организационная, предупредительно-профилактическая и охранно-защитная функция. Основными направлениями социально-педагогической деятельности являются работа с детьми «группы риска», профилактика неблагополучия в семьях, работа с детьми, находящимися под опекой, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, бродяжничества, суицида, помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость. Для успешного решения поставленных задач принята программа межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию толерантного сознания, профилактике семейного неблагополучия, пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, детских суицидов, а также по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции в подростковой среде.

В течение года проводилось регулярное обновление социальных паспортов классов, банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, в ПДН, на внутришкольном учёте и их сверка, проведение четырех заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений лица, участие в этапах операции «Подросток», тематические встречи подростков и их родителей с представителями полиции, центра занятости, железной дороги, индивидуальные консультации для учащихся, родителей (законных представителей), опекунов, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность и другие мероприятия.

На начало 2022 года из общего количества семей обучающихся лица: 92 человека составляли многодетные семьи, в них воспитывалось 318 детей, 112 неполные семьи, в них воспитывалось 203 ребенка, 38 малообеспеченные семьи, в них воспитывалось 72 ребенка, опекаемых семей – 7, в них 9 детей, детей-инвалидов - 9, на домашнем обучении - 4 обучающихся. На учёте в КДН и ЗП на начало 2022 года состояли 5 семей, в которых воспитывались 11 детей. В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации обучающихся лица.

10. Сохранение здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в 2022 году по нескольким направлениям:

- информационно-просветительское: классные часы, родительские собрания выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков; профилактика зависимостей от ПАВ, профилактика табакокурения и наркомании
- агитационное: внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, устные журналы, выступления агитбригады, акции
- практическое: занятия по модулю «Экология, здоровье» 1- 4 классы; занятия по модулю «Режим дня», «Азбука питания», «В здоровом теле здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни» 5 - 9 классы; проведение спортивных праздников и соревнований, конкурсов; сдача норм ГТО.

В рамках внеурочной деятельности 100% учащихся 1 - 11 классов посещают кружки спортивной направленности. Учащиеся лица результативно участвовали в районных военно - спортивных мероприятиях.

В 2022 году лицей имел возможность обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, в силу разных причин питались 65% обучающихся. Питание в лицее осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В течение года обучающиеся, согласно плану Вятскополянской ЦРБ, прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся. В лицее работает медицинский кабинет, по договору с КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» медицинскую помощь обучающимся во время учебного процесса оказывает медицинская сестра.

11. Характеристика учебного плана.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в 2022 году являлись основными организационными механизмами

реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных предметов обязательной части Учебного плана, реализующих обязательные предметные области, следующий: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык(русский)(1,2 ,3класс),литературное чтение на родном русском языке(2 кл.),Иностранный (английский) язык (со 2 класса), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах по выбору родителей (по заявлениям) изучался модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» изучался в 1-4 классах по 2 часа в неделю как интегрированный предмет, включающий основы естественных и социальных наук, формирующий целостную картину мира.

Учебные предметы предметной области «Искусство» изучались в 1-4 классах: 1 час Музыка и 1 час Изобразительное искусство.

В целях формирования ИКТ-компетентности у обучающихся выделялся раздел «Практика работы на компьютере» и изучался в 3 и 4 классе в рамках работы на компьютере.

Учебный предмет «Физическая культура» изучался в 1-4 классах 2 часа, третий час проводился в рамках занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, различных интересов обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык 2-4 классы): предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» обеспечивает углубленную подготовку обучающихся в 2-4 классах, где дополнительно добавлен 1 час. Обучение осуществляется в соответствии с программой по русскому языку авторов М.Л.Каленчук, Н.А. Чуракова, рассчитанной на пять часов русского языка в неделю.

-учебный курс «Школа развития речи» (1класс);

-учебный курс «Математика и конструирование»(1,3,4 класс)

С целью установление фактического уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО проведена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования в отметочной форме проводится, начиная со второго по четвертый класс, в безотметочной форме – в первом классе.

Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являлся учебный год.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- Диктант с грамматическим заданием (Русский язык 2-4 кл.)
- Контрольная работа (Математика, Иностранный (английский) язык)-2-4класс
- Диагностическая работа (Математика, Русский язык , окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский)-,музыка)-1класс
- Тестовая работа (Литературное чтение, окружающий мир 2-4 кл.)
- Практическая работа (Изобразительное искусство, Технология) -1-4 класс
- Тестовая работа (Музыка, Физическая культура)2-4 класс
- Сдача нормативов (физическая культура)-1 класс
- Защита мини-проекта (ОРКСЭ)-4 класс

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения лицея пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области на 2021-2022 учебный год составлен **для 6-11 классов** в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273(п 3.ст.13), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом №1644 от 29.12.2014 года о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 от № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями (приказы министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 от 31.12.2015г., №1576,1577,1578,Постановлением государственного

санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 года., Письмом министерства образования и науки РФ « Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНК от 25.05.2015 №08-761, Приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», для **5 класса** в соответствии с документами :Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 года), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями от 3 июля 2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427; от 10.11.2011г. №2643 ;от 24.01.2012г. №39, от 07.06.2017г. №506, Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы ОО) с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010г. №889 от 03.06.2011 №1994; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413(с изменениями и дополнениями от 2014, 2015, 2017 г.), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план лицея пгт Красная Поляна учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников. Учебный план состоит из 2-х частей :

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей ООП ООО, и учебное время, отводимое на изучение по классам (по годам обучения).

В предметную область иностранный язык введено преподавание второго иностранного (немецкого) языка в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на углубление (русский язык, математика, биология) в 5-9 классах и на предмет «информатика» в 5 классах. В 7 АБ классах 0.5 часа отведено на проектную деятельность. Для качественной подготовки к итоговой аттестации выделены дополнительные часы по математике в 9А и русскому языку в 9БВГ классах – по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10 класса предусматривает изучение обязательных предметов: 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для изучения являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы основного среднего образования, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по предметам «Русский язык», «Биология» и «Математика». В учебном плане 10 класса отведены часы на учебные предметы «Физика», «Химия». Предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и 1 час на элективный курс по информатике.

Учебный план для 11 класса состоит из трех частей: федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи лицея, связывая федеральный, региональный и компоненты.

Базовая часть учебного плана представлена предметами образовательных областей «Филология», «Математика», «Обществознание» и «Физическая культура» и реализует идею универсального среднего общего образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ»,

, а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право). Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Биология» и «Химия» .

Профильная часть учебного плана представлена предметами «Обществознание»(3 часа), «Право» в 11 классе - 1 час. Предусмотрено углубленное изучение русского языка (3 часа).

Одной из задач курса "Основы проектирования" является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и 1 час на элективный курс по информатике. Проведено увеличение часов на предметы базового уровня уроков «Биология», так как программа учебника рассчитана на 2 часа и добавлен 1 час на предмет «Математика». За счет часов лицейского компонента реализуется элективный курс по математике в 11 классе.

Периодом промежуточной аттестации в 5-11 классах являлся учебный год.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана в различных формах:

- контрольное списывание с грамматическим заданием – русский язык
- контрольная работа - математика, литература, иностранный язык
- тестовая работа – история, обществознание, география, биология, химия, физика, астрономия, информатика
- практическая работа – изобразительное искусство
- зачетная работа – родной русский язык, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры, ОБЖ
- сочинение – русский язык (10 класс)
- проект – основы проектирования.

II. Учебные достижения обучающихся лицея в 2022 году

Из 603 обучающихся успешно завершили 2021-2022 учебный год 593 учащихся. Имеют неудовлетворительные оценки за год по русскому языку,

родному русскому языку ученик 2А класса Шагиахметов Амир. Он переведен в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость по лицейю составила 98,1 %, что на 1,1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.



