

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей  
пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08 2024г.



**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. В 2024-2025 учебном году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности: «Движение - есть жизнь», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»(1,2 класс), «Секреты финансовой грамоты»(3-4 класс), «Моя художественная практика» (1 класс), «Орлята России»(1-4 класс).

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, (см. таблицу 1).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицея используются возможности организаций дополнительного образования пгт Красная Поляна (ДК, ДЮСШ, Школа искусств, Детская библиотека и другие).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;  
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носят деятельностный, практико-ориентированный характер.

Общий объем внеурочной деятельности 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию – участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знаток», «Золотое руно», «Астра» и другие.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Таблица 1.

Направления	Название	Форма организации	Оценивание	Количество часов			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Движение-есть жизнь»	Спортивная секция	Зачет/незачет	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	Зачет/незачет	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность- 1-2 класс «Секреты финансовой грамоты»- 3-4 класс	Факультатив	Зачет/незачет	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая	«Моя художественная практика»	Творческая студия	Зачет/незачет	1			

деятельность							
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Практикум	Зачет/незачет	1	2	2	2
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого за уровень образования</b>				<b>675</b>			