На отлично закончили год 30 учащихся, на «4» и «5» 205 учащихся.

Показатели качества знаний и успеваемости по лицейю за 3 года



Качество по лицейю составило 44%, что на 6,3 % ниже результатов прошлого учебного года. Успеваемость составила 98,1 %, что на 1,1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

годы	начальное образование	общее образование	основное образование	общее образование	среднее образование	общее образование

	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
2020	65,8	99,6	44,6	99,4	72,2	100
2021	66,2	99,3	38,3	99,4	67,9	96,6
2022	52,4	99	36	97	46	100



Анализ данных показывает, что за последние три года наблюдается снижение успеваемости и качества на уровне начального общего образования. На всех уровнях основного и среднего общего образования идет снижение качества. Успеваемость снизилась на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.



Качество знаний учащихся в этом учебном году очень низкое на уровне основного общего образования. По сравнению с прошлым учебным годом этот результат ниже на 6,3%. На уровнях начального и основного общего образования качество хорошее. По сравнению с результатами прошлого учебного года на уровне начального общего образования результаты стабильные. На уровне среднего общего образования идет снижение качества на 2,3%.

Реализация образовательной программы дошкольного уровня образования

В дошкольной группе лица работают 2 воспитателя (Предеина О.А., Саяхутдинова М.Р.) и младший воспитатель (Галаятдинова С.А.). Списочный состав воспитанников – 7 чел. Фактическая посещаемость – 5 чел.

В дошкольной группе лица созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования реализуется по основным направлениям развития ребенка : физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Определение результата освоения основной образовательной программы в дошкольном возрасте осуществляется через понятие качества как адекватной характеристики развития ребенка – дошкольника.

Качество понимается как системное образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, являющееся показателем его развития и способствующее самостоятельному решению ребенком жизненных задач, адекватных возрасту.

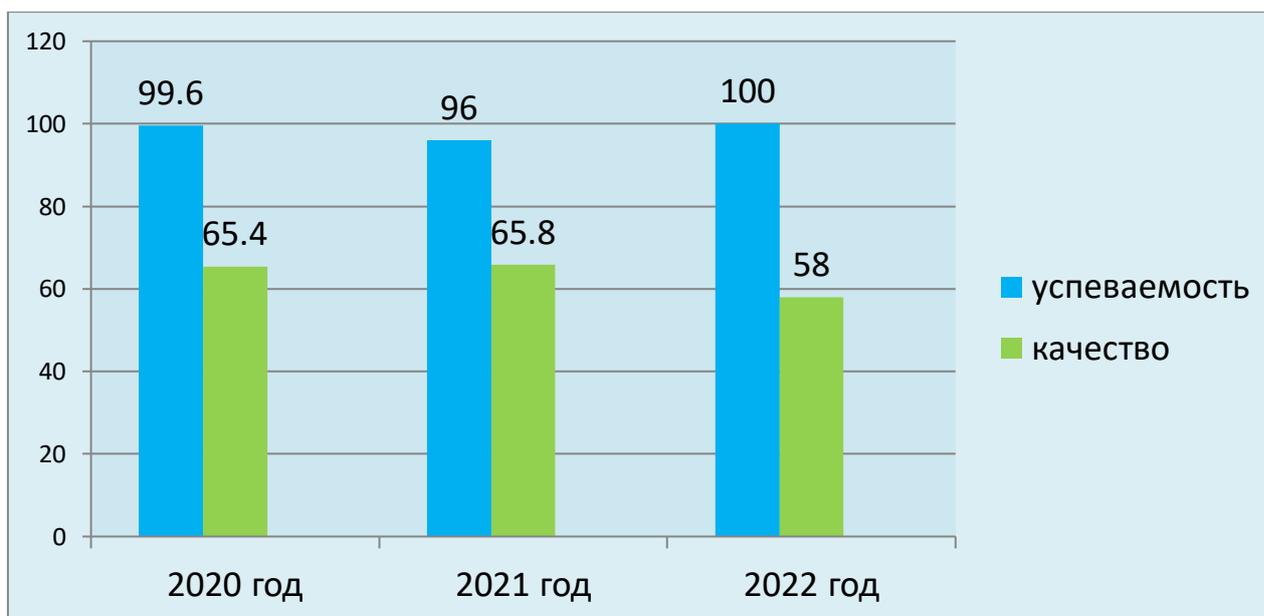
Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания воспитанников прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты учебной деятельности и качества образования в лицее на уровне начального общего образования.

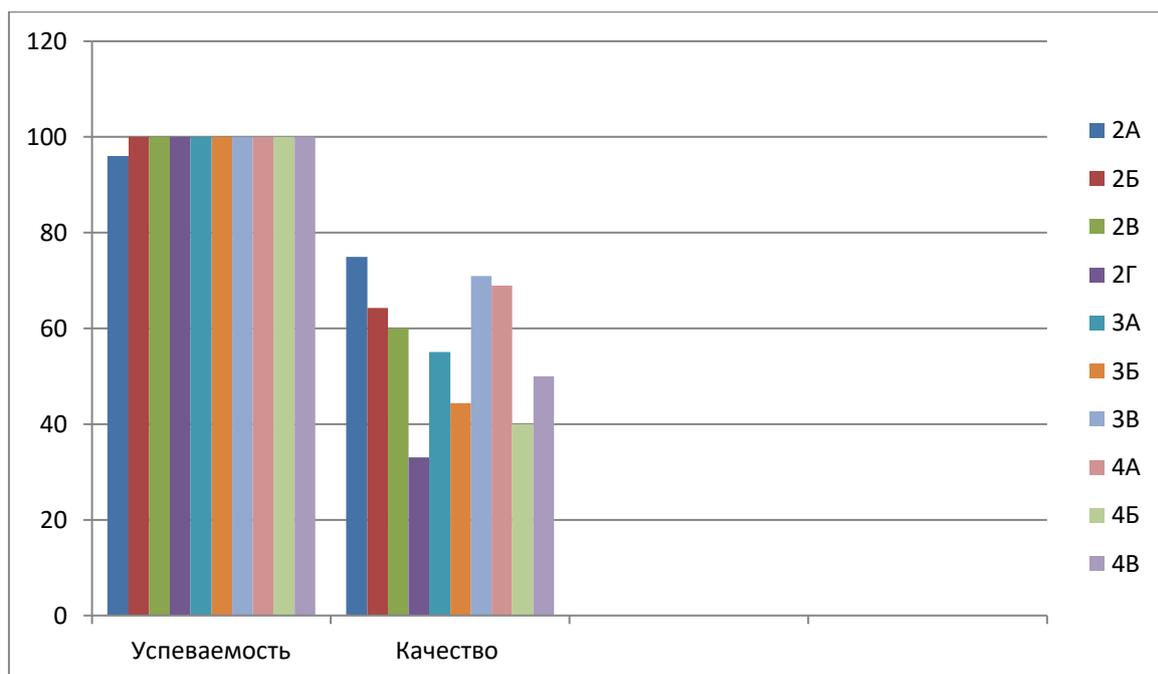
В 2022 году аттестован 199 обучающихся 2-4 классов. Переведены в следующий класс 265 обучающихся 1-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 %, при качестве – 58 %.

Сравнительная диаграмма результатов по учебным годам



При сравнении успеваемости и качества на уровне начального общего образования мы видим, что в 2022 году успеваемость повысилась, а качество понизилось на 8 %.

Итоги успеваемости по классам в 2022 году:



При сравнении успеваемости по классам мы видим, что 100% успеваемость во всех начальных классах, кроме 2А класса. Качество выше 60% во 2А, 2Б, 3В, 4А классах.

Результаты внутренней экспертизы

Результаты итоговых контрольных работ

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Русс.яз.	Смирнова Е.В.	25	24	4/13	11/13	6/6	3/2	88/92	71/73
2	2Б	Русс.яз.	Первушина Л.А.	28	27	6/13	13/8	8/3	0/3	100/89	70/88
3	2В	Русс.яз.	Билендинова Р.М.	20	18	1/4	3/4	7/4	7/6	61/67	36/67
4	2Г	Русс.яз.	Бабина Л.И.	3	3	1/2	2/1			100/100	33/67
5	3А	Русс.яз.	Зинатова А.З.	29	28	5/14	9/7	8/5	6/2	79/93	64/81
6	3Б	Русс.яз.	Репникова Т.В.	27	23	2/7	9/9	6/1	6/6	74/74	65/94

7	3В	Русс.яз.	Рябинина Е.Н.	7	6	2/2	3/3	3/-	-/1	100/86	71/83
8	4А	Русс.яз.	Ягфарова З.К.	29	29	3/5	10/15	10/6	6/3	79/90	57/77
9	4Б	Русс.яз.	Гурянова Г.В.	30	30	5/4	6/10	12/9	7/7	77/77	48/61
10	4В	Русс.яз.	Бабина Л.И.	2	2		1/1	1/1		100/ 100	50/50

по русскому языку:

100% выполнения работы по русскому языку в 2Г классе (учитель Бабина Л.И.). Процент качества за диктант и грамматическое задание выше 70 % во 2А(учитель Смирнова Е.В.) 2Б (учитель Первушина Л.А.), 3 В (учитель Рябинина Е.Н.).

Результаты по математике:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	математ.	Смирнова Е.В.	25	24	10	7	5	2	92	77
2	2Б	математ.	Первушина Л.А.	28	27	9	6	10	2	93	60
3	2В	математ.	Билендинова Р.М.	20	18	-	1	3	14	22	25
4	2Г	математ.	Бабина Л.И.	3	3	-	2	1	-	100	67
5	3А	математ.	Зинатова А.З.	29	29	14	6	5	4	86	80
6	3Б	математ.	Репникова Т.В.	27	26	5	12	2	7	73	89
7	3В	математ.	Рябинина Е.Н.	7	7	1	4	2	-	100	71
8	4А	математ.	Ягфарова З.К.	29	26	11	10	3	2	92	88
9	4Б	математ.	Гурянова Г.В.	30	28	9	10	4	5	82	83
10	4В	математ.	Бабина Л.И.	2	2	-	1	1	-	100	50

100% выполнение контрольной работы по математике во 2Г классе, 4В классе (учитель Бабина Л.И.), 3В (учитель Рябинина Е.Н.). Высокое качество во всех классах, кроме 2В (учитель Билендинова Р.М.)

Результаты входных контрольных работ в сентябре 2022 года

по русскому языку:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	Русский язык	Медведева С.В.	30	28	16/ 15	10/5	1/-	1/8	96/93	71/71
2	2Б		Засыпкина Е.А.	25	22	1/13	12/5	8/4	1/-	95/100	58/81
3	2В		Рябинина Е.Н.	4	4	-/1	3/2	1/1		100/100	75
4	3А		Смирнова Е.В.	24	21	3/13	15/6	2/2	1/-	95/100	85/90
5	3Б		Первушина Л.А.	28	23	9/4	6/11	6/4	2/4	91/83	71/79
6	3В		Ноговицына К.Ю.	20	12	1/3	1/4	6/5	4/0	67/100	25/58
7	3Г		Бабина Л.И.	3	3		1/2	2/1		100/100	33/67
8	4А		Зинатова А.З.	29	26	2/11	4/5	12/6	8/4	69/85	33/73
9	4Б		Репникова Т.В.	27	26	7/10	11/12	5/2	3/2	88/92	78/91
10	4В		Рябинина Е.Н.	7	7	1/1	2/3	4/2	-/1	100/86	43/67

по математике:

№	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	В классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	%кач.
1	2А	математика	Медведева С.В.	30	25	11	11	3		100	88
2	2Б		Засыпкина Е.А.	25	23	1	16	4	2	92	74
3	2В		Рябинина Е.Н.	4	4		4	1		100	75
4	3А		Смирнова Е.В.	24	22	2	10	6	4	82	67
5	3Б		Первушина Л.А.	28	24	5	7	10	2	92	55

6	3В	Ноговицына К.Ю.	20	17	1	4	10	2	88	33
7	3Г	Бабина Л.И.	3	3		2	1		100	67
8	4А	Зинатова А.З.	29	27	11	6	7	3	89	71
9	4Б	Репникова Т.В.	27	22		5	7	10	55	42
10	4В	Рябина Е.Н.	7	7		3	3	1	86	55

Вывод: результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–4 классах показали:

успеваемость по русскому языку составила - 88%;

качество усвоения – 69% .

Успеваемость по математике составила – 86%

Качество усвоения – 82%

Класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку в мае 2022года		Входная контрольная работа в сентябре 2022года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2 А	88/92	71/73	3А 95/100	85/90
2Б	100/89	70/88	3Б 91/83	71/79
2В	61/67	36/67	3В 67/100	25/58
2Г	100/100	33/67	3Г 100/100	33/67
3А	79/93	64/81	4А 69/85	33/73
3Б	74/74	65/94	4Б 88/92	78/91
3В	100/86	71/83	4В 100/86	43/67

Вывод: повышение качества обучения наблюдается во 3А,4Б классах. На прежнем уровне 3Г. В остальных классах снижение качества.

Класс	Итоговая контрольная работа по математике в мае 2022года		Входная контрольная работа в сентябре 2022 года	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2А	92	77	3А 82	67
2Б	93	60	3Б 92	55

2В	22	25	3В 88	33
2Г	100	67	3Г 100	67
3А	86	80	4А 89	71
3Б	73	89	4Б 55	42
3В	100	71	4В 86	55

Вывод: обученность и качество снизились во всех классах, кроме 3В, 3Г.

Результаты внешней экспертизы

На основании Распоряжение МОКО от 02.11.2022 №1322 «О проведении региональной внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2022 году» 29 ноября 2022 года была проведена внешняя оценка метапредметных результатов у обучающихся 3-х классов.

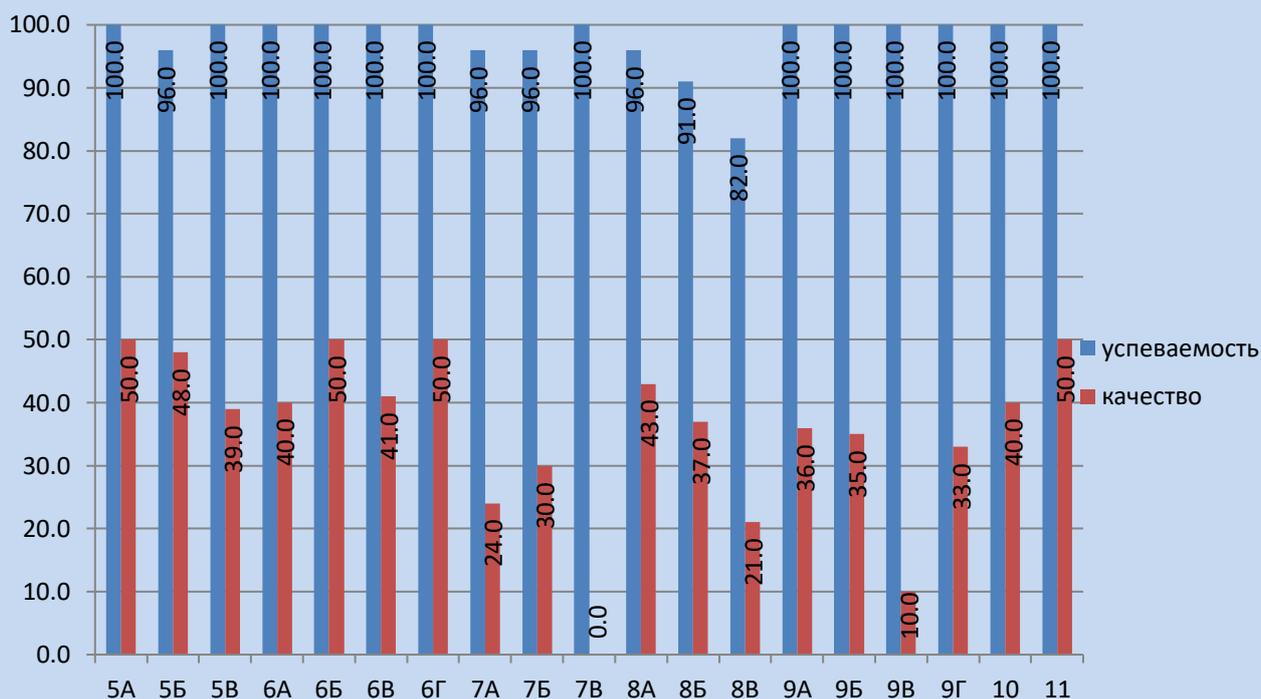
Результаты следующие:

Всего обучающихся 3-х классов -81, выполняли работу- 59. Из них получили зачет-17 человек.

Результаты деятельности лица на уровне основного и среднего образования

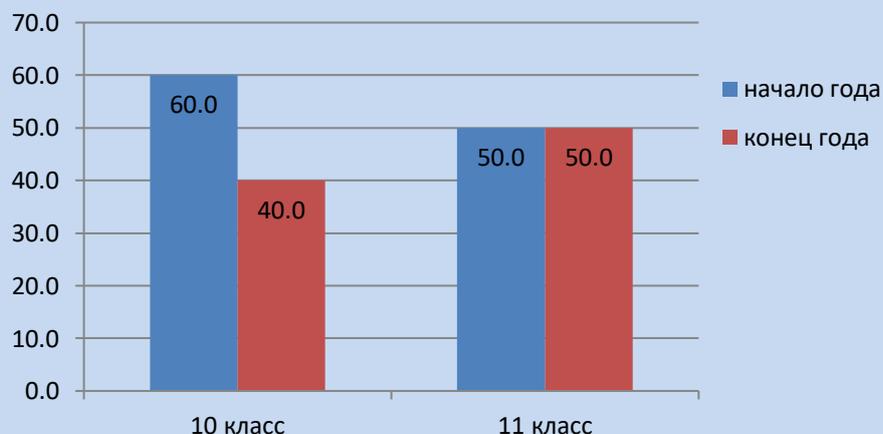
По итогам 2021 -2022 учебного года аттестовано 326 учащихся 5-9 классов, 12 учащихся 10-11 классов. Десять учеников основной школы переведены в следующий класс с академической задолженностью. Получили аттестаты об основном общем и среднем образовании 71 учащийся 9-х классов и 6 учащихся 11-х классов. Аттестат с отличием получили 3 ученика 9-х классов. Награждена медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня Орехова Екатерина. В прошлом учебном году 2 учащихся были награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня. На уровне основного общего образования качество составило 36 %, что на 2,3 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Итоги успеваемости по классам в 2022 году



Анализ данных показывает, что во всех классах основной школы идет понижение качества знаний учащихся. Стабильные результаты в 5А5Б6Б6Г8А11 классах. Низкое качество в 7А7Б8В9В. Нулевое качество в 7В классе.

Динамика качества знаний учащихся, осваивающих среднее общее образование



Анализ данных показывает, что на уровне среднего общего образования по сравнению с началом года наблюдается понижение качества обучения в 10 классе на 20% и стабильные результаты в 11 классе.



По сравнению с началом года наблюдается рост качества знаний в параллелях 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классов. Качество в параллели 5, 6 и 10, 11-х классов в процентном отношении самое высокое. Самое низкое качество в параллели 7 и 9-х классов (26%). На следующий учебный год следует обратить внимание на эту параллель, с тем, чтобы уровень познавательной активности у данных учащихся не снизился, и они могли показать хорошие результаты на итоговой аттестации. Также необходимо обратить внимание на параллель 6-х классов. У детей данного возраста ещё есть мотивация к обучению и её надо поддерживать и развивать.

Результаты внутренней экспертизы.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике (сентябрь 2022 года)

Входные контрольные работы

Предмет	Класс	Кол-во уча-ся	Выполнили работу	Выполнили на:				% Кач-ва	% Успева	Ф.И.О.
				5	4	3	2			

		в классе							емости	учителя
Русский язык	5А	29	28	13\2	13\2 1	1\5	1\0	93\64	96\100	Гайфутдинова Л.З.
	5Б	27	26	6\7	10\6	8\10	2\3	62\50	92\88	Гайфутдинова Л.З.
	5В	2	2	0\0	1\1	1\1	0\0	50\50	100	Бабина Л.И.
	6А	26	21	2\4	10\8	6\6	3\3	57\57	86\86	Низамеева Р.М.
	6Б	27	27	2\3	11\4	11\14	3\6	48\26	89\78	Попова Ф.М.
	6В	15	14	0\0	2\3	10\9	2\2	14\21	86\86	Попова Ф.М.
	6Г	5	5	0\0	3\3	2\2	0\0	60\60	100	Рябинина Е.Н.
	7А	28	25	4\3	6\7	11\11	4\4	40\40	84\84	Гайфутдинова Л.З.
	7Б	29	23	0\3	9\7	11\10	3\3	39\43	87\87	Гайфутдинова Л.З.
	7В	2	2	0\0	1\1	1\1	0\0	50	100	Сергеева О.О.
	8А	26	15	1\2	5\4	6\6	3\3	40\40	80\80	Низамеева Р.М.
	8Б	28	23	2\6	11\6	6\8	4\3	56\52	83\87	Низамеева Р.М.
	8В	5	5	0\0	3\3	2\2	0\0	60\60	100	Сергеева О.О.
	9А	23	20	1	9	8	2	50	90	Кашапова С.Ю.
	9Б	21	16	0	5	5	6	31	63	Кашапова С.Ю.
	9В	17	17	0	1	5	11	6	35	Кашапова С.Ю.
	9Г	2	2	0	1	1	0	50	100	Сергеева О.О.
	10	25	21	4	10	3	4	67	81	Низамеева Р.М.
	11	5	4	0	1	3	0	25	100	Кашапова С.Ю.
Математ	5А	29	25	6	10	5	4	64	84	Галимуллина Р.С.

ика	5Б	27	22	7	4	3	8	50	64	Галимуллина Р.С.
	5В	2	2	0	1	1	0	50	100	Предеина Г.П.
	6А	26	18	0	3	7	8	17	56	Семакина Н.В.
	6Б	27	21	2	2	10	7	19	67	Семакина Н.В.
	6В	15	13	0	1	6	6	8	54	Семакина Н.В.
	6Г	5	5	0	3	2	0	60	100	Предеина Г.П.
	7А	28	22	0	0	12	10	0	55	Галимуллина Р.С.
	7Б	29	20	0	2	9	10	10	50	Галимуллина Р.С.
	7В	2	2	0	1	1	0	50	100	Предеина Г.П.
	8А	26	17	0	3	4	10	18	41	Семакина Н.В.
	8Б	28	22	4	4	8	6	36	73	Семакина Н.В.
	8В	5	5	0	3	2	0	60	100	Предеина Г.П.
	9А	23	16	0	6	8	2	38	88	Камаева И.Б.
	9Б	21	14	1	3	9	1	29	93	Камаева И.Б.
	9В	17	15	1	1	6	7	13	53	Галимуллина Р.С.
	9Г	2	2	0	1	1	0	50	100	Предеина Г.П.
	10	25	19	4	7	0	8	58	58	Камаева И.Б.
	11	5	3	0	2	0	1	67	67	Камаева И.Б.

Анализ результатов контрольных работ:

по русскому языку

1. Полностью справились с работой обучающиеся 5В,6Г,7В,8В,9Г,11 классах. Качество в 5В классе 50% (учитель Бабина Л.И), в 6Г классе 60% (учитель Рябинина Е.Н.) ,в 7В классе 50% (учитель Сергеева О.О.),в 8В классе 60% (учитель Сергеева О.О.), в 9Г классе 50% (учитель Сергеева О.О.),в 11 классе 25

% (учитель Кашапова С.Ю.). В остальных классах есть неудовлетворительные оценки.

2. Хорошие результаты показали учащиеся 5А, 5Б, 6А, 8Б, 9А, 10 классов (учителя Гайфутдинова Л.З., Низамеева Р.М., Кашапова С.Ю.). Успеваемость в 5А классе 96\100% , качество 93\64% , в 5Б классе успеваемость 92\88% , качество 62\50% , в 6А классе успеваемость 86\86% , качество 57\57% , в 8Б классе успеваемость 83\87% , качество 56\52%., в 9А классе успеваемость 90% , качество 50% , в 10 классе успеваемость 81% , качество 67%.

3. Низкие результаты показали обучающиеся 6БВ классов (учитель Попова Ф.М. качество в 6Б классе 48\26% , в 6В 14\21% , успеваемость в 6Б 89\78% , в 6В 86\86%), 7АБ (учитель Гайфутдинова Л.З. качество в 7А классе 40\40% , успеваемость 84\84% , в 7Б классе 39\43% успеваемость 87\87%), в 8А классе (учитель Низамеева Р.М. качество 40\40% , успеваемость 80\80%), в 9БВ классе (учитель Кашапова С.Ю. качество в 9Б классе 31% , успеваемость 63% , в 9В классе качество 6% , успеваемость 35%).

по математике

1. Полностью справились с работой обучающиеся 5В, 6Г, 7В, 8В, 9Г классах. Качество в 5В классе 50% (учитель Семенов Ю.Н) в 6Г классе 60% (учитель Семенов Ю.Н.), в 7В классе 50% (учитель Заколюкина Н.А.), в 8В классе 60% (учитель Заколюкина Н.А.), в 9Г классе 50% (учитель Семенов Ю.Н.). В остальных классах имеются неудовлетворительные оценки.

2. Низкое качество менее 50% при низкой успеваемости наблюдается 6АБВ классах (качество 17% успеваемость 56% , качество 19% успеваемость 67% , качество 8% успеваемость 54%) учитель Семакина Н.В., 7АБ (качество 0% успеваемость 55% , качество 10% успеваемость 50%) учитель Галимуллина Р.С., 8АБ (качество 18% , успеваемость 41% , качество 36% успеваемость 73%) учитель Семакина Н.В., 9АБВ (качество 38% успеваемость 88% , качество 29% успеваемость 93% , качество 13% успеваемость 53%) учитель 9АБ Камаева И.Б., 9В учитель Галимуллина Р.С.

3. Также низкая успеваемость наблюдается в 10-11 классах (успеваемость 58% , качество 58% ; успеваемость 67% , качество 67%) учитель Камаева И.Б

Результаты всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9

классах в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ 2022 году» провести всероссийские проверочные работы в период с 15 по 20 мая 2022 г были организованы всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-9 классов . Руководствуясь приказом № 467 от 28.03.22г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году» и приказом районного управления образования администрации Вятскополянского района от 05.09.2022г. № 130 «О внесении дополнений в приказ управления образования администрации района от 06.04.2022 № 47» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 5-9 классов по программам предыдущего 2021-2022 года обучения.

Цель проведения: определение уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Участниками ВПР весной и осенью 2022 г. являлись все обучающиеся 5 — 9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 - 2022 учебного года:

5 класс — русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс — русский язык, математика, история, биология;

7 класс — русский язык, математика, история, биология; обществознание, география

8 класс — русский язык, математика, география, английский язык; физика, биология, история

9 класс — русский язык, математика, география, история, обществознание.

Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент качества
Математика	19.09.2022	5А	Галимуллина Р.С.	29	20	1	-	8	11	100%
Математика	19.09.2022	5Б	Галимуллина Р.С.	27	26	2	3	11	10	88%
Математика	19.09.2022	5В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	-	2	-	100%
Окружающий мир	23.09.2022	5Б	Гурянова Г.В.	27	22	-	7	11	4	68%
Окружающий мир	23.09.2022	5В	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	-	2	-	100%

Русский язык	04.10.2 022	5А	Гайфутдинов а Л.З.	29	24	1	6	13	4	74%
Русский язык	04.10.2 022	5Б	Гайфутдинов а Л.З.	27	24	4	10	7	3	50%
История	22.03.2 022	5В	Семенов Ю.Н.	2	16	-	10	5	1	38%
История	22.03.2 022	5Г	Семенов Ю.Н.	5	5	-	-	3	2	100%
Русский язык	04.10.2 022	5В	Бабина Л.И.	2	2	-	-	2	-	100%
Русский язык	12.10.2 022	6А	Низамеева Р.М.	26	23	5	4	7	7	78%
Русский язык	12.10.2 022	6Б	Попова Ф.М.	27	26	2	12	6	6	50%
Русский язык	12.10.2 022	6В	Попова Ф.М	15	14	-	8	6	-	43%
Русский язык	12.10.2 022	6Г	Сергеева О.О.	5	5	-	2	1	2	60%
Биология	21.10.2 022	6А	Леонтьева С.Н.	26	20	-	8	9	3	60%
Биология	21.10.2 022	6Б	Леонтьева С.Н.	27	25	-	9	14	2	64%
Биология	21.10.2 022	6В	Леонтьева С.Н.	15	13	-	9	4	-	31%
Биология	21.10.2 022	6Г	Сабирзянова Н.Н.	5	5	-	-	5	-	100%
Математика	10.10.2 022	7А	Галимуллина Р.С.	28	25	2	16	7	-	28%
Математика	10.10.2 022	7Б	Галимуллина Р.С.	29	28	2	21	5	-	18%
Математика	10.10.2 022	7В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	100%
Русский язык	17.10.2 022	7А	Гайфутдинов а Л.З.	28	24	5	10	7	2	38%
Русский язык	17.10.2 022	7Б	Гайфутдинов а Л.З.	29	29	2	12	13	2	52%
Русский язык	17.10.2 022	7В	Сергеева О.О.	2	2	-	2	-	-	0
География	20.10.2 022	7А	Леонтьева С.Н.	28	27	-	21	6	-	22%
Биология	20.10.2 022	7Б	Самигуллина Л.Г.	29	27	-	18	9	-	33%
География	20.10.2 022	7В	Батыев П.И.	2	2	-	1	1	-	50%
Обществозн ание	17.03.2 022	7А	Галютдинов а Л.Х.	28	21	1	15	5	-	24%
Обществозн ание	20.09.2 022	7Б	Исупова Е.Н.	29	20	-	10	9	1	50%
Обществозн ание	17.03.2 022	7В	Семенов Ю.Н.	2	5	-	3	2	-	40%
История	17.03.2	7Б	Бахвалов	29	25	-	19	6	-	24%

	022		С.А.							
История	20.09.2 022	7В	Семенов Ю.Н.	2	2	-	2	-	-	0
География	18.10.2 022	7В	Батыев П.И.	2	2	-	1	1	-	50%
Русский язык	22.09.2 022	8Б	Низамеева Р.М.	28	23	8	15	-	-	0
Русский язык	22.09.2 022	8В	Сергеева О.О.	5	5	-	5	-	-	0
Математика	18.10.2 022	8А	Семакина Н.В	26	20	3	12	4	1	25%
Математика	18.10.2 022	8Б	Семакина Н.В	28	25	-	18	5	2	28%
Математика	18.10.2 022	8В	Семенов Ю.Н.	5	5	-	5	-	-	0
География	05.10.2 022	8А	Леонтьева С.Н.	26	23	-	4	18	1	83%
Физика	23.03.2 022	8А	Харина Т.А.	26	21	-	6	14	1	71%
Физика	05.10.2 022	8Б	Харина Т.А.	28	24	-	12	9	3	50%
Химия	23.03.2 022	8Б	Самигуллина Л.Г.	28	16	-	11	2	3	31%
Биология	05.10.2 022	8В	Сабирзянова Н.Н.	5	5	-	5	-	-	0
Биология	23.03.2 022	8В	Самигуллина Л.Г.	5	14	-	10	4	-	29%
Биология	23.03.2 022	8Г	Сабирзянова Н.Н.	2	2	-	1	1	-	50%
История	07.10.2 022	8В	Семенов Ю.Н.	5	4	-	4	-	-	0
Английский язык	26.09.2 022	8А	Бахвалова Г.А. Закирова Д.М.	26	17	11	6	-	-	0
Английский язык	26.09.2 022	8Б	Бахвалова Г.А. Закирова Д.М.	28	20	12	7	1	-	5%
Английский язык	26.09.2 022	8В	Шарафутдин ова Л.Н.	5	3	3	-	-	-	0
Математика	27.09.2 022	9В	Галимуллина Р.С.	17	13	4	9	-	-	0
Математика	27.09.2 022	9Г	Семенов Ю.Н	2	2	-	2	-	-	0
Русский язык	30.09.2 022	9А	Кашапова С.Ю.	23	19	-	1	11	7	95%
Русский язык	30.09.2 022	9Б	Кашапова С.Ю.	19	12	3	3	5	1	50%
Русский язык	30.09.2 022	9В	Кашапова С.Ю.	17	14	2	5	6	1	50%

Русский язык	30.09.2022	9Г	Сергеева О.О.	2	2	-	2	-	-	0
География	18.10.2022	9В	Леонтьева С.Н.	17	12	-	-	1	11	100%
История	18.10.2022	9Б	Зайцева И.В.	19	19	-	13	6	-	32%
История	18.10.2022	9Г	Семенов Ю.Н.	2	2	-	1	1	-	50%
Обществознание	18.10.2022	9А	Зайцева И.В.	23	22	-	3	19	-	87%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 859 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

49 % работ выполнено на «4» и «5»

46 % работ выполнено на оценку «3»

8% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний обучающихся 5 класса по всем предметам (за курс 4 класса) составило 73%

Качество знаний обучающихся 6 класса по всем предметам (за курс 5 класса) составило 58%

Качество знаний обучающихся 7 класса по всем предметам (за курс 6 класса) составило 33%

Качество знаний обучающихся 8 класса по всем предметам (за курс 7 класса) составило 36%

Качество знаний обучающихся 9 класса по всем предметам (за курс 8 класса) составило 50%

Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся параллели 7 и 8 классов по предмету математика. Самые высокие результаты показали обучающиеся параллели 5 классов.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Были даны рекомендации учителям-предметникам:

- ✓ руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы

начального и основного общего образования;

- ✓ формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- ✓ проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- ✓ с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- ✓ включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МКОУ лицей пгт Красная Поляна осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 26 мая 2022 г. Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен – русский язык и предметы по выбору для поступления в вузы. Количество ЕГЭ по предметам определяли самостоятельно.

11 класс окончили 6 человек. Одна обучающаяся награждена ученической медалью федерального уровня. По русскому языку учащиеся лицея получили средний балл – 75,5 (результат выше областного) учитель Гайфутдинова Л.З. Средний балл по математике (профиль) – 40(ниже областного) учитель Камаева И.Б., по математике (база) – 4,4(ниже областного) учитель Камаева И.Б., по английскому языку – 71,5(ниже областного) учитель Бахвалова Г.А., по химии – 38,7(ниже областного) учитель Самигуллина Л.Г, по обществознанию -

67(выше областного) учитель Бахвалов С.А., по биологии – 40,3 (ниже областного) учитель Самигуллина Л.Г, по литературе -52(ниже областного) учитель Гайфутдинова Л.З.

Таким образом, выше областного результаты по русскому языку и обществознанию, ниже областного результаты по химии, биологии, математике (профиль и база), английскому языку и литературе.

III. Воспитательная работа в лицее

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с законами РФ, основными образовательными программам и начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программы межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программы изучения ПДД, программы превентивного образования «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательном учреждении.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли 32 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, два педагога-психолога, библиотекарь, учителя физической культуры, социальный педагог, учителя предметники.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы; Совет обучающихся лицея; соблюдение, сохранение и развитие традиций лицейской жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях при директоре, методических семинарах.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Определены приоритетные направления: гражданско - патриотическое воспитание; духовно - нравственно воспитание; экологическое воспитание; здоровье сберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; семейное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания духовности и развития нравственных качеств личности в воспитательной работе использовались следующие формы и виды деятельности: коллективные трудовые дела (операция «Чистый двор», «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству лицея и поселка); акции милосердия; беседы о правилах и нормах поведения.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», тематические классные часы «Беслан мы с тобой», практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта». Классные руководители 1-11 классов провели Урок патриотизма, духовного единения посвященного Дню народного единства. В декабре для учащихся лицея на классных часах прошли Уроки доброты «Сердце есть у каждого», приуроченные к Международному дню инвалидов. Обучающиеся лицея участвовали в акции «Добро в каждый дом». Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие формы - уроки мужества, классные часы «Разговор о важном», акции, встречи с курсантами, военнослужащими, участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам, классные часы, беседы, коллективные творческие дела, посещение музея лицея, экскурсионная работа, военно-спортивные состязания.

В рамках празднования 77-летия Дня Победы обучающиеся лицея приняли участие в общелицейских и районных мероприятиях. В течение года классные тематические часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста; полному снятию блокады Ленинграда, Дню Героя, Дню неизвестного героя, Дню война интернационалиста. В рамках патриотического месячника «Служу России» среди учащихся 1 – 4 классов прошла спортивно – конкурсная программа «Вперед

мальчишки»; среди 5-7 классов прошел «Рыцарский турнир»; Среди 4-7 классов прошел конкурс инсценированной военной песни; среди 8-11 классов прошел фестиваль «Солдатской песни» В апреле – мае учащиеся участвовали в акциях: «Сады Памяти», «Мы говорим спасибо», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану». Результативно участвовали лицеисты в районном литературном конкурсе «Моя первая статья», в военно - спортивной игре "Орленок".

Среди учащихся наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий; наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания патриотизма.

Экологическое воспитание

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках реализации модулей ООП НОО «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души» и ООП ООО «Экология и мы», программ внеурочной деятельности. Использовались следующие формы: классные часы, экскурсии в природу, акции, конкурсы, проекты, мероприятия.

В рамках общелицейского мероприятия «Экология и мы» проходили конкурсы: рисунков, плакатов, стихов, сказок, «Лучшая кормушка для птиц».

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Добрая Вятка», в реализации проектов «Сады Победы». Обучающиеся лица приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального уровнях. По итогам конкурса «Образы земли» в лицее 11 победителей и 19 призеров в различных номинациях на муниципальном уровне, один победитель и девять призеров на региональном уровне. По итогам областного конкурса «Подрост» один призер.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в лицее реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя: проведение месячника «Радуга профессии», проведение экскурсий на предприятия пгт Красная Поляна и в учебные заведения г Сосновка; организацию тестирования и анкетирования обучающихся 9-10 классов с целью выявления профессиональной направленности; проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий.

В марте в рамках месячника по профориентации прошли тематические классные часы. Учащаяся 8Б класса Яковлева Ксения приняла участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар», среди

учащихся общеобразовательных школ Вятскополянского района (по методике конкурса «JuniorSkills»). Специалисты мобильного центра занятости населения Санникова Н.А. и Хайрулина О.В. провели диагностику профессиональных интересов, склонностей и личностных качеств учащихся с целью выбора профессий среди учащихся 9-х классов.

В течение года классные руководители работали над привитием у обучающихся бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу; поддержанию чистоты и порядка в классе и лицее; готовности содействовать в благоустройстве лицея и его ближайшего окружения. Развитию трудовых навыков способствовали уроки технологии.

Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. В течение года учителя физической культуры провели «Веселые старты» среди учащихся 1-4,5-10 классов, которые способствовали формированию ЗОЖ, развитию у обучающихся двигательных качеств, формированию таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи, подчинение своих интересов интересам команды.

Классными руководителями один раз в месяц проводились занятия с учащимися по программе: «Полезные привычки, навыки, выбор» как профилактика употребления психоактивных веществ. Большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, проведено анкетирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Руками детей изготовлены листовки, плакаты по здоровому образу жизни. Проведены акции к Дню борьбы со СПИДом.

В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков» проведены акция «Мы против наркотиков», «Мы против курения». Цель данных акции - привлечение внимания детей и подростков к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Команда лицея заняла второе место в районном конкурсе молодежных команд Вятскополянского района «Живи» в рамках программы «Молодежь против наркотиков». Учащиеся лицея приняли активное участие в мероприятиях в рамках районной операции «Подросток», «Мы за ЗОЖ». Но, несмотря на проводимую работу около 12 % учащихся 8- 11 классов замечены в курении. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести

здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа.

Основной задачей лица в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних классными руководителями в системе проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения перед выходом на каникулы и по мере необходимости.

Повышение уровня знаний обучающихся о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах осуществлялось через реализацию модуля «ПДД» в 1- 9 классах. Традиционно прошло мероприятие для самых маленьких обучающихся нашего лица – «Посвящение в пешеходы». Главной целью мероприятия являлось - расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

В течение учебного года, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- оформлен информационный стенд по профилактике травматизма
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи»
- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте лица: «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей
- проводились совместные мероприятия с участием начальника станции «Заструг» Альчиковой Н.А. по теме «Профилактика детского травматизма на железной дороге»
- еженедельно в июне проходили областные «Уроки безопасности» для обучающихся 1 – 7 классов.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности классными руководителями в системе проводятся инструктажи. Обучающиеся участвуют в районных конкурсах творческих работ «Безопасная ёлка».

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В рамках месячника «Подросток и закон» среди учащихся 4-ых классов прошла игра «Ты и закон». Цель игры - знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся.

В ходе игры ребята получили представление о Конвенции о правах человека, как о документе, защищающем их права. С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в лицее, инспектором ПДН Тимерхановой А.М. была проведена беседа с подростками о вреде употребления спиртных напитков и табака. Были затронуты вопросы поведения обучающихся в лицее и общественных местах, уважительного и корректного отношения обучающихся к учителям, взрослым и сверстникам. По предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, предотвращению случаев гибели детей из-за халатности взрослых лиц проводятся следующие мероприятия: незамедлительное информирование заинтересованных ведомств о выявленных фактах неблагополучия в семьях, распространение листовок буклетов по предупреждению насилия в семье, проведение родительских собраний, индивидуальных бесед о недопустимости жестокости и насилия с разъяснением ответственности. Проводилась профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. Несмотря на систематическую работу классных руководителей с учащимися по материалам Закона Кировской области № 440 – ЗО от 19.11.09г. «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах Кировской области», два подростка были поставлены на учет в КДН и ЗП за нарушение «Комендантского часа», самовольный уход из дома учащихся 7 - 9-х классов были организованы встречи с инспектором ПДН, лейтенантом полиции Тимерхановой А.М.

В течение года осуществлялась межведомственная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа с ОКДН, Советом профилактики при РУО, комиссией КДН и ЗП и органами опеки и попечительства). В лицее создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

На подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, заведены учётные карточки. Составлена индивидуальная программа реабилитации подростков, за ними закреплены общественные воспитатели. Подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, привлекались классными руководителями к общественной деятельности, к участию в профилактических мероприятиях и акциях, организуемых лицеем,

вовлечены во внеурочную деятельность. С обучающимися, состоящим на учете в КДН и ЗП, проводится диагностика, анкетирование, тестирование.

Все подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН, представителями соцзащиты, ОКДН. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости (ведется анализ пропусков по болезни, по заявлениям родителей).

Несмотря на проводимую работу на начало года на персонифицированном учете КДН и ЗП состояло 3 обучающихся, на конец года обучающихся на персонифицированном учете нет. Снято по исправлению 3 обучающихся. На внутришкольном учёте на начало года состояли 5 учащихся из 8-11 классов, на конец года 3 ученика. Снято по исправлению и выбытию 3 учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы будет продолжена.

Работа с семьями.

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – беседы, классные родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

По правовому просвещению родителей классными руководителями проведены родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «ЗОЖ», «Безопасность детей на дороге», «Профилактика суицида в подростковой среде», «Возрастные особенности подростков», «Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в подростковой среде», «Почему дети воруют? Карманные деньги», «Воспитание толерантности в семье», «Интернет-риски современных детей и подростков», «Интернет безопасность», «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», «Проблема детской безопасности», «Безопасность детей на дороге. Вредные привычки».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом психологом проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам: «Ответственное родительство», «Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции подростками», «Содержание, воспитания и формирования законопослушного поведения у несовершеннолетних», «Выявление причин самовольного ухода из семьи, возникающих опасностях для жизни и здоровья несовершеннолетних». Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Были организованы встречи с инспектором ПДН Тимерхановой А.М., которая провела профилактические

беседы с разъяснением ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно наказуемых преступлений для учащихся и родителей.

Родители участвовали в общелицейских мероприятиях конкурсах: «Смотр строя и песни» посвященный 77-летию Победы, конкурс «Кормушка», «Рыцарский турнир» и др.

Классными руководителями проведены консультации для родителей (законных представителей) на тему «Как организовать режим дня ребёнка». Перед выходом на каникулы классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с инструктажами для учащихся на время летних каникул.

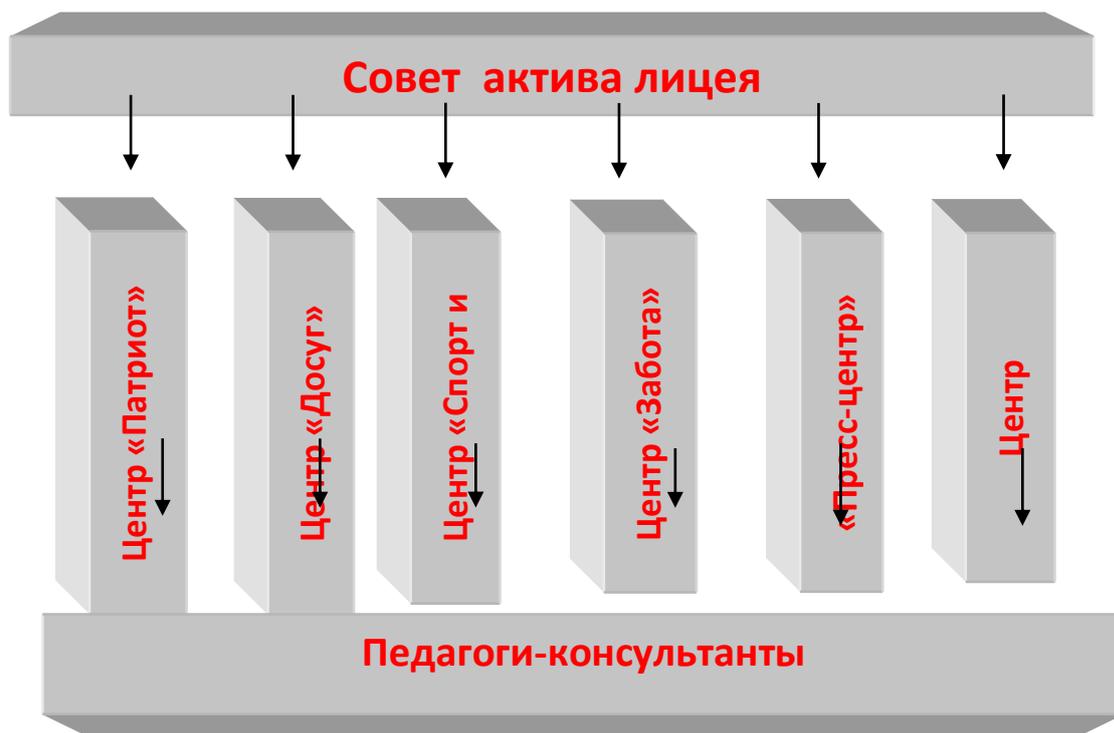
По результатам мониторинга участие родителей в деятельности общеобразовательного учреждения выгладит следующим образом:

- посещение родительских собраний: начальные классы- 97% (положительная динамика), основная ступень - 67%, старшая ступень - 80% (отрицательная динамика);
- участие во внеклассных мероприятиях – 57% от количества классов (положительная динамика).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации лицея, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в лицей, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития, на средней и старшей ступенях осуществляется на двух уровнях. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления в классных коллективах избираются так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной центр и имели свои обязанности. Второй уровень – составляют органы Совета актива лицея.



В состав Центров входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Из числа членов Центра избирается его руководитель. Каждый центр решает свои задачи. Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

Жизнь ученического самоуправления строится на основе общелицейского плана воспитательной работы и календаря всероссийских акций Российского движения школьников. С помощью этой модели работы ученического самоуправления учащиеся реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами лица.

Воспитание социальной ответственности и компетентности реализуется через детское движение, которое является важным условием формирования активной жизненной позиции учащихся. Отделение детской организации РДШ насчитывает в своих рядах учеников лица; в рамках военно-патриотического направления РДШ действует движение «Юнармия», в состав которого входят 15 учащихся 8,9 классов.

Добровольческое движение и волонтерство

Развитие добровольческого движения в лицее, как одного из направлений «Российского движения школьников», является вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.).

Волонтерское движение становится важнейшим инструментом формирования у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности. В лицее 36 волонтеров, это учащиеся 8-11 классов.

Учащиеся и волонтеры лицея приняли участие и провели следующие акции и мероприятия:

<i>№</i>	<i>Название акции, мероприятия</i>	<i>Участники</i>
1.	Уроки мужества, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда»	3-4 классы, 5-8 классы, волонтеры 10 класса
2.	Интеллектуально – познавательные беседы посвященные Дню Российской печати.	5-7 классы
3.	8 февраля лицее прошли уроки – мужества, посвященные Дню памяти юного героя – антифашиста.	2-5 классы
4.	«России верные сыны, тематическое мероприятие, посвященное подвигам наших солдат-интернационалистов в афганской войне.	9, 10 классы Бибина К., Хайбуллин Р., Шалунова М., Каримуллина Д., Ложкин Н., Романов Д.
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Начальные классы, волонтеры 8 Б классы
6.	Районный конкурс «Живи» - 3 место	Волонтеры 9 Б класса
7.	Акция «Добро в каждый дом». Оказание адресной помощи пенсионерам по уборке снега.	Максим Б., Дмитрий В., Руслан В., Екатерина Х., Роман Х., Ярослав М., Никита Н.
8.	Тематические уроки , посвященные Дню воссоединения России и Крыма.	5 – 9 классы, волонтеры 8А,8Б классов.
9.	Тематические уроки мужества, посвященные героям нашего времени	5- 9 классы
10.	Акция «Письмо ветерану»	4-7 классы
11.	Районный творческий конкурс «Жизнь прекрасна!»	5-9 классы - победители и призеры: Ушакова А. 7Б Рычкалова Ю. 6Б, Аглямзянова Д. 6Б. Мухаметзянова К.8В, Бибина К. 9Б .
12.	Конкурс плакатов «В мире профессий»	7-8 классы
13.	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	2-6 классы
14.	Устный журнал «Составляющие ЗОЖ»	1-4 классы

15.	Парад юнармейских отрядов образовательных организаций Вятскополянского района - 2 место	Хайбуллин Р, Ахметгалиевой А, Лесь А, Кудрявцевой О, Хворостовой К, Гулиной А, Каргиной А, Бибина К, Каримуллина Д, Шалунова М.
16.	Акция «Дорога к Обелиску»	Волонтеры 8А, 8Б,9В классов.
17.	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры 9А,9Б,10 кл.
18.	Акция «Письмо Победы»	5-9 классы
19.	Турслет, посвященный Дню борьбы с терроризмом.	5-11 классы
20.	День школьного самоуправления.	Совет актива лицея учащиеся,
21.	Акция, посвященная Дню дошкольного работника	5А кл. кл.рук. Т.А.Харина
22.	Познавательное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1 классы, волонтеры Булычева Е., Файзрахманова Э.
23.	Познавательные мероприятие «Государственные символы России»	Волонтеры 8Б Мухамадиева С.,Данилова Э., Аскарлова А.
22.	Акция «Добрая мастерская» изготовление новогодних открыток для участников СВО.	4 классы, волонтеры комбината «Ударник» Салаватуллина Е.,Донских Е.
24.	Участие в районном конкурсе волонтерских отрядов.	Волонтеры 10 класса
25.	Уроки мужества «День Героев Отечества»	5-6 класса
26.	Выставка рисунков, посвященная Дню Художника.	1-4 классы
27.	Акция «Огни памяти» и выпуск боевых листов , посвященные Дню Неизвестного солдата.	8,9 классы корпус №3, Целищев А.,Смирнов А., Шалунова М.
28.	«День Матери» конкурс рисунков, сочинений, стихов о маме. Акция «5 для Мамы» Видео-песня поздравление для Мамы	3-11 классы 1-4 классы
29.	Тематические уроки «Нюрнбергский процесс»	8-11 классы
30.	Тематическая игра «Мои права и обязанности»	4 класса
31.	Акция «Добрые письма», в поддержку участников СВО, «Мы рядом» сбор вещей для участников СВО.	5-11 классы
32.	В рамках акции «Волонтер – это здорово!» мастер – класс по изготовлению Символа Нового Года -	волонтеры 10 класса Шалунова Милана,

		Каримуллина Дана, Бибина Камилла
33.	Новогоднее представление для начальных классов 1,2 кл.	Волонтеры Хайбуллин Р., Гуляева К., Гуляева П., участники «Школьного театра» 6 Б кл.
34.	Акция «Спасибо за год»	Волонтеры Хайбуллин Р., Гуляева К., Гуляева П.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022 учебном году, можно отметить следующие положительные результаты:

- в акциях, конкурсах и внеклассных мероприятиях было вовлечено более 60% учащихся;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея, в районном журнале МВК (Молодежь в курсе), РДШ Вятскополянского района в контакте.

Основные задачи деятельности лицея на 2023 год:

1. Начать реализацию нового ФГОС в 1,2, 5,6 классах
2. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и взаимодействию с семьей в соответствии с ФЗ – 120.
5. Усилить профилактическую работу с обучающимися по здоровому образу жизни.
6. Обеспечить преемственность в обучении и воспитании детей с дошкольными образовательными учреждениями пгт Красная Поляна и дошкольной группой лицея.
7. Совершенствовать материально – техническую базу лицея.